

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

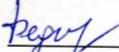
Юго-Западное управление министерства образования

Самарской области

ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

РАССМОТРЕНО

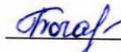
Руководитель МО

 Федюнина И.Г.

Приказ № 1
от «28» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

 Бочарова В.В.
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ ООШ с
Тяглое Озеро

 Федюнина Н.В.
Приказ № 18/23.ср
от «30» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

Тяглое Озеро 2024

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» для 1-4 классов

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20

Цель курса: формирование социально-активной личности младшего школьника

Основными задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро: учебный курс предназначен для обучающихся 1 - 4 х классов:

в 1 классе – 1 ч в неделю (33 ч),

во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе).

Содержание курса внеурочной деятельности

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

1 класс

Подготовительный этап к участию в Программе 4 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота
21 Символ трека – Круг Добра
Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня

Трека «Орлёнок – Мастер» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: познание
Символ трека – Шкатулка мастера
В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трека «Орлёнок – Спортсмен» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни
Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трека «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина
Символ трека – альбом «Мы - хранители»
В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трека «Орлёнок – Эколог» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина
Символ трека – Рюкзачок эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трека «Орлёнок – Лидер» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда
Символ трека – конструктор «Лидер»
Трека является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Подведение итогов 1 ч.

2 класс

Старт Программы 1 ч

Трека «Орлёнок – Лидер» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» 43 В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 3 ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году 2 ч

3-4 классов

Старт Программы 1 ч

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году 2 ч

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

У ученика будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, ученик овладеет начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире самостоятельность, личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- эстетические потребности, ценности и чувства

Метапредметные результаты

У ученика будут сформированы коммуникативные УУД:

- владение методами поиска, переработки, хранения и передачи информации;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности ;
- умение использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- умение определять общую цель и пути ее достижения

У ученика будут сформированы познавательные УУД:

- умение сравнивать, анализировать, синтезировать, обобщать и классифицировать объекты, явления по родовидовым признакам;
- умение устанавливать аналогии и причинно-следственные связи;
- умение работать с таблицами, картами, схемами;
- умение кодировать и декодировать информацию

У ученика будут сформированы регулятивные УУД:

- умение планировать свою деятельность;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в процессе деятельности;
- умение анализировать причины своего успеха/неуспеха.

Тематическое планирование в 1 классе

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Подготовительный этап к участию в Программе 4 ч					
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Рассказ, беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	
2	«Мы будем друзьями в классе»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	
3	«Правила настоящих друзей»	Выставка детских автопортретов, беседа	1		
4	Вводный Орлятский урок	Презентация, игры, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.					
5	«Кто такой эрудит?»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	
6	«Всезнайка»	Презентация, беседа	1		
7	«Встреча с интересным	Творческая работа: елочная игрушка	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	

	эрудитом – книгой»				
8	«Подведём итоги»	Творческая работа	1		
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.					
9	«От слова к делу»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
10	«Спешить на помощь безвозмездно»	Викторина	1		
11	«Доброволец – это доброе сердце»	Рассказ, беседа. Презентация «Самара»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
12	«Подведём итоги»	Рассказ, беседа, игра- путешествие по школе	1		
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.					
13	«Мастер – это...»	Экскурсия, беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
14	«Мастерская Деда Мороза ...»	Викторина	1		
15	«Класс мастеров»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
16	«Классная ёлка»	Беседа, игры	1		
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.					
17	«Утро мы начнём с зарядки»	Зарядка	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
18	«Сто затей для всех друзей»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
19	«Весёлые старты»	«Весёлые старты»	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
20	«Азбука здоровья»		1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.					
21	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	Творческая работа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
22	«История школы – моя история»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
23	«Поход в музей»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	

24	«Историческое чаепитие»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
25	«ЭКОЛОГИЯ»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
26	«В гости к природе»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
27	«Мы друзья природе»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
28	«Орлята – экологи»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.					
29	«Лидер – это...»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
30	«Я хочу быть лидером!»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
31	«С командой действую!»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
32	«Мы дружный класс»	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
Подведение итогов 1 ч.					
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Рассказ, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--p1ai/	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			33		

Тематическое планирование во 2 классе

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
Сентябрь Старт Программы 1 ч					
1	Вводный «Орлянский урок»	Беседа	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	13.09
Октябрь «Орлёнок – Лидер» 5 ч					
2	«Лидер – это...»		1	https://xn--d1axz.xn--plai/	04.10
3	«Я могу быть лидером»	Групповая работа	1		11.10
4	«Как стать лидером?»	Творческая мастерская	1		18.10
5	«КЛАССный выходной»	КТД – коллективное творческое дело	1		25.10
6	«Мы дружный класс!»	КТД – коллективное творческое дело	1		28.10
Ноябрь «Орлёнок – Эрудит» 4 ч					
7	«Кто такой эрудит?»	Викторина	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	08.11.
8	«Я – эрудит, а это значит...»	Беседа, игры	1		15.11
9	«Развиваемся, играя!»	Викторина	1		22.11
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	КТД – коллективное творческое дело	1		29.11
Декабрь «Орлёнок – Мастер» 5 ч					
11	«Мастер – это...»	Творческая работа	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	06.12
12	«Мастерамиславит ся Россия»	Виртуальная экскурсия	1		13.12
13	«От идеи – к делу!»	КТД – коллективное творческое дело	1		16.12
14	«В гости к мастерам»	Творческая работа: елочная игрушка	1		20.12
15	КТД «Классный театр»	КТД – коллективное творческое дело	1		27.12
Январь «Орлёнок – Доброволец» 4 ч					
16	«От слова к делу»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	10.01
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа с книжным текстом	1		17.01
18	«С заботой о старших»	Работа с текстом, беседа	1		24.01
19	КТД «Братья наши меньшие»	КТД – коллективное творческое дело	1		31.01
Февраль «Орлёнок – Спортсмен» 3 ч					
20	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	Обсуждение презентации	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	07.02

21	«Должен быть режим у дня»	Викторина	1		14.02
22	«Азбуказдоровья»	Обсуждениефильма о здоровье	1		28.02
Март«Орлёнок – Эколог» 5 ч					
23	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Творческаяработа: рисунок	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	03.03
24	«Мойследнапланете»	Работа с книжнымтекстом	1		07.03
25	«Что должен знать и уметь эколог?»	Презентация, беседа	1		14.03
26	«Экологиянапрактике»	КТД – коллективное творческое дело	1		17.03
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	Конкурс рисунков	1		30.03
Апрель«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч					
28	«Орлёнок – Хранительисторическойпамяти»	Рассказы, стихи, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	04.04
29	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	Беседа, презентация, игры	1		11.04
30	«Знать, чтобы хранить»	Виртуальнаяэкскурсия	1		18.04
31	«Расскажемне о России»	Беседа			21.04
32	«Я – хранитель, мы – хранители»	Презентация, беседа	1		25.04
МайПодведениеитогов					
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	16.05
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1		23.05

Тематическоепланирование в 3-4 классах

№	Темазанятия	Формапроведениязанятия	Часы	ЦОР/ЭОР	Дата
СентябрьСтартПрограммы 1 ч					
1	Вводный «Орлянский урок»	Беседа	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	13.09

Октябрь «Орлёнок – Лидер» 5 ч					
2	«Лидер – это...»		1	https://xn--d1axz.xn--plai/	04.10
3	«Я могу быть лидером»	Групповая работа	1		11.10
4	«Эрудит – это широкий кругозор»	Творческая мастерская	1		18.10
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	КТД – коллективное творческое дело	1		25.10
6	«Мы дружный класс!»	КТД – коллективное творческое дело	1		28.10
Ноябрь «Орлёнок – Эрудит» 4 ч					
7	«Кто такой эрудит?»	Викторина	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	08.11.
8	«Я – эрудит, а это значит...»	Презентация, беседа, игры	1		15.11
9	«Игра – это полезно и интересно»	Викторина	1		22.11
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	КТД – коллективное творческое дело	1		29.11
Декабрь «Орлёнок – Мастер» 5 ч					
11	«Мастер – это...»	Творческая работа	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	06.12
12	«Мастерамиславит Россия»	Виртуальная экскурсия	1		13.12
13	«Мастер – это звучит гордо!»	КТД – коллективное творческое дело	1		16.12
14	«В гости к мастерам»	Творческая работа: елочная игрушка	1		20.12
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	КТД – коллективное творческое дело	1		27.12
Январь «Орлёнок – Доброволец» 4 ч					
16	«От слова к делу»	Беседа, игры	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	10.01
17	«Спешить на помощь безвозмездно!»	Работа с книжным текстом	1		17.01
18	КТД «Создай хорошеена строение»	КТД – коллективное творческое дело	1		24.01
19	КТД «Подари улыбку миру!»	КТД – коллективное творческое дело	1		31.01
Февраль «Орлёнок – Спортсмен» 3 ч					
20	«Движение – жизнь!»	Обсуждение презентации	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	07.02
21	«Основы ЗОЖ»	Викторина	1		14.02
22	КТД «Спортивное»	КТД – коллективное творческое дело	1		28.02
Март «Орлёнок – Эколог» 5 ч					
23	«Страна экологии»	Творческая работа:	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	03.03

		рисунок		d1axz.xn--plai/	
24	«Мой след на планете»	Работа с книжным текстом	1		07.03
25	КТД «Знаю, умею, действую»	КТД – коллективное творческое дело	1		14.03
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	Игра по станциям	1		17.03
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	Конкурс рисунков	1		30.03
Апрель «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч					
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Рассказы, стихи, беседа	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	04.04
29	«Традиции моей страны»	Беседа, презентация, игры	1		11.04
30	«Знать, чтобы хранить»	Виртуальная экскурсия	1		18.04
31	КТД «История становится ближе»	Беседа			21.04
32	«Расскажем о России»	Рассказы, стихи о России	1		25.04
Май Подведение итогов 2 ч					
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1	https://xn--d1axz.xn--plai/	16.05
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Беседа	1		23.05

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методический комплекс. Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»// А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Швердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольников, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте: <https://xn--d1axz.xn--plai/> Российское движение школьников