

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тяглое
Озеро муниципального района Пестравский Самарской области

ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей

Федюнина И.Г.

Протокол № 1 от «29»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
руководителя по УВР
ГБОУ ООШ с. Тяглое
Озеро

Бочарова В. В.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ
с. Тяглое Озеро

Федюнина Н.В.

от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет (курс) **внеурочной деятельности «Орлята России»**

Класс **2 -4**

Количество часов по учебному плану 102 ч в год

во 2 – 4 классах – 1 час в неделю.

с. Тяглое Озеро, 2023 г.

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Содержание	3
3. Планируемые результаты освоения курса	5
4. Тематическое планирование во 2 классе	6
5. Тематическое планирование в 3-4 классах	8

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20

Цель курса: формирование социально-активной личности младшего школьника

Основными задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро: учебный курс предназначен для обучающихся 2 -4 х классов: во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

2 класс

Старт Программы 1 ч

Трек «Орлёнок – Лидер» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» 43 В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается

наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 3 ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году 2 ч

3-4 классов

Старт Программы 1 ч

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц

второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году 2 ч

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- эстетические потребности, ценности и чувства

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;

- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности ;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

- умение определять общую цель и пути ее достижения

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение работать с таблицами, картами, схемами;
- умение кодировать и декодировать информацию

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Тематическое планирование во 2 классе

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
Сентябрь Старт Программы 1 ч					
1	Вводный «Орлятский урок»	Беседа	1	https://orlyatarussia.ru/	
Октябрь «Орлёнок – Лидер» 5 ч					
2	«Лидер – это...»		1	https://orlyatarussia.ru/	
3	«Я могу быть лидером»	Групповая работа	1		
4	«Как стать лидером?»	Творческая мастерская	1		
5	«КЛАССный выходной»	КТД – коллективное творческое дело	1		
6	«Мы дружный класс!»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Ноябрь «Орлёнок – Эрудит» 4 ч					
7	«Кто такой эрудит?»	Викторина	1	https://orlyatarussia.ru/	
8	«Я – эрудит, а это значит...»	Беседа, игры	1		
9	«Развиваемся, играя!»	Викторина	1		
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Декабрь «Орлёнок – Мастер» 5 ч					
11	«Мастер – это...»	Творческая работа	1	https://orlyatarussia.ru/	
12	«Мастерами славится Россия»	Виртуальная экскурсия	1		
13	«От идеи – к	КТД – коллективное	1		

	делу!»	творческое дело			
14	«В гости к мастерам»	Творческая работа: елочная игрушка	1		
15	КТД «Классный театр»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Январь «Орлёнок – Доброволец» 4 ч					
16	«От слова к делу»	Беседа, игры	1	https://orlyatarussia.ru/	
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа с книжным текстом	1		
18	«С заботой о старших»	Работа с текстом, беседа	1		
19	КТД «Братья наши меньшие»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Февраль «Орлёнок – Спортсмен» 3 ч					
20	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	Обсуждение презентации	1	https://orlyatarussia.ru/	
21	«Должен быть режим у дня»	Викторина	1		
22	«Азбука здоровья»	Обсуждение фильма о здоровье	1		
Март «Орлёнок – Эколог» 5 ч					
23	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Творческая работа: рисунок	1	https://orlyatarussia.ru/	
24	«Мой след на планете»	Работа с книжным текстом	1		
25	«Что должен знать и уметь эколог?»	Презентация, беседа	1		
26	«Экология на практике»	КТД – коллективное творческое дело	1		
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	Конкурс рисунков	1		
Апрель «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч					
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Рассказы, стихи, беседа	1	https://orlyatarussia.ru/	
29	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	Беседа, презентация, игры	1		
30	«Знать, чтобы хранить»	Виртуальная экскурсия	1		
31	«Расскажи мне о России»	Беседа			
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	Презентация, беседа	1		

Май Подведение итогов					
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1	https://orlyatarussia.ru/	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1		

Тематическое планирование в 3-4 классах

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	
Сентябрь Старт Программы 1 ч					
1	Вводный «Орлянский урок»	Беседа	1	https://orlyatarussia.ru/	
Октябрь «Орлёнок – Лидер» 5 ч					
2	«Лидер – это...»		1	https://orlyatarussia.ru/	
3	«Я могу быть лидером»	Групповая работа	1		
4	«Эрудит – это широкий кругозор»	Творческая мастерская	1		
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД – коллективное творческое дело	1		
6	«Мы дружный класс!»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Ноябрь «Орлёнок – Эрудит» 4 ч					
7	«Кто такой эрудит?»	Викторина	1	https://orlyatarussia.ru/	
8	«Я – эрудит, а это значит...»	Презентация, беседа, игры	1		
9	«Игра – это полезно и интересно»	Викторина	1		
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Декабрь «Орлёнок – Мастер» 5 ч					
11	«Мастер – это...»	Творческая работа	1	https://orlyatarussia.ru/	
12	«Мастерами славится Россия»	Виртуальная экскурсия	1		
13	«Мастер – это звучит гордо!»	КТД – коллективное творческое дело	1		
14	«В гости к мастерам»	Творческая работа: елочная игрушка	1		

15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	КТД – коллективное творческое дело	1		
Январь «Орлёнок – Доброволец» 4 ч					
16	«От слова к делу»	Беседа, игры	1	https://orlyatarussia.ru/	
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа с книжным текстом	1		
18	КТД «Создай хорошее настроение»	КТД – коллективное творческое дело	1		
19	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Февраль «Орлёнок – Спортсмен» 3 ч					
20	«Движение – жизнь!»	Обсуждение презентации	1	https://orlyatarussia.ru/	
21	«Основы ЗОЖ»	Викторина	1		
22	КТД «Спортивное»	КТД – коллективное творческое дело	1		
Март «Орлёнок – Эколог» 5 ч					
23	«Страна экологии»	Творческая работа: рисунок	1	https://orlyatarussia.ru/	
24	«Мой след на планете»	Работа с книжным текстом	1		
25	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД – коллективное творческое дело	1		
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра по станциям	1		
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	Конкурс рисунков	1		
Апрель «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч					
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Рассказы, стихи, беседа	1	https://orlyatarussia.ru/	
29	«Традиции моей страны»	Беседа, презентация, игры	1		
30	«Знать, чтобы хранить»	Виртуальная экскурсия	1		
31	КТД «История становится ближе»	Беседа			
32	«Расскажи мне о России»	Рассказы, стихи о России	1		
Май Подведение итогов 2 ч					
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1	https://orlyatarussia.ru/	

34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1		
----	--	--------	---	--	--

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методический комплекс. Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»/ / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте:
<https://orlyatarussia.ru/>