

**Кейс – отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

1. Общие сведения	Ф.И.О. наставляемого: Бочарова Т.П. Ф.И.О. наставника: Федюнина Н.В. Ф.И.О., должность куратора: Федюнина Н.В., учитель первой категории. Период наставничества: с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.
2. Рефлексивный анализ	<i>Цель программы наставничества:</i> Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования. <i>Дефицитная профессиональная компетенция:</i> вызвана неудовлетворённостью собой и своим профессиональным статусом в условиях высокого уровня неопределенности <i>Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:</i> является комплексный подход к развитию молодого педагога, который включает не только передачу знаний и опыта, но и формирование уверенности в себе как специалисте. Ожидается, что через взаимодействие с наставником молодой педагог сможет лучше понять методические основы преподавания, освоить современные образовательные технологии, а также научиться применять их на практике для улучшения учебного процесса. <i>Достижение плановых показателей достигалось посредством совместной работы в три этапа:</i> <i>1-й этап</i> - проведена самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития; - проведена беседа с наставником для уточнения зон развития; - разработаны меры по преодолению трудностей. <i>2-й этап</i> - индивидуальное изучение нормативных документов (положений) по конкурсам профессионального развития; - проведение самоанализа; - проведение консультаций по вопросам конкурса; - индивидуальная работа по составлению разработки материалов; - совместный просмотр и анализ документов, согласно предъявленным требованиям положения. <i>3-й этап</i> - проведена рефлексия совместной деятельности.
3. Результативность реализации программы	Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого Бочаровой Т.П. удовлетворительно прошел период наставничества. При этом наставляемый получил положительный опыт. Итогом программы стало не только повышение качества образования, которое обеспечивается через профессионализм молодого педагога, но и создание устойчивой системы подготовки молодого специалиста, что в свою очередь поспособствует модернизации образовательной среды в целом. Таким образом, программа наставничества способствует не только профессиональному росту педагога, но и повышению интереса учеников к учебному процессу, что в свою очередь положительно скажется на результатах их обучения.

4. Анкета	Приложений 1
-----------	--------------

Анкета наставника

Ф.И.О. **Федюнина Н.В.**

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]
2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Закрепление профессионального потенциала

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------