

Согласовано

И.о. замдиректора по УВР:

_____ **Бочарова В.В.**

«_____» _____ 20__ г.

Утверждаю

Директор ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

_____ **Федюнина Н.В.**

«_____» _____ 20__ г.

**План работы
Школьной службы примирения
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро
на 2024 – 2025 учебный год**

2024 г.

Цель:

Освоение навыков само- и взаимопомощи в процессе разрешения конфликтных ситуаций, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних, создание условий успешной социализации несовершеннолетних.

Задачи:

1. Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы).
2. Обучение учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности.
3. Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.
4. Подготовка и проведение мероприятий по созданию и расширению информационного пространства о восстановительных технологиях.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность ШСП				
1.1	Организационное совещание участников ШСП. Планирование работы ШСП на текущий учебный год. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Планирование работы ШСП Утверждение плана работы ШСП	Куратор ШСП, Члены ШСП
1.2.	Рабочие заседания ШСП	Сентябрь - май	Повышение качества работы ШСП	Куратор ШСП
1.3.	Ведение документации по процедуре восстановительных программ.	Сентябрь - май	Ведение регистрационного журнала обращений в ШСП, учетных карточек и протоколов восстановительных программ	Куратор ШСП
1.4.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Сентябрь - май	Самообразование членов ШСП.	Куратор ШСП
1.5.	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности школьной службы примирения.	Сентябрь - май	Повышение компетентности по «Восстановительным технологиям», обмен опытом.	Куратор ШСП
1.6.	Анализ деятельности ШСП за 2024-2025 учебный год.	Май	Мониторинг деятельности ШСП	Куратор ШСП
2. Информационная деятельность				
2.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о целях, задачах и принципах работы ШСП на классных часах, родительских собраниях, педагогических советах.	Сентября - ноябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей об особенностях деятельности ШСП	Куратор ШСП

2.2	Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы и стенде.	Сентябрь - май	Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ и стенде школы	Куратор ШСП, ответственный за сайт ОУ
3. Просветительская деятельность с обучающимися				
3.1.	Классный час в 7, 8 классах на тему «Служба, разрешающая конфликты»	Сентябрь	Информирование об особенностях деятельности ШСП, знакомство с восстановительными	Куратор ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.2.	Классный час 2- 4 классы на тему «Что такое дружба?» Классный час в 4, 6, 7 классах на тему «Умею ли я дружить?»	Октябрь	Сплочение классного коллектива, профилактика конфликтных ситуаций.	Руководитель, члены ШСП, классные руководители.
3.3	Проведение Недели толерантности. - Уроки доброты в начальной школе. - Коллективная творческая работа «Ладочки доброты» (1-4 классы) - Интерактивная игра «Толерантность, и мы» (5 - 7 классы)	Ноябрь	Воспитание толерантного сознания, снижение конфликтности в школьной среде.	Куратор ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.4.	Классный час в 9 классе «Правила бесконфликтного общения»	Январь	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Куратор ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.5.	Тренинг в 8 - 9 классах «Способы разрешения конфликтных ситуаций»	Февраль	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Куратор ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.6.	Проведение Дня хорошего настроения. 1 – 4 классы	Март	Формирование положительных эмоций, психологически безопасной среды, снижение агрессивного поведения	Куратор ШСП, члены ШСП, классные руководители.

3.7.	Беседа и анкетирование в 5 - 7 классах «Умеем ли мы общаться?»	Апрель	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений.	Куратор ШСП, члены ШСП, классные руководители.
3.8	Классный час в 5 -8 классах на тему «Трудные и критические периоды. Куда обратиться?»	Май	Информирование о деятельности Детского телефона доверия и ШСП	Куратор ШСП, члены ШСП, классные руководители.
4. Просветительская деятельность с родителями				
4.1.	Консультирование родителей, законных представителей несовершеннолетних по вопросам воспитания и разрешения конфликтных	По запросу	Формирование гармоничных отношений между родителями и детьми.	Куратор ШСП, члены ШСП
4.2.	Проведение родительских собраний «Роль школьной службы примирения в формировании безопасной образовательной среды»	В течение учебного года	Просвещение родителей о роли ШСП в профилактике правонарушений и снижения конфликтов среди учащихся.	Куратор ШСП, члены ШСП
5. Реализация восстановительных программ				
5.1	Рассмотрение заявок, поступивших от участников образовательного процесса по разрешению конфликтных ситуаций. Проведение восстановительных программ (предварительные и примирительные встречи, встречи по заглаживанию вреда,	В течение учебного года. По мере поступления заявки.	Своевременное реагирование на возникающие конфликты. Работа по разрешению поступающих конфликтных ситуаций в соответствии с порядком работы медиатора.	Куратор ШСП, члены ШСП
5.2.	Проведение профилактических кругов сообщества в классных коллективах и на родительских собраниях.	По запросу.	Профилактика конфликтных ситуаций в классном коллективе.	Куратор ШСП, члены ШСП, классные руководители.
6. Внутришкольное и межведомственное взаимодействие				

6.1.	Участие в работе заседаний Школьного Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Куратор ШСП, члены ШСП
6.2.	Организация взаимодействия ШСП с организациями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, органами опеки и попечительства, учреждениями дополнительного образования.	В течение учебного года	Защита законных интересов участников образовательного процесса.	Куратор ШСП, члены ШСП