

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области, Самарская область Пестравский район село Тяглое Озеро  
Структурное подразделение «Детский сад №16 «Колосок»**

**Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности по  
художественно-эстетическому развитию (рисованию)  
в старшей группе на тему:  
«Зимняя ночь в деревне»**

Подготовила воспитатель  
ГБОУ ООШ СП №16»  
Колосок» с. Тяглое Озеро  
Федюнина Р.И.

**Конспект  
непосредственно-образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисованию) в старшей группе на тему:  
«Зимняя ночь в деревне»**

14 декабря 2017 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

**Цель.** Развитие интереса детей к изобразительной деятельности посредством нетрадиционных техник рисования (тычки жесткой кисточкой, для создания специального эффекта)

**Задачи.**

Формировать умение строить композицию рисунка, передавать красоту зимнего пейзажа. Передавать в рисунке характерные особенности деревьев и домов. Использовать при рисовании оба конца кисти. Совершенствовать умение рисовать в определенной последовательности. Располагать рисунок по всему листу в соответствии с реальным расположением - ближе и дальше (для старших). «Художественно эстетическое развитие»

Уточнить и расширить знания детей о зиме, помочь увидеть красоту и разнообразие природы. Развивать наблюдательность воображение, фантазию, аккуратность. «Познавательное развитие»

Делать простейшие обобщения, обогащать словарный запас детей описательными прилагательными - волшебная, чудесная, сказочная, белоснежная, хрустальная. «Речевое развитие»

**Методы и приемы.**

Практические – рисование, повторение

Наглядные – рассматривание картины, образца

Словесные - чтение стихотворения, беседа познавательного характера

**Материал и оборудование.** Кисти, белая гуашь, тонированная бумага, иллюстрации «Зима», образец.

**Предварительная работа.** Наблюдение природы в зимний период на участке детского сада. Чтение загадок, поговорок, стихотворений о зиме.

Разучивание песен, слушание музыки. Рассматривание репродукций картин: Владимир Юров «Зимняя сказка», И.И. Шишкин «Зима»

**Логика образовательной деятельности**

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые рез-ты
1	Ребята, сегодня к нам в группу пришло письмо, а от кого это письмо вы узнаете. Послушайте. Здравствуйте, я уже давно наблюдаю за вами, но никак не могу с вами поговорить. Тогда я решила послать вам письмо с вопросами, а вы мне ответьте на них. Договорились? А сейчас послушайте мой первый вопрос. Скажите, нравится ли вам зима и почему?	Концентрируют внимание, проявляют интерес. Внимательно слушают текст письма. Отвечают на вопросы  Да, зима нам очень нравится. Особенно красиво бывает во	Повышенный интерес к обсуждаемому вопросу Дети готовы к общению со взрослым и совместной деятельности. Умеют поддерживать беседу, высказывают

	<p>Да, зима очень красивое время года. А когда особенно красиво бывает на улице?</p> <p>Ребята, как можно назвать зиму за ее красоту?</p> <p>Скажите, каким изобразил лес на своей картине художник И.И. Шишкин «Зима»?</p> <p>Вы наверно догадались, кто написал письмо?</p>	<p>время снегопада. Красиво в солнечные дни, когда блестит снег. Очень красиво, когда деревья покрыты инеем, а под ними большие сугробы</p> <p>Зима волшебная, чудесная, сказочная, белоснежная, хрустальная.</p> <p>Он изобразил лес сказочным, таинственным, загадочным, волшебным, величавым.</p> <p>Деревья покрыты снегом, как будто шубами.</p> <p>Зима</p>	<p>свою точку зрения</p> <p>Умеют описывать природу красивыми прилагательными</p>
2	<p>Да, ребята, зима очень нравится еще и поэтам. Послушайте стих. Ивана Никитина «Зимняя ночь в деревне»</p> <p>Весело сияет Месяц над селом; Белый снег сверкает Синим огоньком.</p> <p>Пусто, одиноко Сонное село; Вьюгами глубоко Избы занесло.</p> <p>Тишина немая В улицах пустых, И не слышно лая Псов сторожевых.</p> <p>Понравилось вам это стихотворение?</p>	<p>Внимательно слушают стихотворение, формулируют ответ на наводящие вопросы</p> <p>Очень</p>	<p>Проявляют интерес к стихотворению и эмоционально откликаются на него</p>
3	<p>А теперь я предлагаю вам рассмотреть картину художника», Владимир Юров «Зимняя сказка», с изображением зимней природы в селе. Сказочные деревья будто замерли, дремлют, укутавшись в шубы. Дома в белоснежных шапках. Высокие сугробы. Что на картине изображено близко к нам, а что – на отдалении? Какого цвета краски использованы? Нравится ли вам эта картина? Хотите и мы с вами организуем выставку ваших работ? Подумайте, как нарисуете «Зимняя ночь в деревне». Обратите внимание, какой краской выполнена работа. А рисовать мы будем тонкими и жесткими кисточками</p>	<p>Дети подходят к картине, проявляют интерес, высказывают свое мнение, рассуждают</p> <p>Деревья расположены близко, а дома в отдалении</p> <p>Дети отвечают белой гуашью. Хотим.</p> <p>Снег на крышах домов, на деревьях, на земле.</p>	<p>Умеют внимательно рассматривать картину</p> <p>Дети заинтересованы</p>
4	<p>Но прежде чем начать рисовать,</p>		<p>Анализируют</p>

	<p>сначала нужно придумать композицию будущей картины. Предметы могут располагаться близко или далеко, они могут быть большими или маленькими (показывает образец рисунка). Обратите внимание на то, как выполнен рисунок: деревья, дома, сугробы изображены белой гуашью и кистью. А теперь вы закройте на минутку глаза и попробуйте увидеть картинку зимы какие деревья стоят перед вами, сколь их, что находится рядом... Представили? Открывайте глаза. Прошу вас пройти к столам.</p>	<p>Дети закрывают глаза, обдумывают сюжет своего рисунка</p> <p>Дети проходят и садятся за столы и готовятся к выполнению задания</p>	<p>соответствие расположения предметов на листе</p> <p>Сформирована целенаправленная деятельность и стремление создавать картину</p>
5	<p>Подготовим пальчики к работе. Пальчиковая гимнастика «Лыжники». Утром на лыжах кататься пошли, Быстро до леса на лыжах дошли. Время к обеду – весь лес обошли. Дружно на лыжах домой мы пришли. (Указательный и средний пальцы скользящими движениями «едут» по столу)</p>	<p>Активизируют мелкую моторику посредством выполнения заданных движений</p>	<p>У детей развито умение имитировать действия лыжника Дети расслабляются</p>
6	<p>Рефлексия. Ребята, мы с вами настоящие художники, написали картины. Рисунки получились разными, потому что у всех своё воображение. Правильно, ведь каждый из нас по-своему представляет и видит окружающий мир. Скажите, а всем ли удалось передать красоту села зимой? Что получилось в рисунках лучше? А теперь поделитесь со всеми своими впечатлениями и настроением. Что особенно понравилось? Что больше всего запомнилось?</p>	<p>Дети делятся впечатлениями, анализируют собственную деятельность</p> <p>Ответы детей</p>	<p>Дают мотивированную оценку результатам своей деятельности</p>





