

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

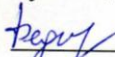
Юго-Западное управление министерства образования

Самарской области

ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

РАССМОТРЕНО


Руководитель МО

 Федюнина И.Г.

Приказ № 1 \_\_\_\_\_  
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

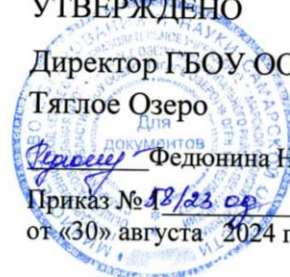
Заместитель директора  
по УВР

 Бочарова В.В.  
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ с  
Тяглое Озеро

 Федюнина Н.В.  
Приказ № 18/23 от  
от «30» августа 2024 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Формирование функциональной грамотности»

для обучающихся 2-4 классов

Тяглое Озеро 2024

## Содержание

<b>1. Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
<b>2. Содержание</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты освоения курса</b>	<b>6</b>
<b>4. Тематическое планирование 2 класса</b>	<b>8</b>
<b>5. Тематическое планирование 3 класса</b>	<b>9</b>
<b>6. Тематическое планирование 4 класса</b>	<b>12</b>

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности для 2 - 4 классов «Формирование функциональной грамотности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Развитие функциональной грамотности» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Развитие функциональной грамотности» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

**Цель курса:** создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока «**Читательская грамотность**» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексий на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «**Математическая грамотность**» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «**Финансовая грамотность**» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

#### **Основные задачи:**

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

**Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро:** учебный курс предназначен для обучающихся 2 - 4 х классов: 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа ( 1 час в неделю/34 часа в год )

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **2 класс**

#### **Блок «Читательская грамотность»**

Михаил Пришвин. Беличья память.

И. Соколов-Микитов. В берлоге.

Лев Толстой. Зайцы.

Николай Сладков. Веселая игра.

Обыкновенные кроты.

Эдуард Шим. Тяжкий труд.

Полевой хомяк.

Про бобров.

Позвоночные животные.

#### **Блок «Математическая грамотность»**

Про беличьи запасы.

Медвежье, потомство.

Про зайчат и зайчиху.

Лисьи забавы.

Про крота.

Про ежа.

Про полевого хомяка.

Бобры строители.

Встреча друзей

#### **Блок «Финансовая грамотность»**

Беличьи деньги.

Поврежденные и фальшивые деньги.

Банковская карта.

Безопасность денег на банковской карте.

Про кредиты.

Про вклады.

Ловушки для денег.

Такие разные деньги.

Встреча друзей.

#### **Блок «Естественно-научная грамотность»**

Про белочку и погоду.

Лесные сладкоежки.

Про зайчишку и овощи.

Лисьи норы.

Корень часть растения.

Занимательные особенности яблока.

Про хомяка и его запасы.

Материал для плотин.

Позвоночные животные.

### **3 класс**

#### **Блок «Читательская грамотность»**

Про дождевого червяка.

Кальций.

Сколько весит облако?

Хлеб, всему голова.

Про мел.

Про мыло.

История свечи.

Магнит.

### **Блок «Естественно-научная грамотность»**

Дождевые черви.

Полезный кальций.

Про облака.

Про хлеб и дрожжи.

Интересное вещество мел.

Чем интересно мыло и как оно «работает»?

Про свечи.

Волшебный Магнит.

### **Блок «Финансовая грамотность»**

Что такое «бюджет»?

Семейный бюджет.

Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.

Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.

Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.

На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.

На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.

Как сэкономить семейные деньги?

### **Блок «Математическая грамотность»**

Расходы и доходы бюджета.

Планируем семейный бюджет.

Подсчитываем семейный доход.

Пенсии и пособия.

Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.

Подсчитываем расходы.

Расходы на обязательные платежи.

Подсчитываем сэкономленные деньги.

### **Проверочные работы**

Проверь себя

#### **4 класс**

### **Блок «Читательская грамотность»**

Старинная женская одежда.

Старинные женские головные уборы.

Старинная мужская одежда и головные уборы.

Жилище крестьянской семьи на Руси.

Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.

История посуды на Руси.

Какие деньги были раньше в России

### **Блок «Естественно-научная грамотность»**

Томат.

Болгарский перец.

Картофель.

Баклажан. Семейство Паслёновые.

Лук.

Капуста.

Горох.

Грибы.

### **Блок «Финансовая грамотность»**

Потребительская корзина.

Прожиточный минимум.

Инфляция.

Распродажи, скидки, бонусы.

Благотворительность.

Страхование.

### **Блок «Математическая грамотность»**

В бассейне.

Делаем ремонт.

Праздничный торт.

Обустроиваем участок.

Поход в кино.

Отправляемся в путешествие.

### **Творческие работы**

По выбору.

Составляем словарь по финансовой грамотности.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

#### *Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### *Метапредметные* результаты изучения курса:

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

##### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

##### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

### **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике

**Тематическое планирование  
2 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Михаил Пришвин. Беличья память	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Про беличьи запасы.	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Беличьи деньги.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Про белочку и погоду.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Медвежье потомство.	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	Поврежденные и фальшивые деньги.	Творческая мастерская	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Лесные сладкоежки	Работа с иллюстрациями	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Лев Толстой. Зайцы.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Про зайчат и зайчиху.	Групповое обсуждение	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Банковская карта.	Творческая мастерская	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Про зайчишку и овощи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Николай Сладков. Веселая игра	Групповое обсуждение	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Лисьи забавы	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Безопасность денег на банковской	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>



	карте.			
16	Лисьи норы.	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Обыкновенные кроты.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Про крота.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Про кредиты.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Корень часть растения.	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Про ежа.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Про вклады.	Творческий флешмоб	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	Занимательные особенности яблока.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Полевой хомяк.	Виртуальная экскурсия	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Про полевого хомяка.	Чтение по ролям	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Ловушки для денег.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Про хомяка и его запасы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Про бобров.	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Бобры строители.	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Такие разные деньги.	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Материал для плотин	Участие в научно-исследовательских	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

		дискуссиях;		
33	Позвоночные животные.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Встреча друзей	Творческий конкурс	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>			<b>34</b>	

**Тематическое планирование  
3 класс**

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>				
1	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Кальций.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Сколько весит облако?	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Хлеб, всему голова.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Про мел.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	Про мыло.	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
7	История свечи.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Магнит.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>			<b>8</b>	
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>				
9	Дождевые черви.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Полезный кальций.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Про облака	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Про хлеб и дрожжи	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Интересное вещество мел.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

14	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Про свечи.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Волшебный Магнит.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Проверь себя.	Проверочная работа	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>			<b>9</b>	
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>				
18	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Семейный бюджет.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Откуда в семье берутся деньги? Наследство	Беседа. Практические работы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	Откуда в семье берутся деньги? Вклад выигрыш.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
24	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Как сэкономить семейные деньги?	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>			<b>8</b>	
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>				
26	Расходы и доходы бюджета.	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Планируем семейный бюджет.	Библиотечные уроки	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Подсчитываем семейный доход.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

29	Пенсии и пособия	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
31	Подсчитываем расходы.	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
32	Расходы на обязательные платежи.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
33	Подсчитываем сэкономленные деньги.	Работа с книжным текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Итого</b>			<b>8</b>	
<b>Проверочная работа</b>				
34	Проверь себя.	Материал, изученный во втором полугодии.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Всего:</b>			<b>34 часа</b>	

### Тематическое планирование 4 класс

	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР
1	Старинная женская одежда	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Старинные женские головные уборы.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Жилище крестьянской семьи на Руси	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
6	История посуды на Руси.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

7	Какие деньги были раньше в России	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
8	Томат.	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Болгарский перец.		1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
10	Картофель.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
11	Баклажан. Семейство Паслёновые.	Викторина	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
12	Лук.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
13	Капуста.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
14	Горох.	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Грибы.	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
16	Творческая работа.	Творческая работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
17	Потребительская корзина.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
18	Прожиточный минимум.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
19	Инфляция.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Распродажи, скидки, бонусы.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
21	Благотворительность.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
22	Страхование.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
23	В бассейне.	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>

24	Комплексное задание «Этичная одежда».	Деловые беседы	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
25	Делаем ремонт.	Библиотечные уроки;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
26	Делаем ремонт	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
27	Праздничный торт	Работа с текстом	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
28	Обустроиваем участок.	Деловые беседы;	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
29	Составляем словарь по финансовой грамотности.	Творческая работа.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
30	Поход в кино.	Экскурсия	1	
31	Организуем экскурсию	Экскурсия	1	
32	Отправляемся в путешествие.	Экскурсия	1	
33	История со словом «спички».	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
34	Рассказы по картинкам.	Практические упражнения	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>Всего:</b>			<b>34</b>	