

**Аналитическая справка  
по результатам контроля  
за организацией и проведением итоговой аттестации  
в ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро  
в 2021/2022 учебном году**

В 2022 году Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.04.2022 № 230/515 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году" были установлены особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования.

В соответствии с этим документом государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) по русскому языку и математике, как обязательные учебные предметы а также два учебных предмета по выбору: география и обществознание. Экзамены проводились в форме основного государственного экзамена с использованием контрольных измерительных материалов, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ОГЭ. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ по предметам. Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ.

Заместителем директора по УВР и классным руководителем 9-го класса велась работа с родителями по результатам пробных работ ОГЭ.

К ОГЭ - 9 допущены обучающиеся:

не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план, имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных,

подавшие заявления на участие в ОГЭ - 9 в установленный срок,

имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку.

ОГЭ проводились в основной период проведения экзаменов математика 24.05.2022 г., обществознание 27.05.2022, русский язык 07.06.2022 г. И география 15.06.2022 г.

В 9-ом классе обучалось 6 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. 6 учащихся сдавал ГИА в форме ОГЭ и 0 учащихся в форме ГВЭ.

№ п/п	Предмет	Кол-во обучающихся	Успевают				Успеваемость	Успешность	СОК	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»				
1	Математика	6	0	0	6	0	100	0	36	3,0
2	Русский язык	6	2	3	1	0	100	83	71	4,16
3	Обществознание	6	0	1	5	0	100	17	41	3,16
4	География	6	0	3	3	0	100	50	50	3,5

**Диаграмма распределения первичных баллов участников ОГЭ по предмету в 2022 г.**  
(количество участников, получивших тот или иной балл)

**1. Динамика результатов ОГЭ по предмету математика**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	1	25	6	100
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	1	25	0	0
Получили «4»	0	0	3	75	0	0
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

**2. Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	1	33	1	17
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	2	67	3	50
Получили «5»	0	0	0	0	2	33
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	1	17
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

**3. Динамика результатов ОГЭ по предмету география**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	3	50
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2 балла	0	0	0	0	0	0
Получили «4»	0	0	2	67	3	50
Получили «5»	0	0	1	33	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	1	33	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

**4. Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание**

	2019 г.		2021 г.		2022 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	0	0
Получили «3»	0	0	0	0	5	83
Получили «3» преодолевшие порог на 1-2	0	0	0	0	0	0

балла						
Получили «4»	0	0	0	0	1	17
Получили «5»	0	0	0	0	0	0
Получили «5» с запасом 1-2 балла от установленной границы	0	0	0	0	0	0
Получили «5» набравших максимальный балл	0	0	0	0	0	0

### Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок по предметам

Предмет	Кол-во уч-ся, получивших отметки							
	5		4		3		2	
	годова я	экзаме н	годова я	экзаме н	годова я	экзаме н	годова я	экзаме н
Русский язык	0	2	4	3	2	1	0	0
Математика	0	0	3	0	3	6	0	0
Обществознание	0	0	2	1	4	5	0	0
География	0	0	5	3	1	3	0	0

### Соотношение годовой и экзаменационной отметок по предметам

Предмет	% обучающихся		
	Подтвердили годовую	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	4	2	0
Математика	3	0	3
Обществознание	3	1	2
География	4	0	2

#### ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2022 году и в динамике.

Результаты ОГЭ по математике в 2022 году соответствуют годовым отметкам на 50%. Средний балл по предмету составил 3,0 что на 1,0 ниже, чем в прошлом году. Максимальный первичный балл по предмету в 2022 году составил – 31 балла, минимальный – 8 баллов.

Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году соответствуют годовым отметкам на 67%. Средний балл по предмету составил 4,16 что на 0,56 выше, чем в прошлом году. Максимальный первичный балл по предмету в 2022 году составил – 33 балла, минимальный – 15 баллов.

Результаты ОГЭ по географии в 2022 году соответствуют годовым отметкам на 67%. Средний балл по предмету составил 3,5 что на 0,8 ниже, чем в прошлом году. Максимальный первичный балл по предмету в 2022 году составил – 31 балла, минимальный – 12 баллов.

Результаты ОГЭ по обществознанию в 2022 году соответствуют годовым отметкам на 50%. Средний балл по предмету составил 3,16 но в прошлом году предмет обществознание обучающиеся не выбирали как предмет по выбору. Максимальный первичный балл по предмету в 2022 году составил – 37 балла, минимальный – 14 баллов.

Результаты ОГЭ являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам "Русский язык", "Математика", «Обществознание», «География» определяются как среднее арифметическое отметок, полученных на промежуточной аттестации, и экзаменационных отметок и выставляются в аттестат целыми числами в

соответствии с правилами математического округления. Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

Со стороны учащихся и их родителей не было жалоб. Подачи апелляции в конфликтную комиссию.

### **Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам в дальнейшей работе больше внимания уделять темам, вызвавшим затруднения при сдаче ОГЭ;
2. Учителям-предметникам обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Организовать системную индивидуальную работу по повышению качества предметных результатов на уроках и во внеурочное время;
3. Учителям-предметникам. Организовать работу по развитию у обучающихся умений анализировать информацию, работать с текстами, картосхемами, профилями, иллюстрирующими различные объекты и процессы (при изучении соответствующих разделов курса). Усиленно повторять справочный материал, работать по сборникам в целях успешной подготовки к ОГЭ. Проводить систематическую работу по формированию правильного распределения учебного времени при выполнении контрольной работы. Организовать работу по организации повторения и закрепления материала, который из года в год вызывает затруднение у многих выпускников.
4. В 2021-2022 учебном году администрации школы больше внимания уделить объективности оценки по данным предметам;
5. Методическому объединению учителей предметников проанализировать результаты ОГЭ-2022, провести обмен опытом подготовки к ОГЭ, выявить резервы повышения качества знаний по предметам.
6. Необходимо рассмотреть наиболее трудные для учащихся темы, проанализировать причины затруднений учащихся. Вести дополнительные занятия по формированию навыков решения заданий высокой и повышенной сложности (дифференцированно).

24.06.2022 г.

учитель:

Бочарова В.В.