

Утверждаю
Федюнина Н.В.
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро
«29»августа 2025г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:
Бочарова В.В., учитель
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Серебрякова Надежда Валерьевна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случае необходимости обоснования назначения наставником)	12 2 года Первая квалификационная категория Районный этап конкурса «Воспитатель года 2022»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-ых)	Федюнина Равиля Исмаиловна, воспитатель
Цель программы	Развитие профессиональной компетентности на основе изучения, освоения и применения инновационного опыта в пространстве цифрового образования.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями. 2. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня. 3. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога. 4. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; 5. Формирование открытого и эффективного педагогического сообщества, в котором выстроены партнерские отношения.
Сроки и этапы реализации программы	<p style="text-align: center;">2025 – 2026,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогностический – определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определения круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках педагога. 2. Практический – разработка и реализация программы корректировки профессиональных умений педагога. 3. Аналитический – определение уровня профессиональных умений педагога по внедрению новых подходов и технологий в процессе обучения.

Ожидаемые результаты программы	<ul style="list-style-type: none"> • Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. • Рост профессиональной и методической компетенции воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности. • Повышение профессиональной компетентности работника. • Психологическая устойчивость работника, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования. • Повышение компетентности самих педагогов-наставников, повышение их профессионального статуса в образовательном учреждении. • Наставляемые приобретут возможность личностного и профессионального роста.
Форма мониторинга результативности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личностная оценка наставляемого. 2. Личностная оценка наставника.

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/дистанционный)	Результат
Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития	Провести самодиагностику на предмет определения профессионального развития	сентябрь	очный	
Формулирование перечня тем консультаций с наставником	Провести беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	очный	
Разрабатывание мер преодоления профессиональных трудностей	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	сентябрь	очный	
Развитие навыков работы с инновационными технологиями	Индивидуальные беседы, тематические встречи	Сентябрь-январь	очный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие наибольшие затруднения по совершенствованию практических навыков. - Скорректировать самостоятельную методическую	Собеседование. Определение темы самообразования	октябрь	очный	

<p>деятельность педагога по направлению выбранной темы самообразования.</p> <p>- «Использование информационных технологий в повышении методической грамотности».</p>	<p>педагога</p> <p>Знакомство с документацией творчески работающих педагогов. Изучение методических разработок.</p>			
<p>- Проанализировать деятельность педагога за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам.</p>	<p>Собеседование по итогам второй учебной четверти</p>	<p>Декабрь - январь</p>	<p>очный</p>	
<p>- Повышение профессионального мастерства</p>	<p>Участие в работе педсовета, советы по подготовке материалов к педсовету.</p>	<p>Январь-февраль</p>	<p>очный</p>	
<p>Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником;</p> <p>- Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами, используемыми в ходе построения работы детей на занятиях.</p>	<p>Взаимопосещение занятий воспитателем и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого</p>	<p>Февраль</p>	<p>очный</p>	
<p>- Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ</p>	<p>Методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях.</p>	<p>март</p>	<p>очный</p>	
<p>- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися</p>	<p>Беседа-практикум</p>	<p>март</p>	<p>очный</p>	
<p>Выступление на заседании МО</p>	<p>Результат проделанной работы</p>	<p>Апрель</p>	<p>очный</p>	
<p>- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога</p>	<p>Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель</p>	<p>май</p>	<p>очный</p>	