

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

РАССМОТРЕНО

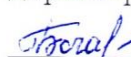
руководитель МО
учителей предметников

 Федюнина И.Г.

Протокол № 1 от
27.08.2025 года

ПРОВЕРЕНА


И.о. заместителя
директора по УР

 Бочарова В.В.

28.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ ООШ с
Тяглое Озеро

 Федюнина Н.В.

Приказ от 29.08.2025 года
№ 43/1-ол.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 8676760)

ЮНАРМИЯ

для обучающихся 8 классов

с. Тяглое Озеро 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМИЯ

С учетом современных задач развития Российской Федерации целью государственной политики в сфере патриотического воспитания является создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества для решения задач обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В Национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...».

В Законе РФ «Об образовании» говорится, что одним из принципов государственной политики в области образования является воспитание гражданственности в духе уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье.

Гражданско-патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Формировать данные качества возможно лишь через вовлечение подрастающего поколения в специфическую гражданскую деятельность.

Патриотизм прививается в детстве, со временем развиваясь и обогащаясь в духовно-нравственной сфере жизни. В более позднем проявлении он становится активной гражданской позицией личности, выраженной в действиях и поступках, осуществляемых на благо Родины. В 2016 году создано **Всероссийское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» (далее Юнармия).**

Целью Юнармии является:

- 1) участие в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации;
- 2) всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;

- 3) повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- 4) сохранение и приумножение патриотических традиций;
- 5) формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

Первичная форма организации участников **Юнармии** – отряд, который может создаваться на базе образовательных организаций, военно-патриотических клубов (центров), кадетских классов и школ, общественных и иных заинтересованных организаций. Количество желающих вступить в Юнарию растет. Для удовлетворения потребностей обучающихся подготовку юнармейцев (кандидатов в юнармейцы) нужно организовать в образовательном учреждении в отделении дополнительного образования или во внеурочной деятельности.

Комплексная модульная образовательная программа внеурочной деятельности «Юнармейский отряд «Патриот»» (далее **Программа**) предназначена для обучающихся 7 – 8 классов (основного общего образования) образовательных учреждений, которые вступили (вступают) в ряды **Юнармии**, создали (создают) в образовательном учреждении юнармейский отряд.

Программа предполагает последовательный переход от воспитательных результатов первого уровня к результатам третьего уровня в различных видах внеурочной деятельности.

Проектирование содержания программы осуществлено на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС ООО).

Актуальность программы. Защита Отечества является важнейшим направлением в деятельности современного Российского государства и его граждан. От успешного разрешения существующих в данной сфере проблем зависит будущее России как суверенного государства, полноправного субъекта международного права.

Интересы обороны страны требуют постоянного улучшения подготовки молодежи к службе в ВС. Стать полноценным воином ВС РФ, овладеть сложной боевой техникой, новейшим вооружением в условиях сокращенных сроков службы – задача не из легких. Для ее решения наши юноши еще до призыва в Армию должны обладать высокими морально-политическими качествами, приобретать определенные навыки в военной подготовке, знать Уставы, обязанности, обусловленные военной присягой, и добросовестно их выполнять.

Детский возраст 12-15 лет является наиболее оптимальным для системы духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Реализовать цели духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания только с помощью системы знаний невозможно. Обучающиеся образовательного учреждения вступают в ряды **Юнармии** и это требует от педагогического состава совершенствование содержания форм и методов духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания с учетом новых социально-педагогическим реалиям. Появляется необходимость в деятельностном компоненте патриотического воспитания. Только через активное вовлечение в социальную деятельность и сознательное участие в ней обучающихся (юнармейцев), через изменение климата образовательного учреждения, развитие самоуправления можно достигнуть успехов в этом направлении.

Педагогическая целесообразность программы. Военно-патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие подростков с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения, должной физической и военно-профессиональной готовности к защите Отечества.

Программа позволяет:

- обучающимся (юнармейцам) расширить кругозор, начальную военную подготовку, сформировать готовность к защите Отечества;
- усилить ориентацию обучающихся (юнармейцев) на развитие их интересов и способностей к будущей военной деятельности, приобретении знаний и практических навыков, необходимых при прохождении службы и опыта вхождения в коллектив, межличностных отношений и коллективной деятельности.

Программа ориентирована на обучение и воспитание обучающихся (юнармейцев) с учетом их индивидуальных (возрастных, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, личностных склонностей путем создания благоприятных условий, для умственного, нравственного, патриотического и физического развития личности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМИЯ

развитие у обучающихся (юнармейцев) гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование необходимых качеств, обеспечивающих адаптацию к условиям военной службы, воспитания верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Задачи:

1.Обучающие:

- способствовать развитию познавательного интереса к военной истории страны, историческому прошлому народа;
- ознакомление с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества, формировать знания и умения о нравственной и правовой культуре, используя возможности самого обучающегося юнармейца;
- познакомить обучающихся (юнармейцев) со структурой и составом ВС РФ, назначением видов и родов войск, боевыми традициями ВС РФ, порядком прохождения военной службы;
- изучить основы ведения боевых действий и обязанности солдата в бою, уметь выполнять действия солдата в различных видах боя;
- изучить боевые свойства и материальную часть стрелкового оружия, правила его сбережения и хранения, меры безопасности при обращении с оружием и проведении стрельб;
- получить знания о действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и метании ручных гранат;
- твердо знать порядок и правила оказания первой помощи, уметь правильно оказать первую доврачебную помощь себе и товарищу;
- изучить общие обязанности военнослужащих, порядок выполнения приказа, требования воинской дисциплины, правила воинской вежливости и воинского приветствия;
- знать обязанности солдата перед построением и в строю, уметь четко и правильно выполнять строевые приемы.

2. Развивающие:

- развивать позитивные личностные качества, организаторские способности, ответственность, смелость и самостоятельность;
- развивать интерес к военной и службе, к социально значимой деятельности;
- развивать познавательные интересы, коммуникативные и исследовательские компетенции, способствующих формированию

личности, способной обнаруживать жизненно важные смыслы в традициях российских вооруженных сил;

- развивать физическое развитие.

3. **Воспитательные:**

- воспитывать у обучающихся (юнармейцев) патриотизм, гражданское сознание, верность Отечеству, готовность к выполнению конституционных обязанностей, чувство любви к Родине;
- воспитывать уважительное отношение к героической истории нашего государства, его Вооруженным Силам;
- воспитывать сознательную дисциплину и культуру поведения; чувство товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитывать дисциплинированность, силу воли, умение концентрироваться на выполнение поставленной цели;
- сформировать положительную мотивацию к военной службе, чувство гордости за свой народ и страну.

Программа рассчитана на три года обучения и предназначена для обучающихся 6-8 классов образовательного учреждения, вступивших или желающих вступить в ряды Юнармии. В ней используется методический аппарат, формы и методы работы адекватные возрасту обучающихся (юнармейцев).

Программа имеет модульный формат (каждый раздел представляет собой модуль), позволяющий структурировать и дифференцировать материал, разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, использовать широкий спектр форм и методов работы, с учетом психофизических особенностей учащихся.

Количество учебных часов – 34 часов 1 ч. в неделю

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования предусматривается получение гражданами начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности граждан, а также приобретение гражданами навыков в области гражданской обороны.

Программа представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития

юнармейского отряда. Программа позволит целенаправленно развивать военно-патриотическое воспитание с учетом социального заказа общества, опоры на внешние и внутренние возможности образовательного учреждения в решении стоящих перед ней проблем, особенных возможностей обучающихся (юнармейцев).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМИЯ

беседа, круглый стол, викторина, дискуссия, просмотр фильмов, презентация, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов, соревнование, турнир, экскурсия, слет, игра, тренировка, конкурс, конференция, викторина, встреча, концерт, туристический слет, проект, исследование, проектная деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЮНАРМИЯ

5 КЛАСС

Ввод данных

6 КЛАСС

Ввод данных

7 КЛАСС

Ввод данных

8 КЛАСС

Вводное занятие. *Теория.* Третий год обучения. Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» третьего года обучения. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».

Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества

Тема 1.1. *Теория.* Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.

Тема 1.2-3. *Теория.* Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы.

Практика. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект.

Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы (презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.

Тема 1.4. *Практика.* Россия – великая космическая держава.

Модуль II. Военная история и военные традиции России

Тема 2.1. *Теория.* Гражданская война как национальная трагедия.

Тема 2.2. *Теория.* Великая Отечественная война. Битва за Москву.

Тема 2.3. *Практика.* Сталинградская битва Великая Отечественная война.

Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение.

Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").

Тема 2.4. *Практика.* Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.

Тема 2.5. *Теория.* Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.

Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок

Тема 3.1-2. *Практика.* Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений.

Тема 3.3-4. *Практика.* Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, зарядание и разрядание магазина.

Модуль IV. Первые шаги в медицину

Тема 4.1. *Теория.* Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.

Тема 4.2-3. *Теория.* Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.

Практика. Первая помощь при обмороке, последовательность оказания.

Тема 4.4-5. *Практика.* Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».

Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО)

Тема 5.1. *Теория.* Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет (7—9 классы).

Тема 5.2. *Практика.* Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.3. *Практика.* Смешанное передвижение на 2 и 3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.4. *Практика.* Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.

Тема 5.5. *Практика.* «Мы готовы к ГТО!». Соревнование.

Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца

Тема 6.1-2. *Теория.* Повороты на месте в составе отделения.

Практика. Отработка строевых элементов по разделениям на два счёта и в целом.

Тема 6.3. *Практика.* Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».

Тема 6.4 *Практика*. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.

Тема 6.5. *Практика*. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.

Модуль VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)

Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.

9 КЛАСС

Ввод данных

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам.
- Воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях.
- Проявление познавательных интересов и активности в области военной подготовки.
- Формирование способностей применять теоретические знания в практическую деятельность.
- Формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.
- Формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

формирование универсальных учебных действий:

познавательные УУД:

- Научатся объяснять особенности современных процессов мирового развития, которые формируют угрозы для безопасности личности, общества, государства и национальной безопасности России.
- Научатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета, основам реализации проектно-исследовательской деятельности.
- Научатся характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны.

- Научатся доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ.
- Научатся обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.
- Научатся обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия.
- Научатся логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

коммуникативные УУД:

- Научатся учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
- Научатся формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.
- Научатся устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор.
- Научится аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом.
- Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.
- Научится осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.
- Научится работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

регулятивные УУД:

- Научится регулировать свои потребности в пользу духовных, интеллектуальных и эстетических.
- Научится планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им.

- Научится принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров, самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.
- Научится дисциплинированности, инициативности, ответственности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Ввод данных

6 КЛАСС

Ввод данных

7 КЛАСС

Ввод данных

8 КЛАСС

- Сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооруженных Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооруженных Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооруженных Сил РФ.
- Сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях. Знание правовых основ военной службы, статуса военнослужащего, основных положений общевоинских уставов.
- Знание основных видов воинской деятельности, о правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе.
- Знания о размещении и быте военнослужащих, об организации караульной и внутренней служб, о радиационной, химической и биологической защите войск.
- Умений в выполнении элементов строевой и огневой подготовок;
- Владение основами медицинских знаний и оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях

9 КЛАСС

Ввод данных

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	Вводное занятие	1	Теория. . Знакомство с содержанием программы «Юнармеец – защитник Отечества» я. Определение цели и задач обучения на год. Беседа о задачах деятельности школьного отряда «Юнармии».	беседа	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
**Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества **					
Раздел 1. ****					
1.1	Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	1	Теория. Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы	Беседа, круглый стол, проект, викторина	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru

			служения Отечеству		
1.2	<p>Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы</p>	2	<p>Теория. Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы. Практика. Обучающимся юнармейцам предлагается выполнить проект. Цели проекта: Воспитать у обучающихся юнармейцев готовность к достойному и самоотверженному служению Отечеству, формировать у них чувство любви и преданности Родине, гордость за принадлежность к великому российскому народу. Жанр работы</p>	<p>Беседа, круглый стол, проект, викторина</p>	<p>http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru</p>

			(презентация, слайд-фильм, эссе, альбом рисунков) обучающийся юнармеец выбирает сам.		
1.3	Россия – великая космическая держава	1	Практика. Россия – великая космическая держава	Беседа, круглый стол, проект, викторина	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
Итого		4			
**Модуль I. От «Юнармии» до армии: путь защитника Отечества **					
Раздел 1. Название					
1.1	Гражданская война как национальная трагедия	1	Теория. Гражданская война как национальная трагедия.	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.2	Великая Отечественная война. Битва за Москву	1	Теория. Великая Отечественная война. Битва за Москву	Беседа круглый стол, просмотр фильмов	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.3	Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")	1	. Практика. Сталинградская битва Великая Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение	Беседа, круглый стол, проект, викторина	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru

			Украины, Белоруссии (Операция "Багратион").		
1.4	Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	1	Практика. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	Беседа, круглый стол, проект, викторина	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.5	Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства	1	Теория. Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства.	Беседа, круглый стол, викторина	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
Итого		5			
**Модуль III. Юнармеец – меткий стрелок **					
Раздел 1. Название					
1.1	Обучение стрельбе стрельба из различных положений	2	Практика. Обучение стрельбе в лазерном тире: стрельба из различных положений.	Практическое занятие	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.2	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, зарядание	2	Практика. Неполная разборка и сборка	Практическое занятие	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru

	и разряжание магазина		автомата Калашникова, заряжание и разряжание магазина.		http://www.emercom.gov.ru
Итого		4			
Модуль IV. Первые шаги в медицину модуля					
Раздел 1. Название					
1.1	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	1	Теория. Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	Беседа, круглый стол, просмотр фильмов	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.2	Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.	2	Теория. Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь. Практика. Первая помощь при	Лекция, практическое занятие	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru

			обмороке, последовательность оказания.		
1.3	. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи»	2	Практика. Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказание первой помощи».	Познавательная игра	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
Итого		5			
**Модуль V. Юнармеец - готов к труду и обороне (ГТО) **					
Раздел 1. Название					
1.1	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень	1	Теория. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень Возрастная группа 13 — 15 лет	Беседа	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.2	. Бег на 30, 60 метров	1	Практика. Бег на 30, 60 м. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.	Тренировка	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.3	Смешанное передвижение на 2, 3 км.	1	Практика. Смешанное передвижение на 2 и	Тренировка	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru

			3 км. Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.		
1.4	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	Практика. Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки). Техника выполнения физического упражнения для выполнения нормы комплекса ГТО.	Тренировка	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.5	«Мы готовы к ГТО!»	1	Практика. «Мы готовы к ГТО!». Соревнование	Соревнование	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
Итого		5			
**Модуль VI. Строевая подготовка юнармейца **					
Раздел 1. Название					
1.1	Повороты на месте в составе	2	Теория. Повороты на	Практические	http://www.scrf.gov.ru

	отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом		месте в составе отделения. Практика. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом.	занятия	http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.2	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	1	Практика. Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись».	Практические занятия	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.3	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	1	Практика. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в	Практические занятия	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru

			целом.		
1.4	Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренингов движения походным и строевым шагом	1	Практика. Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировки движения походным и строевым шагом.	Практические занятия	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
Итого		5			
**Раздел VII. Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования) **					
Раздел 1. Название					
1.1	Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)	4	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в социально-значимой деятельности.	Анализ результатов участия обучающихся юнармейцев в мероприятиях, в социально-значимой деятельности	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
1.2	Заключительное занятие	1	Анализ результатов участия учащихся (юнармейцев) в мероприятиях, в	Мини-конференция	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru

			социально-значимой деятельности.		
Итого		5			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1	0	0	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
2	Защита отечества – долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Мировоззренческие, нравственные и духовные основы служения Отечеству.	1	0	0	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
3	Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы	1	0	0	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
4	Нам есть чем гордиться: великие российские полководцы, флотоводцы, военачальники, военные ученые и конструкторы	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
5	Россия – великая космическая держава	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
6	Гражданская война как национальная трагедия	1	0	0	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
7	Великая Отечественная война. Битва за Москву	1	0	0	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
8	Сталинградская битва Великая	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru

	Отечественная война. Сталинградская битва. Курская битва - величайшее танковое сражение. Освобождение Украины, Белоруссии (Операция "Багратион")				http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
9	. Полководцы Советской армии – Маршал Г. К. Жуков и его соратники. Военное искусство Красной армии.	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
10	Вооруженные силы современной России. Состав, структура, тактика и стратегия. Понятие Военной доктрины Государства	1	0	0	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
11	Обучение стрельбе стрельба из различных положений	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
12	Обучение стрельбе стрельба из различных положений	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
13	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, зарядание и разряжание магазина	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
14	Неполная разборка и сборка автомата Калашникова, зарядание и разряжание магазина	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
15	Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь.	1	0	0	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
16	Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания.	1	0	0	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru

	Диабетическая кома, первая помощь.				http://www.emercom.gov.ru
17	Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потере сознания. Диабетическая кома, первая помощь.	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
18	Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
19	Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи»	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
20	Комплекс ГТО в общеобразовательной организации 4-я ступень	1	0	0	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
21	. Бег на 30, 60 метров	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
22	Смешанное передвижение на 2, 3 км.	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
23	Подтягивание из виса на высокой перекладине (мальчики). Отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (кол-во раз) (девочки)	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
24	«Мы готовы к ГТО!»	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
25	Повороты на месте в составе отделения. Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом	1	0	0	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
26	Повороты на месте в составе отделения.	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru

	Отработка строевых элементов по разделениям на два счета и в целом				http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
27	Построение в одну (две) шеренги, в колонну по одному (по два, по три) Отработка четкости и быстроты построения отделения, в две шеренги, одну шеренгу, в колонну по два, по три. Выполнение команды «отделение разойдись»	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
28	Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Отработка элемента строевой подготовки по разделениям и в целом.	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
29	Движение походным шагом в составе отделения (отряда). Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом. Проведение тренировок движения походным и строевым шагом	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
30	Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
31	Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
32	Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
33	Военно-патриотические мероприятия (конкурсы, сборы, конференции, экскурсии и соревнования)	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru

34	Заключительное занятие	1	0	1	http://www.scrf.gov.ru http://www.mvd.ru http://www.emercom.gov.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	24	

