

**Структурное подразделение «Детский сад «Колосок»  
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро  
Комплексно-тематическое планирование работы  
с детьми разновозрастной группы на 2021-2022 уч. Год**

<b>Тема</b>	<b>Задачи</b>	<b>Итоговые мероприятия</b>
<b><u>Сентябрь</u> 1 неделя Тема <u>День знаний. Мы – будущие первоклассники</u></b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми, продолжать знакомить с правилами поведения в детском саду.	Праздник «День знаний», презентация «Собираемся в школу»
<b><u>Сентябрь</u> 2 неделя Тема: <u>Осень. Краски осени.</u></b>	Продолжать учить обобщать и систематизировать представления об осени, как времени года, явлениях природы. Совершенствовать умение замечать приметы осени ( <i>похолодало; земля от заморозков стала твердой; заледенели лужи; листопад; иней на почве</i> ). Расширять представления о неживой природе. Систематизировать знания детей о экосистеме «Лес», многообразии растений. Формировать умение различать и называть разные виды растений. Закрепить знания о грибах и лесных ягодах. Расширять представления детей об особенностях отображения осени в произведениях искусства. Развивать интерес к изображению осенних явлений в рисунках, аппликации. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе.	Презентация «Осень в лесу», викторина «Осень»
<b><u>Сентябрь</u> 3 неделя Тема: <u>В мире животных</u></b>	Продолжать расширять представления детей о диких и домашних животных и птицах, с особенностями приспособления зверей к окружающей среде их поведением осенью. Познакомить с животными наших краев, особенностями их жизни. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Воспитывать любовь к животному миру	С/р игра «Путешествие в осенний лес», презентация «Дикие и домашние животные»
<b><u>Сентябрь</u> 4 неделя Тема: <u>Что нам осень подарила? Труд людей осенью.</u></b>	Расширять представления детей об осени, как времени сбора урожая. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями, с трудом хлебороба и происхождением хлеба, его важности в жизни людей. Расширять знания об овощах и фруктах ( <i>местных и экзотических</i> ). Воспитывать уважение к людям труда и бережное отношение к продуктам их деятельности.	Выставка детского творчества, создание коллективной работы – плаката из осенних листьев, презентация «Осень в лесу», развлечение «Осень»

<p><b>Октябрь</b>  <b>1 неделя</b>  <b>Тема: <u>Я в мире человек. Мои друзья.</u></b></p>	<p>Расширять представления детей о своей принадлежности к человеческому сообществу, представления о себе в прошлом, настоящем и будущем. Закреплять традиционные гендерные представления, продолжать развивать в мальчиках и девочках качества, свойственные их полу. Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества. Развивать представления о себе как об активном члене коллектива. Продолжать формировать положительную самооценку. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Расширять представления о строении человека, воспитывать стремление вести ЗОЖ.</p>	<p>Фото коллаж «Мы все такие разные» творческая игра «Угадай» кто я?»</p>
<p><b>Октябрь</b>  <b>2 неделя</b>  <b>Тема: <u>Я и моя семья</u></b></p>	<p>Расширять представления о самих себе, о своей семье, о родственных отношениях в семье, об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закреплять умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи и их профессии. Воспитание любви к членам семьи, уважительного отношения к матери.</p>	<p>Фото коллаж «Я и моя мама» выставка дет творчества «Портрет моей мамы»</p>
<p><b>Октябрь</b>  <b>3 неделя</b>  <b>Тема: <u>Профессии моих родителей</u></b></p>	<p>Расширять представления детей о профессиях , формировать знания детей о том где работают их родители, как важен для общества их труд.</p>	<p>Выставка детских рисунков «Кем я буду, когда вырасту».</p>
<p><b>Октябрь</b>  <b>4 неделя</b>  <b>Тема: <u>Хлеб – всему голова -</u></b></p>	<p>Дать понятие, как выращивают хлеб. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Выставка лепных работ из соленого теста «Хлебулочные изделия»</p>
<p><b>Октябрь</b>  <b>5 неделя</b>  <b>Тема: <u>Мои права</u></b></p>	<p>Познакомить детей с Конституцией – основным законом Российского государства, в котором записаны права и обязанности граждан нашей страны. Познакомить детей с правом на образование, формировать готовность детей к новому социальному положению ученика, который имеет свои права и обязанности .Познакомить детей с правом на труд и свободный выбор работы, формировать представление, что жизненный уровень зависит от качества труда. Познакомить детей с правом на жилье.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><b>Ноябрь</b>  <b>1 неделя</b>  <b>Тема: <u>Москва – столица нашей</u></b></p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, знания о государственных праздниках (<i>День народного единства</i>). Поощрять интерес к событиям,</p>	<p>Создание фото – альбомов: «Москва – столица нашей Родины .</p>

<b><u>Родины</u></b>	<p>происходящими в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Расширять представления о Москве – главном городе, столице России. Познакомить с архитектурой древней Москвы.</p>	
<b><u>Ноябрь</u></b> <b>2 неделя</b> <b>Тема: <u>Мой край родной – Самарский край. Тяглое Озеро – село хлеборобов.</u></b>	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, села в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», патриотические чувства.</p>	<p>Создание фото – альбома «Мой родной Самарский край»</p>
<b><u>Ноябрь</u></b> <b>3 неделя</b> <b>Тема: <u>В мире вещей</u></b>	<p>Углублять представления о существенных характеристиках деятельности. Опыты, эксперименты (дерево, пластмасса, стекло и др.) предметов, о свойствах и качествах различных материалов</p>	<p>Экскурсия в библиотеку. Мастерская добрых дел: «Книге – вторую жизнь».</p>
<b><u>Ноябрь</u></b> <b>4 неделя</b> <b>Тема: <u>Человек и природа</u></b>	<p>Формирование основ экологической культуры. Продолжение знакомства с правилами поведения на природе. Формирование понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.</p>	<p>Изготовление и размещение кормушек для зимующих птиц</p>
<b><u>Декабрь</u></b> <b>1 неделя</b> <b>Тема: <u>Транспорт. Безопасность на улице</u></b>	<p>Обогащать представления детей о видах транспорта, его функциональном назначении и классификацией (<i>наземный, подземный, воздушный, водный</i>) . Познакомить с профессией людей, работающих с транспортом. Расширять с детьми знания о ПДД, знания дорожных знаков (<i>предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные</i>) . Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.</p>	<p>Викторина «Пешеход на улице» презентация «Мы идём через дорогу»</p>
<b><u>Декабрь</u></b> <b>2 неделя</b> <b>Тема: <u>Зима. Зимушка – зима.</u></b>	<p>Продолжать знакомить детей с зимой. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (<i>самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. Д.</i>), о безопасном поведении зимой. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы; воспитывать бережное отношение к ней. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	<p>Выставка детского творчества «Зимушка – хрустальная». Вечер загадок и отгадок, презентация «Зимушка – хрустальная»</p>

<p><b><u>Декабрь</u></b>  <b>3 неделя</b>  <b>Тема: <u>Зима.</u></b>  <b><u>Зимующие</u></b>  <b><u>птицы, животные</u></b>  <b><u>зимой</u></b></p>	<p>Расширять и систематизировать знания детей о диких животных, зимующих и перелетных птицах. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Углублять представления детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Продолжать знакомить с животными наших краев, особенностями их жизни, с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Воспитывать любовь к животному миру.</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Путешествие в зимний лес», презентация «Звери и птицы зимой»</p>
<p><b><u>Декабрь</u></b>  <b>4 неделя</b>  <b>Тема: <u>Новогодний</u></b>  <b><u>праздник</u></b></p>	<p>Привлекать детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддерживать чувство удовлетворения, возникающее при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомить с основами праздничной культуры. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	<p>Новогодний утренник. Выставка совместных работ детей и родителей «Мастерская Дедушки Мороза»</p>
<p><b><u>Январь</u></b>  <b>2 неделя</b>  <b>Тема: <u>Неделя</u></b>  <b><u>здоровья</u></b></p>	<p>Продолжать формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни. Расширять представления о здоровье, о рациональном, здоровом питании; значении двигательной активности в жизни человека; о правилах и видах закаливания, пользе закаливающих процедур; роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье; представления об активном отдыхе.</p>	<p>Презентация «Если хочешь быть здоровым»</p>
<p><b><u>Январь</u></b>  <b>3 неделя</b>  <b>Тема: <u>Зимние забавы,</u></b>  <b><u>спорт</u></b></p>	<p>Продолжать знакомить с зимой, как временем года, с зимними видами спорта, зимними забавами. Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, спортивным играм и упражнениям, отдельным достижениям в области спорта. Развивать исследовательский и познавательный интерес через экспериментирования с водой и льдом. Расширять знания о безопасном поведении людей зимой.</p>	<p>Фото – коллаж «Мы растём здоровыми»</p>
<p><b><u>Январь</u></b>  <b>4 неделя</b>  <b>Тема: <u>Одежда,</u></b>  <b><u>головные уборы,</u></b></p>	<p>Расширять представления детей о предметах рукотворного мира, необходимых для жизнедеятельности человека (<i>одежда, головные уборы, обувь</i>) . Развивать умение</p>	<p>Сюжетно – ролевая игра «Магазин одежды», д/и «Кукла Катя – модница»</p>

<b><u>обувь</u></b>	группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Знакомить с материалами, из которых они изготовлены, с профессиями людей, которые их создают. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира, уважение к людям труда.	
<b><u>Февраль</u></b> <b>1 неделя</b> <b>Тема: <u>Предметы ближайшего окружения.</u></b> <b><u>Мебель, посуда.</u></b>	Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Углублять представления о существенных характеристиках предметов, о свойствах и качествах различных материалов. Систематизировать знания о видах мебели, посуды, их назначении. Развивать умение группировать и классифицировать предметы по различным признакам. Знакомить с профессией и трудом взрослых. Воспитывать бережное отношение к предметам рукотворного мира.	Дидактические игры: «Назови одним словом», «Что из чего сделано? »
<b><u>Февраль</u></b> <b>2 неделя.</b> <b>Тема: <u>Народная культура и традиции России</u></b>	Продолжать знакомить с народной культурой, традициями и обычаями. Расширять представления о разнообразии искусства, художественных промыслов, традиций и обычаев народов России. Продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, песнями, плясками, с народными игрушками. Рассказывать о русской избе, предметах быта, одежды. Воспитывать интерес, любовь к народной культуре	Дидактические игры: «Назови одним словом», «Что из чего сделано? »
<b><u>Февраль</u></b> <b>3 неделя.</b> <b>Тема: <u>Путешествие по сказкам -</u></b>	Пополнять литературный багаж сказками. Воспитывать читателя, способного испытывать сострадание и сочувствие к героям сказок. Отождествлять себя с любимым персонажем.	Викторина по сказкам.
<b><u>Февраль</u></b> <b>4 неделя.</b> <b>Тема: <u>Наша Армия</u></b>	Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.	Развлечение «Мой папа самый, самый» Выставка детского творчества по теме.
<b><u>Март</u></b>	Формировать элементарные представления	Фото – коллаж «Самые

<p><b>1 неделя.</b>  <b>Тема:</b>  <u><b>Международный женский день</b></u></p>	<p>о Международном женском дне, о традициях празднования этого праздника. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	<p>обаятельные и привлекательные». Выставка детского творчества по теме. Утренник, посвящённый дню 8 Марта, вручение подарков</p>
<p><b>Март</b>  <b>2 неделя.</b>  <b>Тема: <u>Весна.</u></b>  <u><b>Пробуждение природы</b></u></p>	<p>Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года. Расширение знаний о характерных признаках весны, о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы и отражать свои впечатления в продуктивных видах деятельности.</p>	<p>Презентация «Путешествие в весенний лес»</p>
<p><b>Март</b>  <b>3 неделя.</b>  <b>Тема: <u>Весна.</u></b>  <u><b>Прилёт птиц.</b></u>  <u><b>Животные весной</b></u></p>	<p>Расширять знания детей о характерных признаках весны, о прилёте птиц, о приспособленности зверей, птиц к весенним изменениям в природе, их особенностям поведения весной. Воспитывать бережное, чуткое отношение к природе. Расширять знания о безопасном поведении людей весной.</p>	<p>Презентация «Угадай, что за птица»</p>
<p><b>Март</b>  <b>4 неделя.</b>  <b>Тема: <u>Подводный мир, мир растений</u></b></p>	<p>Обогащать представления детей о подводном мире, знакомить с разнообразием его обитателей их особенностями, с размножением рыб. Продолжать формировать знания детей о растениях. Знакомить с разнообразием растительного мира, видами растений (<i>полевые, луговые, садовые, комнатные и т. Д.</i>) Развивать познавательный интерес, воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p>Выставка детских работ по теме. Коллаж: «Обитатели морей и океанов».</p>
<p><b>Апрель</b>  <b>1 неделя</b>  <b>Тема: <u>Бытовые электроприборы</u></b>  <u><b>Пожарная безопасность</b></u></p>	<p>Расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения. Продолжать знакомить детей с бытовыми предметами, их назначением, разновидностью, классификацией. Закреплять правила безопасного обращения с ними. Уточнять знания о работе пожарных, правилах пожарной</p>	<p>Викторина «Знатоки пожарной безопасности», презентация «Огонь – друг, огонь – враг».</p>

	<p>безопасности и поведения при пожаре. Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</p>	
<p><b><u>Апрель</u></b> <b>2 неделя</b> <b>Тема: <u>Планета Земля, космос.</u></b> <b>День <u>космонавтики</u></b></p>	<p>Уточнять и углублять представления детей о планете Земля, космосе, вселенной, космическом транспорте. Расширять знания о государственных праздниках. Рассказывать детям о Ю. А. Гагарине и других первооткрывателях космического пространства. Воспитывать уважение к людям отважной профессии, чувство гордости за свою страну.</p>	<p>Коллективная работа «Создание вселенной». Презентация «Космос»</p>
<p><b><u>Апрель</u></b> <b>3 неделя</b> <b>Тема: <u>Животные и птицы Севера и жарких стран.</u></b></p>	<p>Познакомить с климатическими условиями разных материков (<i>самым теплым и самым холодным</i>). Расширять представления детей о животном мире Севера и жарких стран. Углублять представления об особенностях приспособления животных и птиц к окружающей среде. Продолжать знакомить с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Развивать познавательный интерес, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>Выставка детского творчества «Животные и птицы Севера и жарких стран», презентация «Зоопарк»</p>
<p><b><u>Апрель</u></b> <b>4 неделя</b> <b>Тема: <u>Маленькие исследователи</u></b></p>	<p>Формирование познавательных потребностей, развитие исследовательского интереса и творчества в процессе практического познания. Развивать любознательности.</p>	<p>КВН «Мы-экспериментаторы»</p>
<p><b><u>Апрель</u></b> <b>5 неделя</b> <b>Тема: <u>«Театральная весна»</u></b></p>	<p>Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств; Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь; Познакомить детей с различными видами театра. Развивать у детей интерес к игровой деятельности. Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театрализованной деятельности;</p>	<p>Показ театра «Теремок» Викторина «Знатоки театра»</p>
<p><b><u>Май</u></b> <b>1 неделя</b> <b>Тема: <u>Родная страна. День Победы</u></b></p>	<p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям ВОВ. Воспитывать уважение к ветеранам войны. Рассказывать детям о наградах, о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Поход к памятнику павшим воинам. Выставка детского творчества. Презентация «9 мая»</p>
<p><b><u>Май</u></b></p>	<p>Показать, как человек в своей жизни</p>	<p>Изготовление корабликов.</p>

<p><b>2 неделя</b>  <b>Тема:</b>  <b><u>«Волшебница вода»</u></b></p>	<p>использует воду, песок, глину, камни.          Расширять и обогащать знания детей о весенних изменениях в природе: тает снег, разливаются реки. Расширить знания детей о свойствах воды и о ее значении в жизни животных, растений и человека, роль в природе.</p>	
<p><b>Май</b>  <b>3 неделя</b>  <b>Тема: <u>Насекомые</u></b></p>	<p>Расширять представления детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (<i>муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи - в муравейниках, пчелы - в дуплах, ульях</i>) .          Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (<i>капустница, крапивница, павлиний глаз и др.</i>) и жуков (<i>божья коровка, жужелица и др.</i>) Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (<i>летают, прыгают, ползают</i>) . Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.</p>	<p>Презентация «Насекомые»</p>
<p><b>Май</b>  <b>4 неделя</b>  <b>Тема: <u>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</u></b></p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (<i>игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения</i>) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	<p>Выпускной бал «До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! ».</p>