

УТВЕРЖДЕНА  
приказом министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 28.08.2014 № 270-од

Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Са-  
марской области основной общеобразовательной школы с. Тяглое Озеро  
муниципального района Пестравский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро)**

(наименование образовательной организации)

2023 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образова-  
тельной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообсле-  
дования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утвержде-  
нии Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Феде-  
рации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие  
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государ-  
ственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспита-  
ния и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопас-  
ности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содер-  
жанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной  
инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной  
инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учеб-  
ные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, си-  
стемы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организа-  
ции учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-  
методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической ба-  
зы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ по-  
казателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального  
общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее –  
ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования,

утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО). Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/24 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В школе по итогам 2023 года обучалось 43 обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом контингент учащихся уменьшился.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. И.о. заместителя директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное и основное общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровня общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами). В первом классе ступенчатый режим:

- 35 минут (сентябрь – декабрь);
- 40 минут (январь – май)

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК.

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 39 учащихся. Учащихся успевающих на «5» - 6 человек (15,4 %), на «4» и «5» -

14 человек (35,8 %). Качество обучения составило 53%, успеваемость - 100%. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается стабильность значения показателей успеваемости. Качество обучения снизилось. Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса. 4 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Средний балл по русскому языку составил 4,75; по математике – 3,75, географии – 4,25, обществознанию – 3,25. Учащиеся продемонстрировали более низкие результаты в сравнении с образовательными результатами прошлого учебного года по математике и обществознанию, а по русскому языку увеличилось. Все учащиеся получили документ об образовании. Аттестатов с отличием нет.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад по различным предметам. Развитию социальной инициативы учащихся способствует деятельность детской общественной организации «Радуга», в её состав входит 25 учащихся.

В ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по модулям. Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. На начало 2022/23 учебного года сформировано 7 классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Педагогический коллектив школы в 2023 году составлял 9 человек. Укомплектованность штатов составляет 100%. 60% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. 10% не оконченное высшее Учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет 1 чел. 10%. 5(50%) учителей, проработали в школе свыше 20 лет, из них 2 (20%) имеет стаж более 30 лет. Количество учителей, имеющих стаж от 10 до 25 лет – 6 (60%). Анализ педагогической нагрузки учителей школы показал, что педагоги, имеют достаточно высокую учебную нагрузку. По уровню квалификации к концу 2023 года 7 (70%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 1 (10%) педагогов - первую квалификационную

категорию, 0(0%) учителей – соответствие. В целом по школе 100% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. С 2018 по 2023 год повысили квалификацию 9 (100%) педагогов школы. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы имеет ограждение. Здания школы оснащены системами жизнеобеспечения: отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет. В школе в 2014 году проведен капитальный ремонт здания.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточно эффективно ведется программа формирования функциональной грамотности

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	43	48
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15	15
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28	33
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/43	19/48
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,75	4,16
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,75	3,0
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	человек/%	0/0	0/0

	общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/0%	0/0	0/0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/0%	41/43	38/48
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%	0/0	1/10
1.19.1.	Регионального уровня	человек/0%	0/0	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/0%	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/0%	0/0	0/0

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/0%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	6/60	6/60
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	6/60	6/60
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/0%	3/30	3/30
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/0%	3/30	3/30
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-	человек/0%	9/90	9/90

	кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	8/80	8/80
1.29.2.	Первая	человек/%	1/10	1/10
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/10	1/10
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/20	2/20
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10	1/10
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11	1/11
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90	9/90
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90	9/90
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,65	0,65



2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	23,0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	33/43	33/48
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,4	10,4

Директор ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро:

Федюнина Н.В.  
МП