

**Министерство образования Самарской области, Юго-Западное управление
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской
области основная общеобразовательная школа с. Тяглое Озеро
муниципального района Пестравский Самарской области
(ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

_____ Федюнина Н.В.

Приказ № 21\2-од

«05» _____ мая _____ 2026 г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием
«Дружные ребята»

Адресат программы: дети 7-14 лет
Срок реализации: 18 дней

Разработчик:
Артемьева Т.А.,
начальник лагеря

Дата протокола ОМЭС
15 мая 2026 г.

Тяглое Озеро, 2026 г

Оглавление

Введение	3
РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы	5
1.1. Цели и задачи воспитательной работы	5
1.2. Основные направления воспитательной работы	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ II. Содержание и формы воспитательной работы	9
2.1. Инвариантные содержательные модули	10
2.1.1. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»	
Культура России	10
Детское самоуправление	11
События движения первых	12
2.1.2. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»	
Профориентация	12
2.1.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»	
Спортивно-оздоровительная работа	12
Инклюзивное пространство	13
Психолого-педагогическое сопровождение	14
2.2. Вариативные содержательные модули	14
2.2.1. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»	
Экскурсии и походы	14
2.2.2. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»	
Цифровая и медиа-среда	15
2.2.3. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»	
Кружки и секции	15
РАЗДЕЛ III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы	16
3.1 Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями	16
3.2 Взаимодействие с родительским сообществом	17
3.3. Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы	17
3.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы	18
РАЗДЕЛ IV. Список источников и литературы	19
РАЗДЕЛ V. Обязательные приложения	21
Приложение 1. Календарь знаменательных дат на 2026 год	21
Приложение 2. План воспитательной работы	22
Приложение 3. План-сетка мероприятий	26
Приложение 4. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы	29

Введение

Программа воспитательной работы пришкольного лагеря дневного пребывания «Дружные ребята» представляет собой систему планирования и организации воспитательной деятельности в условиях летнего отдыха детей.

Объект: Пришкольный лагерь дневного пребывания «Дружные ребята» является специально организованным образовательным пространством, предоставляющим широкие возможности для реализации воспитательного потенциала летнего отдыха.

Специфика лагеря заключается в создании условий для активного, познавательного и творческого досуга детей в рамках образовательной организации.

Направленность лагеря – всестороннее развитие личности ребенка, укрепление его физического и психического здоровья, формирование гражданской идентичности, духовно-нравственных ценностей и навыков социального взаимодействия. Лагерь располагает спортивным залом, актовым залом, библиотекой, столовой и всеми необходимыми вспомогательными помещениями, что позволяет организовать разнообразную и увлекательную деятельность для детей.

2026 год объявлен Годом единства народов России по решению президента РФ Владимира Путина. Это особый год, посвящённый укреплению дружбы, мира и согласия между всеми народами многонациональной страны. Региональная культура становится для ребёнка первым шагом в освоении богатств мировой культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании собственной личной культуры. Таким образом, воспитание чувства патриотизма параллельно с оздоровлением детей являются основополагающими в составлении программы нашего лагеря. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках деятельности лагеря, позволяет детям уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Повышение культурного уровня, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности, это то, к чему стремится коллектив педагогов, организующий смену лагеря дневного пребывания в 2026 году.

Субъект: Целевая аудитория программы – дети в возрасте 7-14 лет (1-8 классы).

Количество детей - 20 (1 ребёнок с ОВЗ, инвалидностью, 4 детей из семей участников СВО, 8 детей из многодетных семей, 3- стоящие на разных видах учёта, 2- дети-сироты)

Возрастные особенности детей данного возраста характеризуются активным познавательным интересом, стремлением к общению и сотрудничеству, развитием творческих способностей и формированием моральных норм. Индивидуальные особенности детей учитываются при планировании и организации воспитательной работы, с целью создания комфортных и благоприятных условий для развития каждого ребенка. Также принимаются во внимание социальные особенности детей (семейное положение, культурные

традиции) и особенности здоровья (наличие хронических заболеваний или особых потребностей).

Период: Программа реализуется в течение одной смены (18 рабочих дней) в период летних каникул со 01 июня 2026 г. по 23 июня 2026 г. (1,2,3,4,5,6, 8,9,10,11, 15,16,17,18,19,20,22,23 июня).

Режим работы: с 8.30 до 14.30.

Этап 1 (1-3 день): Организационно-адаптационный. Цель: Создание благоприятной атмосферы, знакомство детей друг с другом и с правилами лагеря, формирование коллектива.

Этап 2 (4-15 день): Основной. Цель: Реализация основных направлений воспитательной работы, организация активного и познавательного досуга.

Этап 3 (16-18 день): Итоговый. Цель: Подведение итогов смены, закрепление полученных знаний и навыков, организация прощальных мероприятий.

Нормативное обоснование

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей **лагерной смены с дневным пребыванием детей «Дружные ребята»** (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена на основе рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ «О российском движении детей и молодежи» от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ
- Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 г. № 809
- Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» от 08.05.2024 г. № 314
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 года № 209

РАЗДЕЛ I. Ценностно-целевые основы воспитательной работы

1.1. Цели и задачи воспитательной работы

В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний - базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

Задачи:

- способствовать воспитанию целостной личности, сочетающей в себе нравственные, моральные, гражданские, патриотические и многокультурные качества.
- создать условия для формирования у участников Программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
- создать оптимальные условия для укрепления физического, психического здоровья детей, через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
- организовать деятельность подотряда «Движение Первых»;
- обеспечить безопасное пребывание детей в лагере.

1.2. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- **гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на

основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Младший школьный возраст (7-10 лет)	Подростковый возраст (11-14 лет)	Юношеский возраст (15-17 лет)
<i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>		
Знающий и любящий свою малую родину, край, проявляющий уважение к государственным символам России. Имеющий представление о своей стране, ее территории, культурном многообразии и историческом наследии. Проявляющий уважение к традициям и ценностям своего народа, а также к другим культурам.	<i>Гражданское воспитание</i>	
	Осознающий свою гражданскую идентичность и уважающий государственные символы России. Проявляющий готовность к участию в социально значимой деятельности и жизни местного сообщества. Знающий нормы общественного поведения и уважающий права других людей.	Осознающий свою гражданскую идентичность и ответственность за развитие России. Проявляющий готовность к активному участию в общественной жизни и защите Родины. Осознанно выражающий неприятие любой дискриминации, проявлений экстремизма и коррупции в обществе.
	<i>Патриотическое воспитание</i>	
	Любящий свой народ, его традиции и культуру, уважающий историческое	Любящий свою страну, уважающий ее историческое и культурное наследие.

	наследие России. Проявляющий интерес к изучению истории и культуры своего края и других народов России. Участвующий в мероприятиях патриотической направленности.	Проявляющий интерес к изучению истории и культуры народов России. Участвующий в патриотических мероприятиях и проектах.
<i>Духовно-нравственное воспитание</i>		
Понимающий ценность человеческой жизни, уважающий достоинство и индивидуальность каждого человека. Умеющий анализировать свои поступки с позиции нравственных норм и проявлять доброжелательность к окружающим. Знающий и соблюдающий основные правила этикета, уважающий традиции своей семьи и общества.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к старшим, семейным ценностям и межнациональному согласию.	Ориентированный на традиционные духовно-нравственные ценности и уважающий культуру своего народа. Умеющий оценивать свои поступки с позиции нравственных норм и нести за них ответственность. Проявляющий уважение к жизни, достоинству и свободе других людей.
<i>Эстетическое воспитание</i>		
Способный воспринимать и ценить прекрасное в природе, искусстве и творчестве людей. Проявляющий интерес к художественной культуре и стремление к самовыражению через творчество.	Проявляющий интерес к различным видам искусства и понимающий его роль в жизни общества. Уважающий художественное наследие своего и других народов.	Понимающий ценность отечественного и мирового искусства. Проявляющий интерес к творческому самовыражению и эстетическому обустройству быта.
Уважающий культурное наследие своего народа и других культур.	Стремящийся к самовыражению через творчество и искусство.	Уважающий художественное наследие и традиции народов России.
<i>Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия</i>		
Соблюдающий основные правила здорового и безопасного образа жизни. Проявляющий интерес к физическому развитию и занятиям спортом. Бережно относящийся к своему здоровью и здоровью окружающих.	Понимающий ценность здоровья и соблюдающий правила безопасного поведения. Проявляющий активность в физическом развитии и спорте. Осознающий вред вредных привычек и стремящийся к здоровому образу жизни.	Понимающий ценность здоровья и активно пропагандирующий здоровый образ жизни. Проявляющий неприятие вредных привычек и деструктивного поведения. Развивающий навыки управления своим эмоциональным и физическим состоянием.
<i>Трудовое воспитание</i>		

<p>Понимающий ценность честного труда и уважающий результаты труда других людей.</p> <p>Обладающий навыками самообслуживания и проявляющий интерес к доступным видам труда.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к материальным ценностям и окружающей среде.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий интерес к изучению профессий.</p> <p>Участвующий в практической трудовой деятельности и решении социально значимых задач.</p> <p>Осознающий важность трудолюбия для будущей профессиональной самореализации.</p>	<p>Уважающий труд и проявляющий готовность к профессиональной самореализации.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности.</p> <p>Осознающий важность непрерывного образования для успешной карьеры.</p>
<i>Экологическое воспитание</i>		
<p>Понимающий ценность природы и необходимость ее сохранения.</p> <p>Проявляющий бережное отношение к природе и живым существам.</p> <p>Готовый осваивать навыки экологически ответственного поведения.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за сохранение природы.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред окружающей среде.</p> <p>Участвующий в природоохранной деятельности.</p>	<p>Понимающий глобальные экологические проблемы и свою ответственность за их решение.</p> <p>Проявляющий активное неприятие действий, наносящих вред природе.</p> <p>Участвующий в экологических и природоохранных проектах.</p>
<i>Познавательное направление воспитания</i>		
<p>Проявляющий любознательность, инициативность и самостоятельность в познании мира.</p> <p>Имеющий представление о природных и социальных явлениях как части единого мира.</p> <p>Проявляющий интерес к науке и научным знаниям.</p>	<p>Проявляющий познавательный интерес к различным областям знаний.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для понимания мира.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p>	<p>Проявляющий устойчивый интерес к науке и научным знаниям.</p> <p>Развивающий навыки критического мышления и работы с информацией.</p> <p>Ориентированный на использование научных знаний для решения практических задач.</p>

РАЗДЕЛ II. Содержание и формы воспитательной работы

Воспитательная работа в пришкольном лагере дневного пребывания имеет ряд специфических особенностей, обусловленных кратковременностью пребывания детей, их возрастом и социокультурным контекстом.

1. Кратковременность и интенсивность:

- Сжатые сроки: Воспитательные задачи решаются в течение короткого периода (одна смена). Это требует интенсивного и целенаправленного планирования и проведения мероприятий.

- **Насыщенная программа:** Программа должна быть максимально насыщенной и разнообразной, чтобы охватить различные аспекты воспитания и создать положительный опыт для детей.

2. Возрастные особенности:

- **Разновозрастные группы:** Лагерь часто объединяет детей разных возрастов (от 8 до 14 лет). Это требует дифференцированного подхода в коллективе.

3. Социально-культурный контекст:

- **Привязка к школе:** Воспитательная работа в лагере тесно связана с образовательной деятельностью школы. Используются ресурсы школы (кабинеты, спортивные площадки, библиотеки и т.д.) и привлекаются педагоги школы.

- **Социокультурная среда:** Воспитательная работа учитывает социокультурные особенности региона, местные традиции и обычаи. Проводятся мероприятия, направленные на ознакомление с историей и культурой родного края.

- **Взаимодействие с семьей:** Важным аспектом является взаимодействие с родителями (законными представителями) детей. Родители информируются о программе лагеря, участвуют в мероприятиях, получают консультации по вопросам воспитания.

4. Ориентация на ценности:

- **Патриотическое воспитание:** Формирование чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре России.
- **Духовно-нравственное воспитание:** Формирование моральных принципов и норм, развитие чувства милосердия, сострадания, справедливости.
- **Эстетическое воспитание:** Развитие эстетического вкуса, умения видеть и ценить красоту в окружающем мире.
- **Экологическое воспитание:** Формирование бережного отношения к природе, осознания ответственности за состояние окружающей среды.

5. Создание благоприятной атмосферы:

- **Психологический комфорт:** Важно создать в лагере атмосферу психологического комфорта и безопасности, чтобы каждый ребенок чувствовал себя принятым и уважаемым.
- **Позитивные отношения:** Воспитатели и вожатые должны выстраивать позитивные отношения с детьми, проявлять внимание и заботу, поддерживать их инициативы и творчество.
- **Детское самоуправление:** Вовлечение детей в управление жизнью лагеря, развитие инициативы и самостоятельности.

5. Использование различных форм и методов:

- **Мероприятия:** Игры, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, концерты, экскурсии, походы, творческие мастерские, тематические дни и т.д.
- **Методы:** Беседы, дискуссии, тренинги, ролевые игры, проектная деятельность, творческие задания и т.д.

2.1. Инвариантные содержательные модули

2.1.1. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Культура России

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности. Деятельность реализуется по направлениям: Ежедневная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Использование Государственного флага и исполнение Государственного гимна Российской Федерации при проведении церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации регламентируется Методическими рекомендациями. «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 №СК-295/06) и «Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации» (Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №АБ-1611/06). Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день проведения открытия (закрытия) смены, еженедельного открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации (Дни Единых Действий). Дни единых действий, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы летней смены и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам:

- 1 июня – День защиты детей
- 6 июня – День русского языка
- 9 июня - Международный день друзей
- 10 июня- День воинской славы России. Полтавское сражение (1709 г)
- 12 июня – День России
- 16–17 июня – День профориентации
- 22 июня – День памяти и скорби.

Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Воспитательная работа предлагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение "громких" чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля "Культура России" проводится с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: "Культура.РФ", Национальная

электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека, а также с привлечением Тяглоозёрского СДК и сельской библиотеки.

Детское самоуправление

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период. На уровне лагеря: самоуправление складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, командира отряда, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является совет лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа. Каждый член совета имеет право: на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения; на защиту своих интересов. Каждый член актива обязан: ответственно исполнять порученное дело; соблюдать законы общения и культуры поведения. На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культорг и др.), представляющих интересы отряда в общих делах лагеря, при взаимодействии с администрацией лагеря. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений (ЧТП). Высшим органом детского самоуправления является командир. Командир отряда – выбранный из числа детей лидер отряда. Функции командира отряда: — совместно с педагогом (вожатым) отвечает за выполнение отрядом режима дня, правил гигиены и дисциплины; — совместно с педагогом (вожатым) организует пятиминутки отряда по текущим вопросам; — оказывает помощь педагогу (вожатому) в организации жизнедеятельности отряда; — представляет интересы своего отряда

События Движения первых

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации, своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:
— День РДДМ «Движение Первых» - приглашение представителей «Движения первых».

— Общероссийские мероприятия РДДМ и акции в рамках Дней единых действий с привлечением советника по воспитательной работе.

— Коллективно творческое дело "Будь в движении», интеллектуальная программа: "Дети, движение, дружба, дело!"

2.1.2. БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Профориентация

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

экскурсии в ООО «Агроресурс» и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

организация тематических дней, в работе которых принимают участие представители разных профессий, где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда.

2.1.3. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Спортивно-оздоровительная работа

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепления здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений

Система мероприятий программы профильной смены, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия;
- ежедневная утренняя зарядка, спортивные соревнования, эстафеты;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем

воздухе;

просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

Ежедневно проводится общая утренняя зарядка, обязательная для всех участников смены. Кроме этого, организованы спартакиады по футболу, настольному теннису.

Важным аспектом здорового образа жизни являются режим здорового питания. Утвержден режим дня с 2-разовым питанием, отвечающий санитарным правилам и нормам.

Запланированы:

- соревнования по мини-футболу,
- чемпионат по настольному теннису,
- акция «Мы за здоровый образ жизни»,
- часы здоровья,
- игры на свежем воздухе.

Инклюзивное пространство

Для совершенствования возможностей детей с ОВЗ необходима разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, вовлечение их в общение с более разнообразным кругом детей, вовлечение их в партнёрские отношения.

Цель – формирование комплекса условий, направленных на совершенствование образовательного пространства как для детей с ОВЗ, так и здоровых детей.

Задачи: - Социализировать детей с ОВЗ.

- Создать условия для самоутверждения и самопроявления.
- Формировать осознание ценности и неповторимости собственной личности
- Обеспечить эффективную систему работы детского лагеря для выявления и развития физического, психологического, интеллектуального и творческого потенциала детей.

Ценностными приоритетами системы работы по деятельности детского лагеря дневного пребывания «Дружные ребята» по формированию инклюзивной культуры можно считать:

- поддержка и развитие коммуникативного и творческого потенциала детей; - саморазвитие личности;
- формирование культуры и здорового образа жизни.

Универсальные приемы реализации инклюзивных программ:

- дифференцированные задания,
- многообразие форм деятельности
- многоканальность передачи информации,
- обратная связь.

Чем разнообразнее деятельность ребенка, тем больше мы готовим его к самостоятельной жизни. Для инклюзивных детей нет ограничений в том, чем они могут заниматься на кружках, мастер-классах и т. д., есть вариации форм их участия. Работа смены ЛДП «Дружные ребята» в инклюзивном формате не

требует материальных вложений со стороны организации или родителей, а также обеспечивает необходимым кадровым ресурсом и материально-технической базой.

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется педагогом-психологом.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

2.2. Вариативные содержательные модули

2.2.1. БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Экскурсии и походы

Одна из интереснейших форм работы в летнем лагере. Экскурсии и походы помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к природе, объектам культурного и научного наследия своей малой Родины, России, уважать и гордиться историей своей страны; приобрести важный опыт социально- одобряемого поведения в различных ситуациях.

С этой целью в лагере дневного пребывания «Дружные ребята» в течение смены, запланированы следующие экскурсии:

- Экологическая тропа на Тяглое Озеро
- Посещение Тяглоозёрского СДК
- Посещение сельской библиотеки
- Школьный исторический музей
- Экскурсия в ООО «Агроресурс».

2.2.2. БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ»

Цифровая и медиа-среда

Модуль является вспомогательным, не уменьшает важности и значимости очных воспитательных мероприятий для детей.

Цифровая среда воспитания – совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает следующее:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- онлайн-мероприятия в официальной группе школы в социальных сетях;
- освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях.

Цель детского медиа пространства (создание и распространение текстовой, аудио и видеoinформации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский Пресс-центр, редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни смены лагеря.

2.2.3. БЛОК «МИР, НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Кружки и секции

Дополнительное образование детей в ЛДП «Дружные ребята» реализуется через деятельность кружковых объединений дополнительного образования на базе школы.

В рамках двух направленностей:

- техническая;
- физкультурно-спортивная.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся

В программе представлены следующие кружки по интересам:

«Конструирование и моделирование из бумаги»(Пестравский филиал ГБОУ

СОШ с. Майское Дом детского творчества с. Пестравка);
- «Футбол» (Детско-юношеская спортивная школа с. Пестравка).

РАЗДЕЛ III. Организационные условия реализации программы воспитательной работы

Данная программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 14 лет.

Участники:

- учащиеся ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро;
- педагоги ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям участников СВО и детям с ОВЗ.

Деятельность воспитанников во время смены лагеря осуществляется в одном отряде из 20 человек.

Дети зачисляются в летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «Дружные ребята» на основании письменных заявлений родителей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. к. реализуется в течение одной лагерной смены. Продолжительность смены 18 дней.

В основу реализации программы заложены разнообразные формы:

- сюжетно-ролевая игра;
- викторины, квесты, квизы;
- спортивные турниры;
- акции;
- мероприятия;
- праздники;
- экскурсии.

3.1 Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Взаимодействие с образовательной организацией дополнительного образования с. Пестравка, детско-юношеской спортивной школой с. Пестравка, Тяглоозёрским СДК, сельской библиотекой. Реализация воспитательного потенциала социального партнерства осуществляется с участием представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (тематические дни, мастер-классы, экскурсии т. п.);

Взаимодействие и сотрудничество:

- Тяглоозерская СБ МБУ "ЦРК" Пестравский район
- Тяглоозерский СДК МБУ "ЦРК" Пестравский район
- Пестравский филиал ГБОУ СОШ с. Майское Дом детского творчества с. Пестравка
- Детско-юношеская спортивная школа с. Пестравка.

3.2 Взаимодействие с родительским сообществом

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- родительские собрания, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия, подготовка детей к участию в смене лагеря дневного пребывания; совместные мероприятий родителей и детей,
- родительские форумы при интернет-сайте, в социальных сетях смены, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

На официальном сайте ГБОУ ООШ с.Тяглое Озеро, в социальной сети «ВКонтакте» регулярно выкладывается информация о мероприятиях и жизни лагеря, также есть форма обратной связи (сообщения) для связи с администрацией «VK Месенджер». Директор школы, заместитель директора, руководитель и организатор смены находятся на связи и отвечают на вопросы родителей. На доске информации в холле школы размещены контакты и часы приёма на рабочем месте согласно своему рабочему графику. Всегда в свободном доступе книга «Отзывов и предложений».

3.3 Кадровое обеспечение реализации программы воспитательной работы

Кадровое обеспечение:

- Начальник лагеря – 1 чел.
- Воспитатели (из числа педагогов школы) – 2 чел.
- Советник по воспитательной работе – 1 чел.
- Педагоги дополнительного образования (работа в кружках) – 2 чел.
- Уборщица- 1 чел.
- Повар – 1 чел.
- Медицинский работник (по договору с ЦРБ)- 1 чел.

3.4 Материально-техническое обеспечение реализации программы

Материально-техническое обеспечение – все помещения для занятий по программе и оборудование для реализации мероприятий спортивной, туристической, художественной направленности предоставляет ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро.

Помещение	Назначение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные

Игровые комнаты	Комнаты для отдыха, подготовки отрядных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Актовый зал	Линейка, проведение лагерных мероприятий	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивная и игровая площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на свежем воздухе, спортивные соревнования	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Перечень оборудования, инструментов, инвентаря, материалов

Флагшток	1 шт
Государственный флаг Российской Федерации	1 шт
Стенд с государственными символами	1 шт
Мультимедийный проектор	1 шт
Ноутбук	1 шт
Колонки	2 шт
Принтер	1 шт
Бумага белая	2 уп.
Мячи волейбольные	3 шт
Мячи футбольные	3 шт
Настольный теннис	1 стол
Настольные игры	10 шт
Ручки	24 шт
Краски	24 шт
Гуашь	5 шт
Цветные карандаши	24 уп
Ватманы	10 шт

Цветная бумага	10шт
Кисточки	24 шт
Простые карандаши	24 шт
Ножницы	15 шт
Клей-карандаш	15 шт

РАЗДЕЛ IV. Список источников и литературы

Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием (далее – Программа) разработана на основании:

1. Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209.
2. Методические материалы по разработке программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, Самара 2025 г.
3. Багапова Л.Д. «Мгновения отличного настроения»: методический сборник игр и упражнений для отрядного педагога / Л.Д. Багапова, А.П.А. Сайфина, Н.А. Сакович. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 40 с.
4. Беляков Ю.Д. «Методика организации коллективных творческих дел и игр»: методическое пособие. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
5. Дворцова, Н.Б. Инновационные идеи в моделировании воспитательной системы образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / Н.Б. Дворцова, Н.А. Полякова. – Саратов: Научная книга, 2005. – 32 с.
6. Васильковская Н.И. «Создай команду!»: методическое пособие / Н.И. Васильковская, А.А. Сайфина, Л.Р. Уварова, Ю.С. Шатрова. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
7. Ведерникова, Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края: [русские, татары, мордва, чуваш] / Т. Ведерникова. – Самара: [б.и.], 1991. 120с. .
8. Горелова, Е.В. Гражданское и патриотическое воспитание младших школьников в летнем лагере// Воспитание школьников -2011-№3. Ж. Народное образование 2011г. №3.
9. Копытина, О.И. Организация работы в оздоровительном лагере: теория и методика: учеб.-метод. пособие / О.И. Копытина, М.Л. Самойлова; М-во образования и науки Российской Федерации, Курганский гос. ун-т. – Курган :КГУ, 2011. – 116 с.
10. Лобачева С. И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере: 1-11 классы / С.И. Лобачева. – Москва, ВАКО, 2007. – 206с.
11. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере: метод. пособие / авт.-сост. Н. П. Царёв. –СПб. : ЛОИРО, 2013. – 91
12. Суховейко, Г.С. Организация детского отдыха и оздоровление: по

сути, / Г.С. Суховейко .- Российское образование, 2014. – 33с.

13. Фришман, И.И. Идеи современных российских концепций организации летнего отдыха и подростков / И.И. Фришман .- Внешкольник. – 2013. –№ 1.

14. Храмков Л. В. Введение в Самарское краеведение / Л.В.Храмков.– Самара, 2007.- 352с.

Интернет – ресурсы:

1.https://www.samregion.ru/sam_region/card/history/

2.<https://infourok.ru/proforientaciya-v-sisteme-dopolnitelnogo-obrazovaniya5514172.html>

3.<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/03/28/istoriya-pionerskogodvizheniya>

4.<https://www.kraeved-samara.ru/archives/1476>

5.<https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiady-v-1980-2014-g.html>

6.<http://www.sgubern.ru/articles/4802/6045/>

7.<https://postupi.info/city/9/rating-prof>

8.https://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf

9.<https://mincult.samregion.ru/wp-content/uploads/sites/3/file-manager/docs/GP2021.pdf>

10.<http://kids.azovlib.ru/index.php/2-uncategorised/1121-ustarevshie-professii>

11.<https://yandex.ru/search/>

РАЗДЕЛ V. Обязательные приложения
Приложение 1
Календарь знаменательных дат на 2026 год

2026 год - Год Единства народов России

225-летие со дня рождения В.И. Даля

200-летие со дня рождения М. Е. Салтыкова – Щедрина

175 лет Самарской губернии

65 лет Первому полёту человека в космос

ИЮНЬ

1 - Международный день защиты детей

6 - Пушкинский день России. День русского языка

9 - Международный день друзей

10 - День воинской славы России. Полтавское сражение (1709 год)

12 - День России.

22 - День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941)

29 – День Самарской прессы

29 – День молодёжи

31 – Всемирный день без табака.

ИЮЛЬ

7- День воинской славы России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении

8 - Всероссийский день семьи, любви и верности

10 - День воинской славы России. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении

28 – День Военно-Морского Флота

30 - Международный день дружбы

АВГУСТ

9 - Международный день коренных народов мира

9 - День воинской славы России. День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714).

10 – День физкультурника

22 - День государственного флага Российской Федерации.

23 - День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943).

27 – День российского кино

Приложение 2.
План воспитательной работы
лагеря с дневным пребыванием
ГБОУ ООШ с.Тяглое Озеро

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены			
Модуль	Форма работы	Содержание/Ключевые компоненты/Ценностные основы	Уровень реализации <i>(общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный, индивидуальный)</i>
«Культура России»	Церемония открытия смены	Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Организационный сбор Отряда	Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, составление свода на отрядных уголках.	Отрядный
«Коллективная социально-значимая деятельность в движении Первых»	Планирование деятельности	Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Старт сюжета (задания для отряда, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми - участниками смен плана смены, своих возможностей и перспектив в рамках смены.	Отрядный
«Здоровье и безопасность»	Создание свода правил	Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Создание свода правил в виде рисунков и комиксов. Ведение журнала инструктажей, проведение инструкций.	Общелагерный

Основной период смены			
«Культура России»	Тематические дни	Утренний подъем Государственного флага Российской Федерации..	Общелагерный
«Здоровье и безопасность»	Пожарная эвакуация	Тренировочная пожарная эвакуация. Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.	Общелагерный
«Культура России»	Тематические дни	Тематические дни: День воинской славы России. День Памяти. Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивная игра "Зарница". Просветительский проект "Без срока давности". Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки. Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.	Отрядный
«Детское самоуправление»	Огонёк середины смены	Снятие эмоционального напряжения, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Культура России»	Тематические отрядные дела	День Единства народов России, День России, День Самарской губернии. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурс на знание родного языка.. Фестиваль игр народов России.	Отрядный
«Кружки и секции»	Деятельность кружковых объединений	Занятия секций и кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны.	Групповой
«Детское самоуправление»	Планирование деятельности	Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.	Отрядный
«Спортивно-оздоровительная работа»	Тематические конкурсы и соревнования.	Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы .	Отрядный
«Человек и семья»	Тематические дни	День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставка семейных фотографий. Конкурс рисунков «Моя семья»	Общелагерный

«Экскурсии и походы»	Партнёрское взаимодействие с организациями	Посещение сельской библиотеки и СДК. Посещение ООО «Агроресурс».	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Дневной сбор отряда.	Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей.	Отрядный
«Человек и безопасность»	Тематические дни	День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни «Секреты здоровья», «По тропинкам здоровья». Конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Огонек середины смены.	Снятие эмоционального напряжения (пик "привыкания"), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде.	Отрядный
«Человек и здоровье»	Тематические дни	День Здоровья и Спорта. День Космоса. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта.. 65 лет Первому полету человека в космос.	Общелагерный
«Профорентация»	Тематические дни	День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря. Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства.	Общелагерный
«Коллективная социально значимая деятельность в движении Первых»	Тематические дни	День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее - Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Коллективно творческое дело "Будь в движении», интеллектуальная программа: "Дети, движение, дружба, дело!"	Общелагерный
Итоговый период смены			

«Культура России»	Презентация результатов деятельности кружков/секций	Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.	Общелагерный
«Детское самоуправление»	Итоговый сбор отряда	Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда. Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития.	Отрядный

Приложение 3. План-сетка мероприятий

01.06-23.06.2026 г.

(указать период смены)

лагеря с дневным пребыванием ГБОУ ООШ с.Тяглое Озеро

(наименование организации отдыха детей и их оздоровления)

Организационный период смены			Основной период смены			
01.06.2026 (1-й день смены)	02.06.2026 (2-й день смены)	03.06.2026 (3-й день смены)	04.06.2026 (4-й день смены)	05.06.2026 (5-й день смены)	06.06.2026 (6-й день смены)	08.06.2026 (7-й день смены)
День знакомств	День лагеря	День безопасности	День Космоса	День Единства народов России	День русского языка. Пушкинский день России	День здоровья
Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка
Утренняя линейка. Торжественное открытие смены	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
«Веревочный курс» на сплочение Оформление отрядного уголка.	Игры на знакомство и сплочение. Сбор органов детского самоуправления.	Игра-путешествие по станциям "Маршрут безопасности"	Спортивный праздник «Космический калейдоскоп».	Посещение кинозала Тяглоозёрского СДК	Экспедиции по сказкам Пушкина.	Викторина «Секреты здорового питания».
Час здоровья «Весёлые старты».	Час здоровья. «Веселые старты»	Час здоровья Круговая эстафета.	Час кино	Час здоровья Игры на свежем воздухе	Час здоровья Комбинированная эстафета	«Вместе весело шагать» - игры на свежем воздухе
Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Встреча с сотрудниками МЧС	Игра по территории «Дневной Дозор».	Творческая мастерская «Народные узоры»	“Загадки русского языка” (викторина)	Квест-игра «По тропинке здоровья».
Конкурсно-игровая программа «День защиты детей»	Конкурс “Визитка отряда»	Инструктаж по технике безопасности	“Я рисую космос” (конкурс рисунков на асфальте)	Викторина «Народы нашего края»	Занятие кружка «Конструирование и моделирование из бумаги»	Занятие кружка «Конструирование и моделирование из бумаги»
Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение Итогов	Подведение итогов	Подведение итогов

Основной период смены						
09.06.2026 (8-й день смены)	10.06.2026 (9-й день смены)	11.06.2026 (10-й день смены)	15.06.2026 (11-й день смены)	16.06.2026 (12-й день смены)	17.06.2026 (13-й день смены)	18.06.2026 (14-й день смены)
День живого великорусского языка	День воинской славы России. Полтавское сражение (1709г)	День России	День вежливости и культуры	День профессий	День Первых	День музея
Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, Зарядка	Сбор детей, Зарядка
Утренняя линейка	Утренняя линейка	Торжественная линейка «День России!»	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Утренняя линейка
Своя игра «Волшебное русское слово»	Тематическое мероприятие «Полтавское сражение (1709 г)	“Россия - Родина моя!” (викторина)	Кругосветка "Вежливые слова	Конкурсы «В мире профессий»	Коллективно-творческое дело "Будь в движении»	Экскурсия в сельскую библиотеку на выставку книг
Час здоровья Игры на свежем воздухе	Час кино	Час здоровья Турнир по футболу	Час здоровья Баскетбольный турнир	Час здоровья Турнир по футболу	Интеллектуальная программа: "Дети, движение, дружба, дело!"	Творческая мастерская "Я повторю"
“Подари улыбку другу” (изготовление поздравительных открыток к Международному дню друзей)	«Сражался Пётр под Полтавой...» — час истории, посвящённый Полтавской битве	Конкурс рисунков «Россия – моя страна!»	Конкурсная программа «175 лет Самарской губернии».	Экскурсия в ООО «Агроресурс»	Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе
Экскурсия в Тяглоозёрскую сельскую библиотеку	Посещение Тяглоозёрского СДК	Занятие кружка «Конструирование и моделирование из бумаги»	Занятие кружка «Конструирование и моделирование из бумаги»	“Моя будущая профессия” (конкурс рисунков)	Занятие кружка «Конструирование и моделирование из бумаги»	Виртуальная экскурсия по музею «Самара космическая»
Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение итогов	Подведение Итогов	Подведение итогов

Основной период смены		Итоговый период смены	
19.06.2026 (15-й день смены)	20.06.2026 (16-й день смены)	22.06.2026 (17-й день смены)	23.06.2026 (18-й день смены)
День памяти и скорби	Всемирный день окружающей среды	День хорошего Настроения	День закрытия смены
Сбор детей, Зарядка	Сбор детей, зарядка	Сбор детей, Зарядка	Сбор детей, зарядка
Митинг, посвященный Дню памяти и скорби (22 июня) Акция «Свеча памяти»	Утренняя линейка	Утренняя линейка	Торжественная линейка, посвященная закрытию смены
Фестиваль патриотической песни	2. Викторина «Экологическая мозаика». 2. Конкурс рисунков "Сделаем Землю чище и краше".	Танцевальная игровая программа "Праздник хорошего настроения".	Праздничный концерт, посвященный закрытию смены «Расстаются друзья»
Военно-спортивная игра «Зарница»	Час здоровья «Быстрее, выше, сильнее!»	Час здоровья Спортивные турниры по настольному теннису, Бадминтону	Час здоровья Спортивный калейдоскоп
Игры на свежем воздухе	Игры на свежем воздухе	Посещение сельской библиотеки	Игры на свежем воздухе
Акция «Без срока давности»	Экологическая тропа на Тяглое Озеро	Занятие кружка «Конструирование и моделирование из бумаги»	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
Подведение Итогов	Подведение Итогов	Подведение Итогов	Подведение итогов

Приложение 4.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления: особенности и уникальные элементы

Общая идея: Наш лагерь «Дружные ребята» - место, где каждому ребенку интересно, весело и комфортно, здесь каждый находит друзей, узнаёт новое и учится быть настоящим гражданином своей малой родины, даже за короткий день!

1. Быт:

Организация пространства: Уютные, чистые и безопасные помещения для игр и занятий. Оформление детскими рисунками, поделками, символикой, сделанной собственными руками ребят. Минимальное самообслуживание: Дети помогают поддерживать порядок, убирают за собой после занятий и игр.

Питание: Организованный завтрак и обед, включающий свежие и полезные продукты. Учет особенностей питания (аллергии, диеты).

Гигиена: Соблюдение правил гигиены, регулярное мытье рук, проветривание и обеззараживание помещений.

2. Режим дня:

Активный ритм: Максимально насыщенная программа, учитывающая короткое время пребывания.

Гибкость: Адаптация к погоде и мероприятиям.

Упор на активность: Игры, занятия, прогулки, экскурсии.

Режим дня:

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, приветствие «Солнечный круг», зарядка «Дружное настроение»	8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.30
Утренняя линейка	9.30-10.00
Мероприятия по плану, отрядные и лагерные дела	10.00-12.00
Час здоровья	12.00-13.00
Обед	13.00-13.30
Игры на свежем воздухе, экскурсии, культурно-развлекательные мероприятия	13.30-14.15
Подведение итогов дня, уход домой	14.15-14.30

3. Корпоративная культура:

Ценности: Дружба, уважение, творчество, позитив, любовь к селу.

Девиз: «Мы весёлые друзья! Друг без друга нам нельзя! И девиз у нас простой: Друг за друга мы горой!»

Общение: Доброжелательное, уважительное. Взрослые - друзья и помощники.

Вовлеченность: Участие каждого, учет интересов.

Признание: Поощрение достижений.

4. Предметно-историческая среда:

Краеведческий материал: Фото, история, предметы быта села.

Экскурсии: Музей, памятные места, встречи с жителями.

Тематические дни: «День защиты детей», «День России», «День памяти».

Народные игры: Знакомство с местными традициями.

5. Символы:

Название: : «Дружные ребята — это класс, дружные ребята не подводят вас»

Логотип: Солнышко из разноцветных детских ладошек.



6. Ритуалы:

Открытие смены: Приветствие, знакомство с лагерем.

Утренний круг: Обсуждение планов на день, заряд позитива.

Поздравления: Именинникам - поздравления и небольшие сюрпризы.

Итоговое мероприятие дня: Показ достижений за день, награждение отличившихся.

Закрытие смены: Вспоминаем яркие моменты, прощаемся.

7. Символическое пространство:

“Доска достижений”: Место, где отмечаются успехи детей за день.

“Уголок творчества”: Для размещения рисунков и поделок.

“Солнечная полянка”: Место для игр и отдыха на свежем воздухе.

“Копилка идей”: Куда дети могут бросать свои предложения по улучшению работы лагеря.