

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования и науки Самарской области

### Юго-западное управление министерства образования и науки Самарской области

#### ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

РАССМОТРЕНО  
методическим  
объединением учителей

\_\_\_\_\_  
Федюнина И.Г.

Протокол №1  
от «29» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
и.о. замдиректора по  
УВР ГБОУ ООШ с.  
Тяглое Озеро

\_\_\_\_\_  
Бочарова В.В.  
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГБОУ ООШ  
с. Тяглое Озеро

\_\_\_\_\_  
Федюнина Н.В.

Приказ № \_\_\_\_\_  
от «31» 08 2023 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### внеурочной деятельности «ЮИД»

для обучающихся 5-6 классов

Составлена учителем русского языка и литературы Бобровой Е.В. на основе примерной программы внеурочной деятельности социально-педагогического направления под редакцией В. А. Горского и авторской программы «Юные инспекторы дорожного движения» Н. Ф. Виноградовой. .

с. Тяглое Озеро 2023

## **Рабочая программа курса внеурочной деятельности «ЮИД» для 5-6 классов**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09–1672;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21.
  - Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. № 2950-р).
  - Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
  - Плана мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (утвержден заместителем председателя Правительства РФ Т. А. Голиковой 20 июня 2019 г. № 5486п-П44).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- Указа Президента РФ от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
- Федерального закона от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ (в ред. Федерального закона от 18 декабря 2018 г. № 469-ФЗ) «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

**Цель курса:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### **Задачи курса:**

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- обучить воспитанников грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- вырабатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику

**Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро:** учебный курс предназначен для обучающихся 5-6 классов; рассчитан на 1 час в неделю в каждом классе/68 часов в год.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

**Правила дорожного движения.** Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Первая помощь.** Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска)

Травма головы, грудной клетки, живота. Понятие травмы. ПМП при черепно-мозговой травме; ПМП пострадавшему с травмой грудной клетки (при открытом пневмотораксе); ПМП пострадавшему с закрытой (тупой) травмой живота; при ранении живота.

Шок, обморок. Понятие шока, обморока. Порядок оказания ПМП при шоке, обмороке.

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Первичное реанимационное пособие. Изучить оказание реанимационной помощи при следующих случаях:

Пострадавший без сознания;

Обеспечение проходимости дыхательных путей;

Проведение искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос»; Проведение закрытого массажа сердца;

Оказание сердечно- лёгочной реанимации одним человеком;

Оказание сердечно- лёгочной реанимации двумя.

Виды и техника наложения повязок. Общие правила наложения повязок. Наложение повязки:

- при травме головы: лобной области (шапочка); теменной области (чепец); затылочной области головы и шеи (8- образная);

- при травме глаза; на оба глаза;

- при травме голеностопного и лучезапястного суставов (8- образная);

- на локтевой и коленный суставы (сходящаяся повязка); (расходящаяся);

- при травме грудной клетки (спиральная повязка); (повязка Дезо).

Медицинская аптечка, её предназначение. Применение лекарственных средств.

**Страхование.** Правила страхования. Правила страхования имущества, жизни. Деятельность страховых компаний .

**Пропаганда правил дорожного движения и детского дорожно- транспортного**

**травматизма.** Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в конкурсах по ПДД

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты:**

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях

#### **Метапредметные результаты:**

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

#### **Предметные результаты**

- переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги;
- передвигаться в группе, в колонне;
- дисциплинированно вести себя в общественном транспорте;
- ориентироваться в дорожной обстановке;
- определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги;
- предвидеть опасные ситуации и предотвращать их;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно – мозговых травмах, переломах, уметь наложить повязки)
- распознать основные, угрожающие жизни школьников опасности и явления ;
- выполнять действия и спасательные мероприятия;
- Определять выгоду от услуг страховых компаний;
- Изготавливать агитационные плакаты;
- Вести пропаганду ПДД

### **Тематическое планирование 5 класс**

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие об участниках дорожного движения	2	1	1
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	8	2	6
3	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	8	2	6
4	Освоение приёмов профилактических и ремонтных работ велосипеда	8	2	6
5	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	3	1	2
6	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3	1	2
7	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	2	1	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>10</b>	<b>24</b>

#### Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта	10	2	8
2	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	8	2	6
3	Профилактика детского дорожного травматизма	8	2	6
4	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения	4	1	3
5	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	3	1	2
6	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	1	0	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>26</b>

#### Поурочное планирование 5 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Элементы улиц и дорог.	Лекция, беседа	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
2	Дорожная разметка и дорожные знаки	Деловая игра	1	
3	Разнообразие транспортных средств.	Просмотр видеофильма	1	
4	Правила для пешеходов и водителей.	Деловая игра	1	
5	Разбор действий пешеходов в дорожных ситуациях	Разбор дорожных ситуаций	1	
6	Виды перекрестков и правила разъезда на них	Просмотр видеофильма	1	
7	Разбор дорожных ситуаций с применением светофоров.	Разбор дорожных ситуаций	1	
8	Разбор действий велосипедистов в дорожных ситуациях.	Разбор дорожных ситуаций	1	
9	Разбор действий водителей в дорожных ситуациях	Разбор дорожных ситуаций	1	
10	Ответственность за нарушение ПДД	Беседа	1	
11	Правила движения для велосипедистов.	Тренинг, беседа	1	
12	Порядок движения группы велосипедистов.	Деловая игра	1	
13	Разбор дорожной обстановки на маршруте.	Разбор дорожных ситуаций	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
14	Правила эксплуатации велосипеда.	Просмотр видеофильма	1	
15	Велосипедная прогулка.	Ролевая игра	1	
16	Подготовка велосипеда к походу.	Практическое занятие, просмотр видеофильма	1	
17	Велосипедный поход.	Практическое занятие	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
18	Разбор движения на сложных перекрестках.	Разбор дорожных ситуаций	1	
19	Особенности устройства велосипеда.	Беседа	1	
20	Назначение основных частей велосипеда	Беседа	1	

21	Физические основы велосипеда.	Просмотр видеофильма	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
22	Особенности маневрирования на велосипеде.	Просмотр видеофильма	1	
23	Фигурное вождение велосипеда.	Практическое занятие	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
24	Освоение приёмов безопасного падения.	Практическое занятие	1	
25	Освоение приёмовезды на велосипеде.	Практическое занятие	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
26	Велосипед, профилактика и ремонтные работы.	Практическое занятие	1	
27	Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	Экскурсия	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
28	Викторина «В гостях у Светофорчика»	Конкурс	1	
29	Творческая работа «Мой друг –велосипед»	Конкурс	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
30	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Соревнование	1	
31	Проведение тренировочных соревнований.	Соревнование	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
32	Проведение соревнований «Безопасное колесо».	Соревнование	1	
33	Подготовка выступления агитбригады юныхинспекторов дорожного движения.	Соревнование	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
34	Проведение выступления агитбригады юныхинспекторов дорожного движения	Соревнование	1	

### Поурочное планирование 6 класс

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Изучение правил дорожного движения.	Разбор дорожных ситуаций	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
2	Изучение правил дорожного движения.	Разбор дорожных ситуаций	1	
3	Поведение пешехода при приближении к главной дороге.	Разбор дорожных ситуаций	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
4	Части дороги. Рисуем схему дороги.	Практическое занятие	1	
5	Оценивание дорожных ситуаций: расстояние до приближающегося транспорта и его скорость	Деловая игра	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
6	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	Просмотр видеофильма	1	



7	Знаки для водителей, которые необходимо знать пешеходам.	Просмотр видеофильма	1	
8	Цвет и форма предупреждающих и запрещающих знаков	Беседа.	1	
9	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Разбор дорожных ситуаций	1	
10	Разбор реальных ситуаций, имеющих место в практике дорожного движения.	Разбор дорожных ситуаций	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
11	Состав и назначение автоаптечки.	Беседа. лекция	1	
12	Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.	Просмотр видеофильма	1	
13	Обработка ран и способы остановки кровотечения.	Практическое занятие	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
14	Отработка приёмов обработки ран и способов остановки кровотечения.	Практическое занятие	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
15	Виды перевязочных средств и правила наложения повязок.	Беседа. тренинг	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
16	Отработка приёмов наложения повязок.	Практическое занятие	1	
17	Правила транспортировки пострадавших.	Практическое занятие	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
18	Отработка правил транспортировки пострадавших.	Практическое занятие	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
19	Виды и назначение автогородков.	Просмотр видеофильма	1	
20	Устройство автогородка,	Просмотр видеофильма	1	
21	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	Практическое занятие	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
22	Разработка маршрутов по схеме безопасного движения и поведения.	Практическое занятие	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
23	Правила движения в автогородке.	Разбор дорожных ситуаций	1	
24	Тренинг по безопасному вождению велосипеда.	Тренинг	1	
25	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	Деловая игра	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
26	Настольная игра на тему правил дорожного движения.	Деловая игра	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
27	Викторина «Дорожные знаки в загадках и стихах».	Игра	1	
28	Конкурс эрудитов по истории транспортных средств и на знание ПДД.	Конкурс	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>

29	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	Игра	1	<a href="http://на-дорогах.ру">на-дорогах.ру</a>
30	Игра «Аукцион знаний»	Конкурс	1	
31	Подготовка соревнований «Безопасное колесо».	Соревнование	1	
32	Проведение тренировочных соревнований.	Соревнование	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>
33	Соревнования по безопасному вождению велосипеда	Соревнование	1	
34	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	Соревнование	1	<a href="http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру">http://минобрнауки.рф/проекты/безопасность-детей-на-дорогах.ру</a>