

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тяглое  
Озеро муниципального района Пестравский Самарской области

### ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

РАССМОТРЕНО

методическим  
объединением учителей

Федюнина И.Г.

Протокол № 1 от «29»  
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя  
по УВР ГБОУ ООШ с.  
Тяглое Озеро

Бочарова В. В.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ с.  
Тяглое Озеро

Федюнина Н.В.

от «31» августа 2023 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **внеурочной деятельности «Формирование функциональной грамотности»**

Класс **2 -4**

Количество часов по учебному плану 102 в год

1 час в неделю со 2 по 4 классы

с. Тяглое Озеро, 2023 г.

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2. Содержание</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты освоения курса</b>	<b>6</b>
<b>4. Тематическое планирование 2 класса</b>	<b>8</b>
<b>5. Тематическое планирование 3 класса</b>	<b>9</b>
<b>6. Тематическое планирование 4 класса</b>	<b>12</b>

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 2 - 4 классов «Формирование функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Развитие функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Развитие функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель курса:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

#### **Основные задачи:**

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро:** учебный курс предназначен для обучающихся 2 - 4 х классов: 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа ( 1 час в неделю/34 часа в год )

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **2 класс**

#### **Блок «Читательская грамотность»**

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

Позвоночные животные.

#### **Блок «Математическая грамотность»**

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей

#### **Блок «Финансовая грамотность»**

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

Встреча друзей.

#### **Блок «Естественно-научная грамотность»**

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Материал для плотин.

Позвоночные животные.

### **3 класс**

#### **Блок «Читательская грамотность»**

Про дождевого червяка.

Кальций.

Сколько весит облако?

Хлеб, всему голова.

Про мел.

Про мыло.

История свечи.

Магнит.

### **Блок «Естественно-научная грамотность»**

Дождевые черви.

Полезный кальций.

Про облака.

Про хлеб и дрожжи.

Интересное вещество мел.

Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Про свечи.

Волшебный Магнит.

### **Блок «Финансовая грамотность»**

Что такое «бюджет»?

Семейный бюджет.

Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

Как сэкономить семейные деньги?

### **Блок «Математическая грамотность»**

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход.

Пенсии и пособия.

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Подсчитываем расходы.

Расходы на обязательные платежи.

Подсчитываем сэкономленные деньги.

### **Проверочные работы**

Проверь себя

#### **4 класс**

### **Блок «Читательская грамотность»**

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.

История посуды на Руси.

Какие деньги были раньше в России

### **Блок «Естественно-научная грамотность»**

Томат.

Болгарский перец.

Картофель.

Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук.

Капуста.

Горох.

Грибы.

### **Блок «Финансовая грамотность»**

Потребительская корзина.

Прожиточный минимум.

Инфляция.

Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность.

Страхование.

### **Блок «Математическая грамотность»**

В бассейне.

Делаем ремонт.

Праздничный торт.

Обустроиваем участок.

Поход в кино.

Отправляемся в путешествие.

### **Творческие работы**

По выбору.

Составляем словарик по финансовой грамотности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

#### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### *Метапредметные* результаты изучения курса:

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

##### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике

**Тематическое планирование  
2 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Михаил Пришвин. Беличья память	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Про беличьи запасы.	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Беличьи деньги.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Про белочку и погоду.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Медвежье потомство.	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	Творческая мастерская	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Лесные сладкоежки	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Лев Толстой. Зайцы.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Про зайчат и зайчиху.	Групповое обсуждение	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Банковская карта.	Творческая мастерская	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Про зайчишку и овощи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Николай Сладков. Веселая игра	Групповое обсуждение	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Лисьи забавы	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Безопасность денег на банковской	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

	карте.			
16	Лисьи норы.	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Обыкновенные кроты.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Про крота.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Про кредиты.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Корень часть растения.	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Про ежа.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Про вклады.	Творческий флешмоб	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Занимательные особенности яблока.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Полевой хомяк.	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Про полевого хомяка.	Чтение по ролям	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Ловушки для денег.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Про хомяка и его запасы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Про бобров.	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Бобры строители.	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Такие разные деньги.	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Материал для плотин	Участие в научно-исследовательских	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

		дискуссиях;		
33	Позвоночные животные.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Встреча друзей	Творческий конкурс	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

**Тематическое планирование  
3 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>				
1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Кальций.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Сколько весит облако?	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Хлеб, всему голова.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Про мел.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Про мыло.	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	История свечи.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Магнит.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>			<b>8</b>	
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
9	Дождевые черви.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Полезный кальций.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Про облака	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Про хлеб и дрожжи	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Интересное вещество мел.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Про свечи.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Волшебный Магнит.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Проверь себя.	Проверочная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>			<b>9</b>	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
18	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Семейный бюджет.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство	Беседа. Практические работы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Откуда в семье берутся деньги? Вклад выигрыш.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Как сэкономить семейные деньги?	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>			<b>8</b>	
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>				
26	Расходы и доходы бюджета.	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Планируем семейный бюджет.	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Подсчитываем семейный доход.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

29	Пенсии и пособия	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Подсчитываем расходы.	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Расходы на обязательные платежи.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>			<b>8</b>	
<b>Проверочная работа</b>				
34	Проверь себя.	Материал, изученный во втором полугодии.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Всего:</b>			<b>34 часа</b>	

### Тематическое планирование 4 класс

	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Старинная женская одежда	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Старинные женские головные уборы.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	История посуды на Руси.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

7	Какие деньги были раньше в России	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Томат.	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Болгарский перец.		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Картофель.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Лук.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Капуста.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Горох.	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Грибы.	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Творческая работа.	Творческая работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Потребительская корзина.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Прожиточный минимум.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Инфляция.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Распродажи, скидки, бонусы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Благотворительность.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Страхование.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	В бассейне.	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

24	Комплексное задание «Этичная одежда».	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Делаем ремонт.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Делаем ремонт	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Праздничный торт	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Обустроиваем участок.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Составляем словарь по финансовой грамотности.	Творческая работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Поход в кино.	Экскурсия	1	
31	Организуем экскурсию	Экскурсия	1	
32	Отправляемся в путешествие.	Экскурсия	1	
33	История со словом «спички».	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Рассказы по картинкам.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	