

**Кейс – отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

<p>1. Общие сведения</p>	<p>Ф.И.О. наставляемого: Бочарова Т.П. Ф.И.О. наставника: Федюнина И.Г. Ф.И.О., должность куратора: Федюнина И.Г., ответственный за методическую работу. Период наставничества: с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.</p>
<p>2. Рефлексивный анализ</p>	<p><i>Цель программы наставничества:</i> Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования..</p> <p><i>Дефицитная профессиональная компетенция:</i> Необходима профессиональная помощь и поддержка в овладении педагогическим мастерством в организации работы с обучающимися, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.</p> <p><i>Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:</i> Оказание помощи в период адаптации в новом коллективе, достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.</p> <p><i>Достижение плановых показателей достигалось посредством совместной работы в три этапа:</i></p> <p><i>1-й этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития; - проведена беседа с наставником для уточнения зон развития; - разработаны меры по преодолению трудностей. <p><i>2-й этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальное изучение нормативных документов (положений) по конкурсам профессионального развития; - проведение самоанализа; - проведение консультаций по вопросам конкурса; - индивидуальная работа по составлению разработки материалов; - совместный просмотр и анализ документов, согласно предъявленным требованиям положения. <p><i>3-й этап</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведена рефлексия совместной деятельности.
<p>3. Результативность реализации программы</p>	<p>Молодому педагогу оказана помощь в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности «учитель»; - выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе. <p>Совместно с молодым специалистом мы анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования; наша совместная деятельность позволила Татьяне Петровне реализовать себя, развить личностные</p>

	качества, коммуникативные умения, совершенствовать педагогическую базу.
4. Анкета	<i>Приложений 1</i>

Анкета наставника

Ф.И.О. Федюнина И.Г.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Закрепление профессионального потенциала

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?
- _____

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------