

УТВЕРЖДЕНА  
приказом министерства  
образования и науки  
Самарской области  
от 28.08.2014 № 270-од

Форма отчета о результатах самообследования  
общеобразовательной организации  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Са-  
марской области основной общеобразовательной школы с. Тяглое Озеро  
муниципального района Пестравский Самарской области  
(ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро)**

(наименование образовательной организации)

2025 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО). Школа

утвердила к 2025/2026 учебному году ООП НОО и ООО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО и ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Иностранный язык», «Математика», «Изобразительное искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Иностранный язык», «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство» – для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ориентирована на срок освоения 6 лет (реализация ФГОС ДОО). Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В школе по итогам 2025 года обучалось 9 воспитанников и 38 обучающихся. В сравнении с прошлым учебным годом контингент учащихся уменьшился.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам. Общее управление школой осуществляет директор, в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. И.о. заместителя директора осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Организация образовательного процесса в ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (дошкольное, начальное и основное общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений в планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели. В СП ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро детский сад № 16 «Колосок» режим полного дня. Занятия в школе начинаются в 8 часов 30 минут. Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут (с двумя обязательными 20 минутными переменами). В первом классе ступенчатый режим:

- 35 минут (сентябрь – декабрь);
- 40 минут (январь – май)

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК.

По итогам учебного года и решению педагогического совета переведены в следующий класс 38 учащихся. Учащихся успевающих на «5» - 10 человек (22,2 %), на «4» и «5» - 16 человек (35,5 %). Качество обучения составило 57,7%, успеваемость - 100%. По сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается снижение показателей успеваемости и качество обучения. Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации. В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 9 класса. 8 учащихся прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Средний балл по русскому языку составил 3,87; по математике – 3,6, географии – 3,8, обществознанию – 3,3, биологии – 3,25, информатика – 3,5. Учащиеся продемонстрировали более низкие результаты в сравнении с образовательными результатами прошлого учебного года по математике и обществознанию, русскому языку, географии, по русскому языку. Информатику и биологию сдавали впервые. Все учащиеся получили документ об образовании. Аттестат с отличием 1.

В 2025 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса. В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–9-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В школе сложилась определенная система работы с учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад по различным предметам. Развитию социальной инициативы учащихся способствует деятельность детской общественной организации «Радуга», в её состав входит 28 учащихся.

В ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по модулям. Воспитательные события проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы ДОО, НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. На начало 2025/2026 учебного года сформировано 8 классов-комплектов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы. Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

В СП ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро детский сад № 16 «Колосок» проектная мощность 55 воспитанников, фактическая наполняемость на 31.12.2025 года – 9 человек, 1 разновозрастная группа: 1,5 – 3 года – 5 детей; 6-8 лет - 4 детей

Педагогический коллектив школы в 2025 году составлял 11 человек. Укомплекто-

ванность штатов составляет 100%. 64% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. Учителей, имеющих стаж работы менее 5 лет 1 чел. 10%. 6(60%) учителей, проработали в школе свыше 20 лет, из них 3 (30%) имеет стаж более 30 лет. Количество учителей, имеющих стаж от 10 до 25 лет – 5 (50%). Анализ педагогической нагрузки учителей школы показал, что педагоги, имеют достаточно высокую учебную нагрузку. По уровню квалификации к концу 2025 года 8 (80%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 (20%) педагогов - первую квалификационную категорию, 0(0%) учителей – соответствие. В целом по школе 100% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. С 2020 по 2025 год повысили квалификацию 9 (100%) педагогов школы. Уровень профессиональной квалификации педагогических кадров обеспечивается системой методической работы школы. Учителя школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства.

Кадровое обеспечение образовательного процесса СП ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро детский сад № 16 «Колосок».

Из 2 педагогов педагогический стаж до 5 лет - нет, что составляет 0 %, от 5 до 20 лет педагогического стажа 1 педагог – 50%, педагогический стаж свыше 30 лет – имеет 1 педагог – 50 %. В возрасте до 40 лет 1 педагог, что составляет 50 %, от 40 до 55 – 0 человек, что составляет 0 %. Старше 55 лет – 1 человека 50%.

Здание школы и детского сада оборудовано наружным освещением, территория школы имеет ограждение. Здания оснащены системами жизнеобеспечения: отоплением; вентиляцией; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; локальной компьютерной сетью; подключение к сети Интернет. В школе в 2014 году проведен капитальный ремонт здания, в детском саду в 2023 году.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов; мониторинг успеваемости по учебным предметам

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- недостаточно эффективно ведется программа формирования функциональной грамотности

## II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9	9
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9	9
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4	5
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5	4
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	9/100	9/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	9/100	9/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0	0/0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0	0/0

1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0	0/0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8	8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2	2
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0	0/0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0	0/0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2/100	2/100
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100	2/100
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100	2/100
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0	0/0
1.8.2.	Первая	человек/%	2/100	2/100
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0	0/0
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/50	1/50
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	0/0	0/0

	ности педагогических работников в возрасте до 30 лет			
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/50	1/50
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100	2/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100	1/100
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/9	2/9
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3	6,3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0	0

2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

III. Показатели деятельности общеобразовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся	человек	43	38
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	15	13
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	28	25
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20/43	13/38
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,75	3,87
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,75	3,62
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0	0
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0	0
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в	человек/%	0/0	0/0

	общей численности выпускников 9 класса			
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	1/8
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	41/43	38/38
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	1/10	0/0
1.19.1.	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.2.	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0
1.19.3.	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0

1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10	10
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60	6/60
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60	6/60
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/30	3/30
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/30	3/30
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи-	человек/%	9/90	10/100

	кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1.	Высшая	человек/%	8/80	8/80
1.29.2.	Первая	человек/%	1/10	2/20
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.30.1.	До 5 лет	человек/%	1/10	1/10
1.30.2.	Свыше 30 лет	человек/%	2/20	3/30
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10	1/10
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/11	3/33
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90	10/100
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/90	10/100
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,65	0,65

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	23	23,0
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.4.2.	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	33/43	33/38
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,4	10,4

Директор ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро:

Федюнина Н.В.  
МП