

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-Западное управление министерства образования

Самарской области

ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

_____ Федюнина И.Г

Протокол № 1

от «27» августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

**Заместитель директора
по УВР**

_____ Бочарова В.В.

от «28» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор ГБОУ ООШ с
Тяглое Озеро**

_____ Федюнина Н.В.

Приказ № 40 од

от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 10840332)

Орлята России

для обучающихся 1-4 классов

Тяглое Озеро 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального высшего образования»;
- Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания символов органов государственной власти Российской Федерации, направленным письмам Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методические рекомендации по уточнению понятий и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленным письмам Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной вопросами регламентами от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, обусловленной мягким применением воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в общественно-значимой деятельности» сформулировано как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой говорится, что «поощрение социальной активности обучающихся» можно рассматривать как «основную традицию воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» осуществлено восстановление богатого опыта воспитательной работы с подрастающими поколениями и его перспективу развития с учетом всех вызовов современного мира.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

Цель: меры в младшем школьном возрасте социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования мира на основе принципов российских базовых стран, накопления современных поколений, воспитания культуры общения, воспитания любви к своей отечеству, его истории, культуре, природе, развитию самостоятельности и ответственности.

Основные задачи:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, маленькой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать изобретательность и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию особой культуры и ответственному отношению к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ "Орлята России "

Место курса в плане внеурочной деятельности ГБОУ ООШ с. Тяглое

Озеро: учебный курс, предназначенный для учащихся 1 – 4 х классов:

в 1 классе – 1 ч в неделю (33 ч), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год в каждом классе). Курс рассчитан на 135 часов:

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России "

Формы организации и виды деятельности:

- игровая, фронтальная, групповая, индивидуальная;
- лекции, беседы, КВНы, экскурсии, походы, театрализованные представления;
- анализ и просмотр презентаций, видеофильмов, мультуроков.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Орлята России"

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

1 класс

Подготовительный этап к участию в Программе 4 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Эрудит» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Доброволец» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота 21 Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Лидер» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» Трек является завершающим в учебном году,

подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Подведение итогов 1 ч.

2 класс

Старт Программы 1 ч

Вводное занятие. Беседа.

Трек «Орлёнок – Лидер» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» 43 В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт-копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» 4 ч

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках

трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года

Трек «Орлёнок – Спортсмен» 3 ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист
Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога
Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 5 ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители»
Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году 2 ч

Беседа. Игры

3-4 классов

Старт Программы 1 ч

Вводное занятие. Беседа

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 ч

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер»
В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские

микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 4 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт-копилка 89 Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 ч

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 3 ч

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 ч

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 5 ч

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового

цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году 2 ч
Беседа. Игры

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность,

любопытность и самостоятельность в познании.

- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или

вопросом;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по

отношению к окружающим;

- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;
- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты: 1 класс

Умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

Знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со

значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтёр», «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильм; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за её сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

Понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтёр», «добровольчество», с качествами волонтёра и теми добрыми делами, которые волонтёры совершают со смыслами деятельности волонтёра (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями “хранитель”, «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	4	Вводное занятие. Беседа о предмете	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Эрудит	4	Символ трека – конверт- копилка. Ценности, значимые качества трека: познание. Игры, учебные диалоги	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Мастер	4	Символ трека – Круг Добра. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Доброволец	4	Символ трека – Шкатулка мастера. Ценности, значимые качества трека: познание. Знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий. Творческая работа	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Спортсмен	4	Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий	Познавательная, игровая, проблемно-	https://orlyatarussia.ru/

			здоровый образ жизни). Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Соревнования.	ценностное общение, физкультурно- спортивная	
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4	Символ трека – альбом «Мы - хранители». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	4	Символ трека – Рюкзачок эколога. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Субботники	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Лидер	4	Символ трека – конструктор «Лидер». Ценности, значимые качества трека: дружба, команда	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
9	Подведение итогов	1	Беседа. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт Программы	1	Вводное занятие. Беседа. Игра		https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Лидер	5	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер».	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка. Олимпиады	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная	https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. Творческая работа	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Субботники	Познавательная, проблемно ценностное общение, социальное творчество (добровольческая деятельность)	https://orlyatarussia.ru/

6	Орлёнок – Спортсмен	3	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, социальное творчество (добровольческая деятельность)	https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	5	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога. Трудовой десант	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, трудовая	https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители». Акции "Письмо солдату"	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/
9	Подведение итогов	2	Беседа. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

3-4 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт Программы	1	Вводное занятие. Беседа. Игра		https://orlyatarussia.ru/
2	Орлёнок – Лидер	5	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». Творческая работа	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
3	Орлёнок – Эрудит	4	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная	https://orlyatarussia.ru/
4	Орлёнок – Мастер	5	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера.	Познавательная, игровая, досугово- развлекательная, художественное творчество, проблемно- ценностное общение	https://orlyatarussia.ru/
5	Орлёнок – Доброволец	4	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра. Субботник	Познавательная, проблемно ценностное общение, социальное творчество (добровольческая деятельность, трудовая)	https://orlyatarussia.ru/

6	Орлёнок – Спортсмен	3	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист . Соревнования	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная, трудовая	https://orlyatarussia.ru/
7	Орлёнок – Эколог	5	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога. Трудовой десант	Познавательная, игровая, проблемно ценностное общение, трудовая	https://orlyatarussia.ru/
8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители». Субботник	Познавательная, игровая, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	https://orlyatarussia.ru/
9	Подведение итогов	2	Беседа. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная	https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Играй, узнавай, найди друзей в классе	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Мы будем друзьями в классе	1			https://orlyatarussia.ru/
3	Правила настоящих друзей	1			https://orlyatarussia.ru/
4	Вводный Орлятский урок	1			https://orlyatarussia.ru/
5	Кто такой эрудит?	1			https://orlyatarussia.ru/
6	Всезнайка	1			https://orlyatarussia.ru/
7	Встреча с интересным эрудитом – книгой	1			https://orlyatarussia.ru/
8	Подведём итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
9	Мастер – это ...	1			https://orlyatarussia.ru/
10	Мастерская Деда Мороза ...	1			https://orlyatarussia.ru/
11	Класс мастеров	1			https://orlyatarussia.ru/
12	Классная ёлка	1			https://orlyatarussia.ru/
13	От слова к делу	1			https://orlyatarussia.ru/
14	Спешить на помощь безвозмездно	1			https://orlyatarussia.ru/
15	Доброволец – это доброе сердце	1			https://orlyatarussia.ru/
16	Подведём итоги	1			https://orlyatarussia.ru/
17	Утро мы начнём с зарядки	1			https://orlyatarussia.ru/
18	Сто затей для всех друзей	1			https://orlyatarussia.ru/

19	Весёлые старты	1			https://orlyatarussia.ru/
20	Азбука здоровья	1			https://orlyatarussia.ru/
21	Орлёнок – хранитель исторической памяти	1			https://orlyatarussia.ru/
22	История школы – моя история	1			https://orlyatarussia.ru/
23	Поход в музей	1			https://orlyatarussia.ru/
24	Историческое чаепитие	1			https://orlyatarussia.ru/
25	Экология	1			https://orlyatarussia.ru/
26	В гости к природе	1			https://orlyatarussia.ru/
27	Мы друзья природе	1			https://orlyatarussia.ru/
28	Орлята – экологи	1			https://orlyatarussia.ru/
29	Лидер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/
30	Я хочу быть лидером!	1			https://orlyatarussia.ru/
31	С командой действую!»	1			https://orlyatarussia.ru/
32	Мы дружный класс	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орляцкий урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/
3	Я могу быть лидером	1			https://orlyatarussia.ru/
4	Как стать лидером?	1			https://orlyatarussia.ru/
5	Классный выходной	1			https://orlyatarussia.ru/
6	Мы дружный класс	1			https://orlyatarussia.ru/
7	Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/
8	Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/
9	Развиваемся, играя!	1			https://orlyatarussia.ru/
10	КТД «Что такое? Кто такой?»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	Мастер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/
12	Мастерами славится Россия	1			https://orlyatarussia.ru/
13	От идеи – к делу!»	1			https://orlyatarussia.ru/
14	В гости к мастерам	1			https://orlyatarussia.ru/
15	КТД «Классный театр	1			https://orlyatarussia.ru/
16	От слова к делу	1			https://orlyatarussia.ru/
17	Спешить на помощь безвозмездно!	1			https://orlyatarussia.ru/
18	С заботой о старших	1			https://orlyatarussia.ru/
19	КТД «Братья наши меньшие»	1			https://orlyatarussia.ru/
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты	1			https://orlyatarussia.ru/

	всегда в порядке!				
21	Должен быть режим у дня	1			https://orlyatarussia.ru/
22	Азбука здоровья	1			https://orlyatarussia.ru/
23	Каким должен быть настоящий эколог?	1			https://orlyatarussia.ru/
24	Мой след на планете	1			https://orlyatarussia.ru/
25	Что должен знать и уметь эколог?»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	Экология на практике	1			https://orlyatarussia.ru/
27	Шагая в будущее – помни о планете	1			https://orlyatarussia.ru/
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1			https://orlyatarussia.ru/
29	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1			https://orlyatarussia.ru/
30	Знать, чтобы хранить	1			https://orlyatarussia.ru/
31	Расскажи мне о России	1			https://orlyatarussia.ru/
32	Я – хранитель, мы – хранители	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

3-4 КЛАССЫ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводный «Орлятский урок»	1			https://orlyatarussia.ru/
2	Лидер – это...	1			https://orlyatarussia.ru/
3	Я могу быть лидером	1			https://orlyatarussia.ru/
4	В команде рождается лидер	1			https://orlyatarussia.ru/
5	КТД «Вместе мы сможем всё	1			https://orlyatarussia.ru/
6	Мы дружный класс!»	1			https://orlyatarussia.ru/
7	Кто такой эрудит?	1			https://orlyatarussia.ru/
8	Я – эрудит, а это значит...	1			https://orlyatarussia.ru/
9	Игра – это полезно и интересно	1			https://orlyatarussia.ru/
10	КТД «Играй, учись и узнавай»	1			https://orlyatarussia.ru/
11	Мастер – это	1			https://orlyatarussia.ru/
12	Россия мастеровая	1			https://orlyatarussia.ru/
13	В гости к мастерам	1			https://orlyatarussia.ru/
14	КТД «Мастер своего дела»	1			https://orlyatarussia.ru/
15	Мастер – это звучит гордо!	1			https://orlyatarussia.ru/
16	Спешить на помощь безвозмездно!	1			https://orlyatarussia.ru/
17	С заботой о старших	1			https://orlyatarussia.ru/
18	КТД «Подари улыбку миру!»	1			https://orlyatarussia.ru/
19	Портрет добровольца	1			https://orlyatarussia.ru/
20	Основы ЗОЖ	1			https://orlyatarussia.ru/

21	КТД «Спортивное»	1			https://orlyatarussia.ru/
22	Азбука здоровья	1			https://orlyatarussia.ru/
23	Страна экологии	1			https://orlyatarussia.ru/
24	Мой след на планете	1			https://orlyatarussia.ru/
25	КТД «Знаю, умею, действую»	1			https://orlyatarussia.ru/
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			https://orlyatarussia.ru/
27	Шагая в будущее – помни о планете	1			https://orlyatarussia.ru/
28	Традиции моей страны	1			https://orlyatarussia.ru/
29	Знать, чтобы хранить	1			https://orlyatarussia.ru/
30	КТД «Мы – хранители памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/
31	Расскажи мне о России	1			https://orlyatarussia.ru/
32	Мы – хранители	1			https://orlyatarussia.ru/
33	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/
34	Подведение итогов	1			https://orlyatarussia.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методический комплекс. Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»/ / А.В. Джеус, Л.В. Спирина, Л.Р. Сайфутдинова, О.В. Шевердина, Н.А. Волкова, А.Ю. Китаева, А.А. Сокольских, О.Ю. Телешева. – Краснодар: Новация, 2022

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

Сайт 100бальник

<https://100ballnik.com/>

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте: <https://orlyatarussia.ru/>