

ПРИНЯТО  
на заседании Управляющего Совета  
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

Протокол № 1 от 30.08. 2013 г.

И.о.директора ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро  
Федюнина Н.В.



В данном документе

**Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа  
с. Тяглое Озеро муниципального района  
Пестравский Самарской области**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном этапе конкурса  
«Учитель года»**

## **1. Общие положения**

1.1. Школьный этап конкурса «Учитель года» (далее – конкурс) проводится в целях повышения престижа и статуса учителя в обществе, повышения открытости образования, развития инноваций в образовании, распространения передового педагогического опыта. Конкурс проводится администрацией ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро при поддержке первичной профсоюзной организации работников образования, при участии общественных организаций как конкурс профессионального мастерства педагогических работников школы.

### **1.2. Цели и задачи конкурса**

Главная цель конкурса – утверждение приоритета образования, формирование представления о творчески работающих педагогах.

Задачи конкурса: повышение престижа учительской профессии, выявление талантливых работников образования, их поддержка и поощрение, распространение передового педагогического опыта, активизации педагогического опыта.

### **1.3. Участники конкурса**

1.3.1. В конкурсе могут принять участие учителя школы, независимо от преподаваемой дисциплины, квалификационной категории и стажа работы не менее трёх лет.

1.3.2. Выдвижение кандидатов проводится на уровне методических объединений. Согласие претендента на выдвижение его кандидатуры на конкурс обязательно.

## **2. Организация и проведение конкурса**

Школьный этап конкурса проводится методическим советом, который выполняет функции жюри и оргкомитета.

При оценивании учитывается результативность работы учителя, творческое отношение к освоению новых технологий обучения и воспитания, педагогическая концепция. Победитель школьного конкурса участвует в районном конкурсе «Учитель года».

### **2.1. Порядок представления документов**

Для участия в школьном конкурсе в оргкомитет представляются следующие документы:

Самопрезентация педагогической деятельности (до 10 минут)

Конспект открытого урока, занятия

Открытый урок, занятие

Самоанализ урока, занятия

За неделю до начала конкурса на имя директора школы представляются заявки на участие в конкурсе. За два дня до начала конкурса – все вышеуказанные документы.

## **3. Содержание конкурса**

3.1. Проведение конкурса предполагает:

-оценку системы работы учителя;

- анализ содержательных и технологических методик, новых приёмов и т.д.

- мероприятия, раскрывающие коммуникативные качества конкурсантов.

3.2. Обязательными конкурсными мероприятиями являются: презентация педагогического опыта (20 мин.), учебное занятие (40 мин.), разговор с учащимися

(20 мин). Оценка конкурсных мероприятий осуществляется в соответствии со следующими критериями оценки:

3.2.1. **«Презентация опыта работы»** (регламент до 20 минут, включая ответы на вопросы) – до 20 баллов.

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта по методической теме.

*Критерии оценивания:*

*умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности - 5 баллов;*

*общая и профессиональная эрудиция -5 баллов;*

*культура публичного выступления - 5 баллов;*

*умение взаимодействовать с аудиторией- 5 баллов.*

3.2.2. **«Учебное занятие»** (регламент 40 минут + 3 минуты на самоанализ) – до 45 баллов.

*Критерии оценивания:*

*умение продемонстрировать на практике способы достижения поставленных целей- 5 баллов;*

*ценность урока для формирования метапредметных умений и ключевых компетенций обучающихся- 5 баллов;*

*глубина раскрытия темы и содержательность урока- 5 баллов;*

*оригинальность приемов и способов раскрытия метапредметной темы- 5 баллов;*

*умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся- 5 баллов;*

*умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний- 5 баллов;*

*умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой- 5 баллов;*

*целесообразность и эффективность использования современных средств обучения- 5 баллов;*

*глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности- 5 баллов.*

3.2.3. **«Разговор с учащимися»** (регламент 20 минут) – до 25 баллов.

Формат: обсуждение с учащимися актуального для них вопроса в режиме импровизации. Список возможных вопросов для обсуждения, возрастной и количественный состав группы учащихся определяются участниками конкурса на установочном семинаре. Конкретный вопрос для обсуждения выбирают учащиеся на основе списка возможных вопросов непосредственно перед началом разговора.

*Критерии оценивания:*

*глубина и воспитательная ценность организованного обсуждения- 5 баллов;*

*умение создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности- 5 баллов;*

*умение организовывать взаимодействие учащихся между собой- 5 баллов;*

*умение слушать, слышать и понимать позиции учащихся, адекватно и педагогически целесообразно реагировать на них- 5 баллов;*

*умение включить каждого учащегося в обсуждение и формирование выводов- 5 баллов.*

#### **4. Подведение итогов конкурса**

4.1. Все участники конкурса награждаются грамотами.

4.2. Участник конкурса, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса.

4.3. Победителю конкурса предоставляется право участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года».