

УТВЕРЖДЕНА
приказом министерства
образования и науки
Самарской области
от 28.08.2014 № 270-од

Форма отчета о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации

**структурного подразделения ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро детский сад № 16
«Колосок»**

(наименование образовательной организации)

2023 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

Структура ОУ и система управления.

Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.

Структура системы управления СП ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро детский сад №16 «Колосок»

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

Воспитатели и ответственные планируют и организуют методическую работу коллектива. Директор руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Контингент ОУ

Структура групп.

Проектная мощность 55 воспитанников, фактическая наполняемость на 31.12.2023 года – 9 человек, 1 разновозрастная группа: 1,5 – 3 года – 7 детей; 6-8 лет - 92 детей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Из 2 педагогов педагогический стаж до 5 лет - нет, что составляет 0 %, от 5

до 20 лет педагогического стажа 1 педагог – 50%, педагогический стаж свыше 30 лет – имеет 1 педагог – 50 %. В возрасте до 40 лет 1 педагог, что составляет 50 %, от 40 до 55 – 0 человек, что составляет 0 %. Старше 55 лет – 1 человека 50%.

Педагогическому составу необходимо обновление молодыми кадрами. Из 2 педагогов высшее образование не имеют (0%), среднее профессиональное -2- (100 %). Первую квалификационную категорию имеют 2 педагога (100%). 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Содержание образовательной деятельности.

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно - образовательного процесса.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 6 лет.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 387 кв.м. Здание построено в 1975 году. Требуется капитальный ремонт. Участок освещен недостаточно, имеет игровые площадки, оснащенные тентовыми навесами, малыми формами. Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофоны, DVD, 1 компьютер, 1 принтер. Группы не пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В течение 2023 года ДООУ стало участником и победителем следующих мероприятий:

в международных конкурсах детского творческого конкурса поделок участниками стали 8 человек.

Педагоги в 2023 году приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: воспитатель года, лидер дошкольного образования, конкурсе методических разработок.

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2023 год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Недостаточность активизации работы педагогического коллектива по формированию и развитию сюжетно-ролевой игры, как средства ключевых компетенций дошкольников;

3. Недостаточность внедрения современных технологий в образовательную область «Художественное творчество».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9	15
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9	15
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	9
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	9/100	15/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	9/100	14/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0	0/0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0/0	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	2/100	2/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	2/100	2/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	2/100	2/100
1.8.1.	Высшая	человек /%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек /%	2/100	2/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%		
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	1/50	1/50

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	1/50	1/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	2/100	2/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	1/100	1/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	2/9	2/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная	кв. м	6,3	6,3

	деятельность, в расчете на одного воспитанника			
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

Федюнина Н.В.

МП