

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

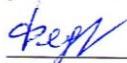
Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

РАССМОТРЕНО

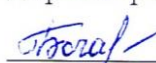
руководитель МО
учителей предметников

 Федюнина И.Г.

Протокол № 1 от
27.08.2025 года

ПРОВЕРЕНА


И.о. заместителя
директора по УР

 Бочарова В.В.

28.08.2025 года

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ ООШ с
Тяглое Озеро

 Федюнина Н.В.

Приказ от 29.08.2025 года
№ 43/1-од.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9621327)

Школьный музей

для обучающихся 5 классов

Тяглое Озеро 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Школьный музей

Рабочая программа по внеурочной деятельности общекультурного направления «Школьный музей» разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако, наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения часы.

Одной из важнейших задач современной школы России является воспитание патриотизма у учащихся. Важнейшая миссия педагога – воспитать у юного поколения патриотизм, т.е. уважение к предкам, любовь к Родине, своему народу, сохранять традиции своей страны, формировать у школьников чувство национального самосознания.

У истинного патриота развито чувство долга перед Родиной. Народом, выражающееся в ответственности за свою страну, её честь, достоинство, могущество, независимость.

С этими задачами прекрасно справляется школьный музей.

Школьный музей, как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. Он возник как ответ на социальный заказ, который поступает образовательному учреждению от представителей ученической, родительской или педагогической общественности и как результат собственной поисковой и исследовательской деятельности. В музее школы учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией подлинных памятников истории, культуры, природы родного края, различных предметов и документов. Являясь неформальным учебным подразделением музей выступает как своеобразная часть музейной сети страны.

Цели:

Целью деятельности кружка является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений,

развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся,

поддержка и развитие творческих способностей детей.

формировать у учащихся гражданско-патриотические качества

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

-усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;

-организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с досугово-культурными учреждениями города

- способствовать ранней профилизации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности.

-оказать помощь в поисках «себя»;

-создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

-развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;

-создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

-развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

-расширить рамки общения с социумом;

-воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

- формировать личностное, эмоционально окрашенное отношение к историческим фактам, воспитать любовь и уважение к прошлому своей страны;
- расширять исторический кругозор;
- сохранять и поддерживать традиции образовательного учреждения, формирующие особый «дух» школьного сообщества;
- служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения;
- воспитывать познавательные интересы и способности;
- способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Школьный музей В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Школьный музей

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Школьный музей

5 КЛАСС

Включение учащихся в активную деятельность.

- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

На содержание программы оказали влияние следующие факторы:

- Традиции школы .
- Особенности возраста, класса, индивидуальности детей.
- Особенности руководителей кружков и секций, их интересы, склонности, установки.
- Месторасположение школы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с положениями ФГОС основного общего образования **личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

5 КЛАСС

Предметные результаты освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. **Вводное занятие. **					
1.1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Что такое музей.	1	Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы. Инструктаж по технике безопасности.	Беседа	история.рф культура.рф www.znaniyerussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru
Итого		1			
Раздел 2. Основы музейных знаний.					
2.1	О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1	Понятие «школьный музей». Профили школьных музеев. Принцип работы школьного музея: связь с	практикум	www.znaniyerussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru

			современностью, учебно-исследовательская и поисковая работа, связь с общественностью, ветеранами, проживающими в микрорайоне школы, ветеранами педагогического труда, родителями.		
2.2	Где и как собирать материалы для музея.	1	Работа в библиотеке, государственном музее, архиве. Встречи с участниками исторических событий, работниками музеев, известными людьми города.	Практикум	www.znaniyru.ru russianhistory.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru
2.3	Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея.	2	Маршрут экскурсии. Использование	Экскурсия	www.znaniyru.ru russianhistory.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru

			<p>различных методов и приемов в ходе экскурсии.</p> <p>Приемы сравнительной и мыслительной реконструкции.</p> <p>Требования к языку экскурсовода.</p>		
2.4	Работа с историческими источниками.	1	<p>Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов.</p> <p>Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов.</p> <p>Требования к ведению краеведческого дневника</p>	Беседа	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru
2.5	Изучение архивных документов	1	Обращение с найденными документами предметами.	Практикум	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru

			Необходимость их полной сохранности.		
2.6	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	1	Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника	Практикум	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru
2.7	Как оформить выставку, музейную экспозицию	1	Содержание экспозиции школьного музея. Этапы создания музейной экспозиции: изучение и отбор материалов, изготовление текстов, аннотаций, элементов	Практикум	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru

			оформления. Оформление постоянных и временных выставок, сменных стендов, передвижных		
2.8	Как подготовить доклад, экскурсию	2	Выбор темы доклада, экскурсии, изучение различных источников информации, подготовка текста. Отбор экспонатов в зависимости от темы доклада или экскурсии.	Практикум	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru
2.9	Методы проведения экскурсий	1	Маршрут экскурсии. Использование различных методов и приемов в ходе экскурсии. Приемы сравнительной и мыслительной	Экскурсия	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru

			реконструкции. Требования к языку экскурсовода.		
Итого		11			
Раздел 3. Краеведение					
3.1	Историческое прошлое нашего края.	4	Славное прошлое Пестравского района и села Тяглое Озеро.	Практикум	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ruwww.bigenc.ru www.rsl.ru
3.2	Методика проведения социологического опроса	3	Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника	Практикум	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru
3.3	Секреты хорошего интервью	3	Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов.	Практикум	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru

			Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника		
3.4	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	3	Проведение встреч, запись воспоминаний и рассказов. Точность и достоверность записей. Правила фиксирования воспоминаний, рассказов. Требования к ведению краеведческого дневника	Встречи, беседа	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru
Итого		13			
Раздел 4. **Научно-исследовательская деятельность школьного музея. **					
4.1	Подготовка научно-исследовательских работ для	6	Подготовка научно-	Практикум	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru

	участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению		исследовательских работ.		
4.2	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	3	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	Практикум	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru
Итого		9			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Подведение итогов лета	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
2	Что такое музей	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
3	О чем будет рассказывать школьный музей. Его основные разделы	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
4	Где и как собирать материалы для музея.	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
5	Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея.	1	0	1	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru

					www.rsl.ru myhistorypark.ru
6	Экскурсия в школьный музей, знакомство с фондом музея	1	0	0	www.znaniarussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
7	Изучение архивных документов	1	0	0	www.znaniarussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
8	Реставрация экспонатов в условиях школьного музея	1	0	1	www.znaniarussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
9	Как оформить выставку, музейную экспозицию	1	0	0	www.znaniarussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
10	Как подготовить доклад, экскурсию	1	0	0	www.znaniarussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
11	Как подготовить доклад, экскурсию	1	0	0	www.znaniarussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru

					www.rsl.ru myhistorypark.ru
12	Методы проведения экскурсий	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
13	Историческое прошлое нашего края.	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
14	Историческое прошлое нашего края.	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
15	Историческое прошлое нашего края.	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistjrypark.ru
16	Историческое прошлое нашего края.	1	0	1	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
17	Методика проведения социологического опроса	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru

					www.rsl.ru myhistorypark.ru
18	Методика проведения социологического опроса	1	0	0	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
19	Методика проведения социологического опроса	1	0	1	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
20	Секреты хорошего интервью	1	0	0	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
21	Секреты хорошего интервью	1	0	0	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
22	Секреты хорошего интервью	1	0	1	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
23	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	1	0	0	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru

					www.rsl.ru myhistorypark.ru
24	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	1	0	0	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
25	Правила записи воспоминаний. Краеведческий дневник	1	0	0	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
26	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	1	0	0	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
27	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	1	0	0	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
28	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	1	0	0	www.znaniyru.com rvio/histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
29	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	1	0	0	www.znaniyru.com rvio.histrf.ru www.bigenc.ru

					www.rsl.ru myhistorypark.ru
30	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
31	Подготовка научно-исследовательских работ для участия в конференции, районном конкурсе творческих работ по краеведению	1	0	1	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
32	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
33	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	1	0	0	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
34	Участие в историко-краеведческих конкурсах и конференциях различного уровня	1	0	1	www.znanierussia.ru rvio.histrf.ru www.bigenc.ru www.rsl.ru myhistorypark.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	7	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

