

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление министерства образования
Самарской области
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

РАССМОТРЕНО

руководитель МО
учителей предметников

Федюнина И.Г.
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

ПРОВЕРЕНО

и.о. директора по УВР

Бочарова В.В.
Приказ №1
от «28» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор ГБОУ ООШ
с. Тяглое Озеро

Федюнина Н.В.
Приказ № 43/1-од
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(ID 9645416)

Российское движение молодежи «Движение Первых»

для обучающихся 6-8 классов

с. Тяглое Озеро 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Российское движение молодежи «Движение Первых»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Российское движение молодежи «Движение Первых» разработана в соответствии с действующей нормативной базой в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 13.06.2023 № 299) (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 28.04.2023 № 178-ФЗ);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р (в ред. 30.03.2018) «Об утверждении Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Приказ Министерства просвещения науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (ред. от 07.10.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения России № 115);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» (далее - СП 2.4.3648-20);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от

15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации» (вместе с «Методическими рекомендациями «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»); 1

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания» (вместе с «Примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22)).

Актуальность Программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей - лидеров детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. Пришло время объединяться вместе, быть вместе со страной, быть в движении! Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

В настоящее время одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности. Участие в детских общественных объединениях является одной из важных и актуальных задач социального становления личности подростка. От того, какие ценности будут сформированы у молодого поколения сегодня, от того насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества. В связи с этим важную социально-значимую роль приобретает организация деятельности по созданию условий для социального становления подростков, развития их социальной активности.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Российское движение молодежи «Движение Первых»

Развитие «Движения первых» в общеобразовательной организации, активация обучающихся на социально- значимую деятельность.

1. Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, формирование позитивных установок учащихся на социально-значимую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Российское движение молодежи «Движение Первых» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
Программа рассчитана на учащихся в возрасте 8–18 лет и рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Направлена на развитие личности в четырёх направлениях: гражданская активность, личное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Российское движение молодежи «Движение Первых»

Форма проведения: очная. Формы деятельности: групповые (благотворительные акции, молодёжные форумы и слёты, мероприятия школьного, муниципального и регионального уровня) и индивидуальные (тренинг, тематические занятия, консультации по проведению мероприятий).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Российское движение молодежи «Движение Первых»

Раздел 1. Детское и молодежное движение в России (5 часов).

Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями. Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация». Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». Устав РДДМ

«Движение Первых». Цели и задачи Движения. Структура движения. Ценности движения. Ознакомление с направлениями деятельности Движения первых.

Раздел 2. Кто такой лидер детского или молодежного движения? (5 часов)

Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель».

Представление о себе, как о лидере. Кто такой лидер РДДМ? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.

Раздел 3. В слове «Команда» нет буквы Я. (5 часов)

Я и команда. Правила работы с командой. Игры на взаимодействие и сплочение команды. Принципы организаторской деятельности. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает работе в команде?

Раздел 4. Совместная деятельность членов отряда (4 часов)

Виды коллективно – творческой деятельности. Классические КТД и лично – ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни. Проектная деятельность в работе команды. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Участие в массовых мероприятиях Движения: акциях, круглых [столах](#), фестивалях, слетах, форумах и т.д.

Раздел 5. Наши дела (15 часов)

Организация и проведение мероприятий к праздникам. Организация и проведение классных часов по различным темам. Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в лицее и городе, участие в благотворительных акциях города. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых». Выпуск социальных видеороликов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основной результат работы по программе – это создание эффективной работающей команды активистов «Движения первых». Ребята-активисты получают опыт участия в мероприятиях, организации мероприятий, помощи в организации мероприятий, участия в тренингах, конкурсах, смотрах и др. школьного, муниципального, регионального и федерального уровней.

По окончании обучения по данной программе обучающийся достигнет результатов в личностной, метапредметной и предметной областях.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершению процесса обучения по программе у обучающихся будут сформированы:

- умения обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- готовность к самостоятельной организации и проведению акций, мероприятий, КТД, конкурсов, игр;
- готовность к самореализации в социуме;
- социальная компетентность (рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности);
- лидерские качества;
- гражданская идентичность, активная гражданская позиция и социальная ответственность, общественная активность;
- толерантные качества личности, необходимые в работе с людьми различных социальных категорий в условиях социально-значимой деятельности;
- потребность в социально-значимой деятельности;
- духовно-нравственные качества и мировоззренческая позиция;
- опыт взаимодействия с участниками социально-значимых мероприятий, опыт участия в общественно-полезной деятельности, опыт работы с людьми различных социальных категорий

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершению процесса обучения по программе у обучающихся будут развиты:

- познавательная мотивация при организации и проведения социально значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;
- коммуникативные способности;
- инициативность и социальную активность;
- организаторские умения и навыки;
- умение работать в команде;
- лидерские качества,
- повышение уровня организаторских, коммуникативных, лидерских способностей и навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий;
- сформированность активной жизненной позиции и стремления заниматься социально значимой работой;

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершению процесса обучения по программе у обучающихся будут сформированы:

- представления о различных формах, методах, технологиях работы активиста в области проведения социально-значимых мероприятий и общественно-полезной деятельности;
- знания о интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях; методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности; технологиях социальной акции и технологиях проведения социальных дел; направлениях деятельности волонтеров; социальном проектировании и самоуправлении;
- знания методики социального проектирования и конструирования социальных акций;
- знания технологий проведения социальных акций и социальных дел;
- знания основ работы с различными видами информации (информационный буклет, листовка, флаер, новостная статья, деловое письмо, социальная реклама, социальный плакат, социальный видеоролик);
- знания средств и способов самореализации в обществе;
- система практических знаний, умений и навыков в области работы с людьми различных социальных категорий в условиях социально-значимой деятельности;

- психологические знания и умения, необходимые в социально-значимой деятельности;
- навыки социального проектирования и конструирования социальных акций.

Ожидаемые результаты по программе (по максимальной отдаче):

- наличие авторских социальных проектов обучающихся и портфолио по результатам реализации проектов;
- наличие базы данных активистов отряда;
- организация и проведение мероприятий по обмену опытом;
- организация встреч с администрацией и педагогическими работниками учреждения, с родителями и социальными партнерами;
- результаты участия в конкурсах по выбранным направлениям и в конкурсах социальных проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.					
1.1	Детское и молодежное движение в России	5	Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности. Решение организационных вопросов. Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями. Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация». Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи Движения. Структура движения. Ценности движения. Ознакомление с направлениями деятельности Движения первых.	Ознакомление с деятельностью российских детских и молодежных объединений, изучение правовых основ и структуры организаций, знакомство с основным документом — уставом движения.	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
Итого		5			
Раздел 2.					
2.1	Кто такой	5	Портрет лидера. Понятия	Анализ лидерских качеств,	Молодежное лидерство

	лидер детского или молодежного движения?		«лидер», «организатор», «руководитель». Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Представление о себе, как о лидере. Кто такой лидер РДДМ? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.	выявление особенностей руководства, развитие организаторских способностей, индивидуальные и групповые практики лидерства.	
Итого		5			
Раздел 3.					
3.1	В слове «Команда» нет буквы Я	5	Я и команда. Правила работы с командой. Игры на взаимодействие и сплочение команды. Принципы организаторской деятельности. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает работе в команде?	Командообразующие игры и упражнения, развитие навыков эффективного взаимодействия, преодоление барьеров в общении, формирование доверия и взаимответственности.	Metodichka_igr.pdf
Итого		5			
Раздел 4.					
4.1	Совместная деятельность членов отряда	4	Виды коллективно – творческой деятельности. Классические КТД и личноно - ориентированные	Создание условий для проявления инициативности, проектной деятельности,	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf

			<p>КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни. Проектная деятельность в работе команды. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Участие в массовых мероприятиях Движения: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.</p>	<p>формирование умений целеполагания, планирования и совместного творчества.</p>	
Итого		4			
Раздел 5.					
5.1	Наши дела	15	<p>Организация и проведение мероприятий к праздникам. Организация и проведение классных часов по различным темам. Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий». Организация и проведение мероприятия по профилактике безопасного поведения среди учащихся. Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в</p>	<p>Проведение мероприятий различной направленности (культурных, профилактических, социальных), выпуск информационных материалов, участие в региональных и федеральных событиях и проектах</p>	<p>https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284</p>

			лицее и городе, участие в благотворительных акциях города. Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды. Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых». Выпуск социальных видеороликов.		
Итого		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.					
1.1	Детское и молодежное движение в России	5	Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение инструктажа по технике	Ознакомление с деятельностью российских детских и молодежных объединений, изучение правовых основ и структуры организаций, знакомство с основным	<u>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03</u>

			<p>безопасности и пожарной безопасности.</p> <p>Решение организационных вопросов.</p> <p>Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.</p> <p>Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».</p> <p>Знакомство с Российским движением детей и молодежи «Движение Первых». Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи Движения.</p> <p>Структура движения.</p> <p>Ценности движения.</p> <p>Ознакомление с направлениями деятельности деятельности Движения первых.</p>	<p>документом — уставом движения.</p>	
--	--	--	--	---------------------------------------	--

Итого		5			
Раздел 2.					
2.1	Кто такой лидер детского или молодежного движения?	5	Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Представление о себе, как о лидере. Кто такой лидер РДДМ? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец, деловой лидер.	Анализ лидерских качеств, выявление особенностей руководства, развитие организаторских способностей, индивидуальные и групповые практики лидерства.	Молодежное лидерство
Итого		5			
Раздел 3.					
3.1	В слове «Команда» нет буквы Я	5	Я и команда. Правила работы с командой. Игры на взаимодействие и сплочение команды.	Командообразующие игры и упражнения, развитие навыков эффективного взаимодействия, преодоление барьеров в	Metodichka_igr.pdf

			Принципы организаторской деятельности. Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает работе в команде?	общении, формирование доверия и взаимответственности.	
Итого		5			
Раздел 4.					
4.1	Совместная деятельность членов отряда	4	Виды коллективно – творческой деятельности. Классические КТД и личноно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные,	Создание условий для проявления инициативности, проектной деятельности, формирование умений целеполагания, планирования и совместного творчества.	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf

			<p>досуговые. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни. Проектная деятельность в работе команды. Основные правила составления проектов, выбор темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Участие в массовых мероприятиях Движения: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.</p>		
Итого		4			

Раздел 5.

5.1	Наши дела	15	<p>Организация и проведение мероприятий к праздникам.</p> <p>Организация и проведение классных часов по различным темам.</p> <p>Особенности организации мероприятий в формате «День единых действий».</p> <p>Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся.</p> <p>Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в лицее и городе, участие в благотворительных акциях города.</p> <p>Организация и проведение мероприятия по защите</p>	<p>Проведение мероприятий различной направленности (культурных, профилактических, социальных), выпуск информационных материалов, участие в региональных и федеральных событиях и проектах</p>	<p>https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284</p>
-----	-----------	----	---	---	--

			окружающей среды. Организация информационно-медийного взаимодействия участников «Движения первых». Выпуск социальных видеороликов.		
Итого		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1.					
1.1	Детское и молодежное движение в России	5	Знакомство с группой. Ознакомление с программой, темами, расписанием. Проведение	Ознакомление с деятельностью российских детских и молодежных объединений, изучение правовых основ и структуры	<u>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03</u>

			<p>инструктажа по технике безопасности и пожарной безопасности.</p> <p>Решение организационных вопросов.</p> <p>Знакомство с детскими и молодежными общественными организациями.</p> <p>Ознакомление с понятиями «общественное объединение», «общественная организация».</p> <p>Знакомство с Российским движением детей и молодежи</p> <p>«Движение Первых». Устав РДДМ «Движение Первых». Цели и задачи Движения.</p> <p>Структура движения.</p>	<p>организаций, знакомство с основным документом — уставом движения.</p>	
--	--	--	---	--	--

			Ценности движения. Ознакомление с направлениями деятельности Движения первых.		
Итого		5			
Раздел 2.					
2.1	Кто такой лидер детского или молодежного движения?	5	Портрет лидера. Понятия «лидер», «организатор», «руководитель». Знакомство с понятиями «лидер», «организатор», «руководитель». Представление о себе, как о лидере. Кто такой лидер РДДМ? Их роли. Общие и специфические качества лидера. Лидер - созидатель, лидер - разрушитель, лидер - инициатор, лидер - умелец,	Анализ лидерских качеств, выявление особенностей руководства, развитие организаторских способностей, индивидуальные и групповые практики лидерства.	Молодежное лидерство

			деловой лидер.		
Итого		5			
Раздел 3.					
3.1	В слове «Команда» нет буквы Я	5	<p>Я и команда.</p> <p>Правила работы с командой. Игры на взаимодействие и сплочение команды.</p> <p>Принципы организаторской деятельности.</p> <p>Организаторские знания, умение владеть собой, управлять своим эмоциональным состоянием, техника речи, умение сотрудничать с коллективом и каждым его членом. Анализ своего поведения, поступков, взгляд на себя со стороны. Что мешает работе в</p>	<p>Командообразующие игры и упражнения, развитие навыков эффективного взаимодействия, преодоление барьеров в общении, формирование доверия и</p> <p>взаимоответственности.</p>	<p>Metodichka_igr.pdf</p>

			команде?		
Итого		5			
Раздел 4.					
4.1	Совместная деятельность членов отряда	4	Виды коллективно – творческой деятельности. Классические КТД и личностно - ориентированные КТД. Трудовые, познавательные, спортивные, художественные, досуговые. Учимся планировать свою жизнь. Выработка умений ставить перед собой цель и добиваться её. Формирование навыков в планировании своей жизни. Проектная деятельность в работе команды. Основные правила составления проектов, выбор	Создание условий для проявления инициативности, проектной деятельности, формирование умений целеполагания, планирования и совместного творчества.	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf

			темы, цель проекта, этапы реализации. Оформление работ. Разработка проекта. Презентация. Реализация. Участие в массовых мероприятиях Движения: акциях, круглых столах, фестивалях, слетах, форумах и т.д.		
Итого		4			
Раздел 5.					
5.1	Наши дела	15	Организация и проведение мероприятий к праздникам. Организация и проведение классных часов по различным темам. Особенности организации мероприятий в	Проведение мероприятий различной направленности (культурных, профилактических, социальных), выпуск информационных материалов, участие в региональных и федеральных событиях	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284

			<p>формате «День единых действий».</p> <p>Организация и проведение мероприятие по профилактике безопасного поведения среди учащихся.</p> <p>Организация и проведение социальных акций и волонтерской деятельности в лицее и городе, участие в благотворительных акциях города.</p> <p>Организация и проведение мероприятия по защите окружающей среды.</p> <p>Организация информационно- медийного взаимодействия участников «Движения</p>	и проектах	
--	--	--	--	------------	--

			первых». Выпуск социальных видеороликов.		
Итого		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Становление и развитие детского и молодежного движения. История	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
2	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
3	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
4	Изучение направлений деятельности «Движения первых»	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
5	Распределение ролей детского актива. Составление плана работы отряда на год	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
6	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	1	0	Молодежное лидерство
7	Представление о себе, как о лидере. «Я – лидер детского движения».	1	0	Молодежное лидерство
8	Игры на выявление подростков с лидерской позицией	1	0	Молодежное лидерство
9	Самоуправление как основа детского коллектива	1	0	Молодежное лидерство
10	Проекты Движения первых, связанные с развитием самоуправления	1	0	Молодежное лидерство
11	Я и команда. Готовность стать лидером детского движения	1	0	Metodichka_igr.pdf
12	Принципы организаторской деятельности.	1	0	Metodichka_igr.pdf

	Правила работы с командой			
13	Развитие навыков командной работы. Признаки успешной команды	1	0	Metodichka_igr.pdf
14	Проекты Движения первых для детских команд	1	0	Metodichka_igr.pdf
15	Тренинг на сплочение команды. Коммуникативная культура внутри команды	1	0	Metodichka_igr.pdf
16	Значимость КТД в деятельности детского объединения	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
17	Организация и проведение КТД	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
18	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
19	Работа над ошибками на всех этапах КТД	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
20	День знаний	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
21	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
22	День учителя	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
23	День отца. День Матери	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
24	День отца. День Матери	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
25	День Героев Отечества. День Защитника Отечества	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
26	День Конституции России	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
27	Международный женский день	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
28	День присоединения Крыма к России	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284

29	Всемирный День здоровья	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
30	День космонавтики	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
31	День Победы	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
32	День детских организаций	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
33	День защиты детей	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
34	Подведение итогов курса. Награждение лучших активистов. Презентация итогов работы за 2025-2026 уч. г.	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Становление и развитие детского и молодежного движения. История	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
2	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
3	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
4	Изучение направлений деятельности «Движения первых»	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
5	Распределение ролей детского актива. Составление плана работы отряда на год	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
6	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	1	0	Молодежное лидерство
7	Представление о себе, как о лидере. «Я – лидер детского движения».	1	0	Молодежное лидерство
8	Игры на выявление подростков с лидерской позицией	1	0	Молодежное лидерство
9	Самоуправление как основа детского коллектива	1	0	Молодежное лидерство
10	Проекты Движения первых, связанные с развитием самоуправления	1	0	Молодежное лидерство
11	Я и команда. Готовность стать лидером детского движения	1	0	Metodichka_igr.pdf
12	Принципы организаторской деятельности.	1	0	Metodichka_igr.pdf

	Правила работы с командой			
13	Развитие навыков командной работы. Признаки успешной команды	1	0	Metodichka_igr.pdf
14	Проекты Движения первых для детских команд	1	0	Metodichka_igr.pdf
15	Тренинг на сплочение команды. Коммуникативная культура внутри команды	1	0	Metodichka_igr.pdf
16	Значимость КТД в деятельности детского объединения	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
17	Организация и проведение КТД	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
18	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
19	Работа над ошибками на всех этапах КТД	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
20	День знаний	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
21	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
22	День учителя	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
23	День отца. День Матери	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
24	День Народного единства	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
25	День Героев Отечества. День Защитника Отечества	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
26	День Конституции России	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
27	Международный женский день	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284

28	День присоединения Крыма к России	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
29	Всемирный День здоровья	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
30	День космонавтики	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
31	День Победы	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
32	День детских организаций	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
33	День защиты детей	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
34	Подведение итогов курса. Награждение лучших активистов. Презентация итогов работы за 2025-2026 уч. г.	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Становление и развитие детского и молодежного движения. История	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
2	Устав, задачи и положение «Движения первых»	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
3	Символика и атрибутика «Движения первых». Официальный брендбук.	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
4	Изучение направлений деятельности «Движения первых»	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
5	Распределение ролей детского актива. Составление плана работы отряда на год	1	0	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 21 03
6	Портрет лидера. Представление понятия «лидер», «организатор», «руководитель».	1	0	Молодежное лидерство
7	Представление о себе, как о лидере. «Я – лидер детского движения».	1	0	Молодежное лидерство
8	Игры на выявление подростков с лидерской позицией	1	0	Молодежное лидерство
9	Самоуправление как основа детского коллектива	1	0	Молодежное лидерство
10	Проекты Движения первых, связанные с развитием самоуправления	1	0	Молодежное лидерство
11	Я и команда. Готовность стать лидером детского движения	1	0	Metodichka_igr.pdf
12	Принципы организаторской деятельности.	1	0	Metodichka_igr.pdf

	Правила работы с командой			
13	Развитие навыков командной работы. Признаки успешной команды	1	0	Metodichka_igr.pdf
14	Проекты Движения первых для детских команд	1	0	Metodichka_igr.pdf
15	Тренинг на сплочение команды. Коммуникативная культура внутри команды	1	0	Metodichka_igr.pdf
16	Значимость КТД в деятельности детского объединения	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
17	Организация и проведение КТД	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
18	Анализ деятельности (Анализ КТД)	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
19	Работа над ошибками на всех этапах КТД	1	0	0cb16d3178c60f53c56771b649ac43cd.pdf
20	День знаний	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
21	День солидарности в борьбе с терроризмом	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
22	День учителя	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
23	День отца. День Матери	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
24	День Народного единства	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
25	День Героев Отечества. День Защитника Отечества	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
26	День Конституции России	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
27	Международный женский день	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284

				p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
28	День присоединения Крыма к России	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
29	Всемирный День здоровья	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
30	День космонавтики	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
31	День Победы	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
32	День детских организаций	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
33	День защиты детей	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
34	Подведение итогов курса. Награждение лучших активистов. Презентация итогов работы за 2025-2026 уч. г.	1	0	https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?ysclid=mhiwugiqoe203679284
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	

