

**Кейс – отзыв наставника по итогам реализации программы наставничества,
осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»**

1. Общие сведения	Ф.И.О. наставляемого: Серебрякова Н.В.. Ф.И.О. наставника: Федюнина Р.И. Ф.И.О., должность куратора: Федюнина Р.И., ответственный за методическую работу. Период наставничества: с 01.09.2023 г. по 31.05.2024 г.
2. Рефлексивный анализ	<i>Цель программы наставничества:</i> Развитие профессиональной компетентности на основе изучения, освоения и применения инновационного опыта в пространстве цифрового образования. <i>Дефицитная профессиональная компетенция:</i> умение выбирать и адаптировать цифровые инструменты под специфические учебные задачи, а также анализировать, как различные технологии могут способствовать усвоению учебного материала. <i>Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:</i> повышение уровня цифровой грамотности наставляемого, технические навыки работы с устройствами и программным обеспечением, понимание вопросов цифровой безопасности, этики и ответственности в сетевом взаимодействии. <i>Достижение плановых показателей достигалось посредством совместной работы в три этапа:</i> <i>1-й этап</i> - проведена самодиагностика на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития; - проведена беседа с наставником для уточнения зон развития; - разработаны меры по преодолению трудностей. <i>2-й этап</i> - индивидуальное изучение нормативных документов (положений) по конкурсам профессионального развития; - проведение самоанализа; - проведение консультаций по вопросам конкурса; - индивидуальная работа по составлению разработки материалов; - совместный просмотр и анализ документов, согласно предъявленным требованиям положения. <i>3-й этап</i> - проведена рефлексия совместной деятельности.
3. Результативность реализации программы	Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что завершение программы наставничества Серебряковой Н.В. привело к профессиональному росту педагога, активному участию в цифровом образовательном пространстве и инновационный подход.
4. Анкета	<i>Приложений 1</i>

Анкета наставника

Ф.И.О. Федюнина Р.И.

1. Сталкивались ли Вы раньше с программой наставничества? [да/нет]

2. Если да, то где? _____

Оцените в баллах от 1 до 10, где 1 – самый низший балл, а 10 – самый высокий.

1. Эффективность программы наставничества	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2. Насколько комфортно было работать в программе наставничества?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
4. Насколько наставляемый овладел необходимыми теоретическими знаниями	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
5. Насколько наставляемый овладел необходимыми практическими навыками	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
6. Включенность наставляемого в процесс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7. Насколько Вы довольны вашей совместной работой?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

8. Что Вы ожидали от программы и своей роли?

Закрепление профессионального потенциала

9. Насколько оправдались Ваши ожидания?	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

10. Что особенно ценно для Вас было в программе?

Обмен профессиональным опытом и знаниями.

11. Чего Вам не хватило в программе/что хотелось бы изменить?

12. Как часто проводились мероприятия по развитию конкретных профессиональных навыков (посещение и ведение открытых уроков, семинары, вебинары, участие в конкурсах)	Очень часто	Часто	Редко	1-2 раза	Никогда
--	-------------	-------	-------	----------	---------