

Учебный план
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области
Пояснительная записка к учебному плану
на 2024 / 2025 учебный год

Учебный план ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро муниципального района Пестравский Самарской области, реализующего основную образовательную программу начального общего образования по адаптированной программе, является нормативным документом, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ОВЗ, регламентирует перечень учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план состоит из учебного плана основного общего образования, реализующих ФГОС.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального и регионального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)»;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в ред. от 13.12.2013 № 1342, от 28.05.2014 № 598, от 17.07.2015 № 734, 10 июня 2019 г. N 286);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15, входит в специальный государственный реестр примерных основных образовательных программ);

- Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 N 345 (ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.06.2015 N 26 внесены изменения в СанПиН 2.А.2.3286-15

- Письмо министерства образования и науки Самарской области № М О -16-09-01/711-Т У от 24.08.2017 г. «Об организации образования детей с ограниченными возможностями и здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области»

Статус обучающийся с ограниченными возможностями и здоровья присваивается детям, имеющим недостатки в физическом и психическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).

В соответствии с п. 4 ст. 79 Закона № 273-ФЗ образование обучающихся с ОВЗ организовано индивидуально на дому

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, сформированной участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, действующими для всех

обучающихся ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро. Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Уровень образования: начальный общий. Режим обучения: неполный день, форма обучения: очная. Вариант и срок реализации программы: вариант 1. Основное общее образование осуществляется по всем предметам учебного плана. Оно обеспечивает условия для становления и формирования личности обучающихся, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Оно закладывает фундамент общего образования, который необходим для получения ребенком различных видов начального образования и полноценного вхождения в общественную жизнь. Учебный план рассчитан на пятидневную учебную неделю. В учебном плане представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающегося. Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую норму. Образовательные области учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс ведётся в соответствии с рекомендациями ПМПК по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и само реализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

Коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся во внеурочное время. Коррекционная работа направлена на помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование и развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоциональной сферы; на формирование простой фразы, коррекции и развитии всех компонентов речи, на коррекцию и развитие дефицитарных функций, коррекцию и развитие зрительно-моторной координации, коррекцию и развитие сенсорно-перцептивной деятельности; координацию взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Тяглое Озеро
 муниципального района Пестравский Самарской области
 Федюнина Анна, 4 класс

	Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
		IV	индив ид	самосто ятельно	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	2	1	3
	1.2. Чтение	4	2	2	4
	1.3. Речевая практика	2	1	1	2
2. Математика	2.1. Математика	4	2	2	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	0,5	0,5	1
4. Искусство	4.1. Музыка	1	0,5	0,5	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	1	2	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	1	0,5	0,5	1
Итого		20	10	10	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3		3	3
Русский язык		1		1	1
Чтение		1		1	1
Математика		1		1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	10	13	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	3	3	6
Ритмика		1	1		1
Логопедические занятия		2	1	1	2
Занятия с учителем - дефектологом		1	0,5	0,5	1
Психологическое сопровождение		1		1	1
Социально-педагогическое сопровождение		1	0,5	0,5	1
Внеурочная деятельность		4	0	4	4
«Час здоровья»		2		2	2
«Разговоры о важном»		1		1	1
Музыкальный театр «Весёлые нотки»		1		1	1
Всего к финансированию		33	13	20	33