

Утверждаю
Федюнина Н.В.
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро
«29»августа 2024г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Бочарова В.В., учитель
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Федюнина Равиля Исмаиловна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	44 2 года Первая квалификационная категория Благодарственное письмо Главы муниципального района Пестравский Районный этап конкурса «Воспитатель года 2022»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ых)	Серебрякова Надежда Валерьевна, воспитатель
Цель программы	Развитие профессиональной компетентности на основе изучения, освоения и применения инновационного опыта в пространстве цифрового образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями. 2. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня. 3. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога. 4. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; 5. Формирование открытого и эффективного педагогического сообщества, в котором выстроены партнерские отношения.
Сроки и этапы реализации программы	2024 – 2025, <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогностический – определение целей взаимодействия, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определения круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление

	<p>недостатков в умениях и навыках педагога.</p> <p>2. Практический – разработка и реализация программы корректировки профессиональных умений педагога.</p> <p>3. Аналитический – определение уровня профессиональных умений педагога по внедрению новых подходов и технологий в процессе обучения.</p>
Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. • Рост профессиональной и методической компетенции воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности. • Повышение профессиональной компетентности работника. • Психологическая устойчивость работника, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования. • Повышение компетентности самих педагогов-наставников, повышение их профессионального статуса в образовательном учреждении. • Наставляемые приобретут возможность личностного и профессионального роста.
Форма мониторинга результативности	<p>1. Личностная оценка наставляемого.</p> <p>2. Личностная оценка наставника.</p>

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития	Провести самодиагностику на предмет определения профессионального развития	сентябрь	очный	
Формулирование перечня тем консультаций с наставником	Провести беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	очный	
Разрабатывание мер преодоления профессиональных трудностей	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	сентябрь	очный	
Развитие навыков работы с	Индивидуальные беседы,	Сентябрь	очный	

инновационными технологиями	тематические встречи	ь-январь		
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие наибольшие затруднения по совершенствованию практических навыков. - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность педагога по направлению выбранной темы самообразования. - «Использование информационных технологий в повышении методической грамотности».	Собеседование. Определение темы самообразования педагога Знакомство с документацией творчески работающих педагогов. Изучение методических разработок.	октябрь	очный	
- Проанализировать деятельность педагога за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	Декабрь - январь	очный	
- Повышение профессионального мастерства	Участие в работе педсовета, советы по подготовке материалов к педсовету.	Январь-февраль	очный	
Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником; - Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях.	Взаимопосещение занятий воспитателем и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Февраль	очный	
- Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ	Методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях.	март	очный	
- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися	Беседа-практикум	март	очный	
Выступление на заседании МО	Результат проделанной работы	Апрель	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	

профессионализма молодого педагога				
------------------------------------	--	--	--	--