МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Самарской области

Юго-западное управление министерства образования Самарской области

ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

РАССМОТРЕНО	ПРОВЕРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
руководителем м/о учителей-предметников	и.о. замдиректора по УВР	директором ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро
_____	_____	_____
Федюниной И.Г.	Бочаровой В.В.	Федюниной Н.В.
Протокол №1 от «27» августа 2026 г.	от «28» августа 2026 г.	Приказ № 40 - од от «31» августа 2026 г.

Федюнина Надежда Викторовна
Digitally signed by Федюнина Надежда Викторовна
Date: 2026.09.01 15:30:58 +04'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 10666213)

учебного предмета Естествознание

для обучающихся 5-6 классов

с. Тяглое Озеро 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа по курсу «Естествознание» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и базируется на требованиях основной образовательной программы образовательного учреждения.

«Естествознание» — интегрированный курс для младших подростков, в содержании которого рассматриваются пути познания человеком природы.

Введение физики и химии на ранней стадии обучения в 5—6 классах требует изменения как формы изложения учебного материала, так и методики его преподавания. Поэтому особое внимание уделено фронтальным экспериментальным заданиям. Предполагается, что важное место в процессе работы над курсом займут рисунки различных явлений, опытов и измерительных приборов. Большое количество качественных вопросов, использование игровых ситуаций в преподавании должно способствовать созданию интереса учащихся к предмету и стремлению к его пониманию.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

Формирование целостного представления учащихся о природе и её законах, базовых понятий естественных наук, навыков самостоятельного приобретения знаний и первичных исследовательских умений.

Задачи курса:

Ознакомление учащихся с основными природными явлениями и законами, изучаемыми биологией, химией, географией и физикой.

Развитие познавательного интереса к естественным наукам, формирования устойчивого интереса к познанию мира вокруг.

Формирование представлений о научном подходе к исследованию природных явлений, принципов научного познания.

Развитие наблюдательности, логического мышления, навыков обработки информации, сопоставления фактов и выводов.

Обучение основам экспериментальной деятельности, выполнению лабораторных исследований и наблюдений.

Пропаганда бережного отношения к природе и окружающей среде.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение естествознания на уровне основного общего образования отводится 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

5 КЛАСС

Введение

Природа живая и неживая. Явления природы. Человек — часть природы. Влияние человека на природу. Необходимость изучения природы и бережного отношения к ней. Охрана природы.

Физика и химия — науки о природе. Что изучает физика. Тела и вещества. Что изучает химия. Научный метод изучения природы: наблюдение, опыт, теория.

Знакомство с простейшим физическим и химическим оборудованием: пробирка, колба, лабораторный стакан, воронка, пипетка, шпатель, пластмассовый и металлический штативы, держатель для пробирок. Нагревательный прибор, особенности пламени. Правила нагревания вещества.

Измерительные приборы: линейка, измерительная лента, весы, термометр, мерный цилиндр (единица измерений, шкала прибора, цена деления шкалы, предел измерений, правила пользования).

Тела. Вещества. Их свойства

Характеристики тел и веществ (форма, объем, цвет, запах). Органические и неорганические вещества. Твердое, жидкое и газообразное состояния вещества.

Масса тела. Массы различных тел в природе. Эталон массы. Весы. Температура. Термометры.

Делимость вещества. Молекулы, атомы, ионы. Представление о размерах частиц вещества. Движение частиц вещества. Связь скорости движения частиц с температурой. Диффузия в твердых телах, жидкостях и газах. Взаимодействие частиц вещества и атомов. Пояснение строения и свойств твердых тел, жидкостей и газов с молекулярной точки зрения. Строение атома и иона.

Химические элементы (кислород, азот, водород, железо, алюминий, медь, фосфор, сера). Знаки химических элементов. Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Вещества простые и сложные (кислород, азот, вода, углекислый газ, поваренная соль). Кислород. Фотосинтез. Горение в кислороде.

Водород. Воздух – смесь газов. Раствор и взвесь.

Вода. Вода как растворитель. Очистка природной воды. Плотность вещества.

Взаимодействие тел

Изменение скорости и формы тел при их взаимодействии. Действие и противодействие. Сила как характеристика взаимодействия. Динамометр. Ньютон — единица силы.

Гравитационное взаимодействие. Всемирное тяготение и Вселенная. Сила тяжести. Зависимость силы тяжести от массы. Деформация. Различные виды деформации. Сила упругости, ее направление. Зависимость силы упругости от деформации.

Покой и равномерное прямолинейное движение тела. Динамометр. Сила трения. Зависимость силы трения от силы тяжести и качества обработки поверхностей. Роль трения в природе и технике. Способы усиления и ослабления трения.

Электрическое взаимодействие. Объяснение электрического взаимодействия на основе электронной теории. Электризация тел трением. Передача электрического заряда при соприкосновении. Взаимодействие одноименно и разноименно заряженных тел.

Магнитное взаимодействие. Постоянные магниты, их действие на железные тела. Полюсы магнитов. Магнитная стрелка. Земля как магнит. Ориентирование по компасу. Применение постоянных магнитов.

Давление тела на опору. Зависимость давления от площади опоры. Паскаль — единица давления.

Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля. Давление на глубине жидкости. Сообщающиеся сосуды, их применение.

Действие жидкостей на погруженное в них тело. Архимедова сила. Зависимость архимедовой силы от рода жидкости и от объема погруженной части тела. Условия плавания тел.

6 КЛАСС

Физические и химические явления

МЕХАНИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

Понятие об относительности механического движения. Разнообразные виды механического движения (прямолинейное, криволинейное, движение по окружности, колебательное). Механическое движение в природе и технике.

Путь и время движения. Скорость движения. Равномерное, ускоренное и замедленное движение.

Звук как источник информации об окружающем мире. Источники звука. Колебание — необходимое условие возникновения звука. Отражение звука. Эхо. Голос и слух, гортань и ухо.

ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

Изменение объема твердых, жидких и газообразных тел при нагревании и охлаждении. Учет теплового расширения и использование его в технике.

Плавление и отвердевание. Таяние снега, замерзание воды, выплавка чугуна и стали, изготовление деталей отливкой. Испарение жидкостей. (Охлаждение жидкостей при испарении.) Конденсация. Теплопередача.

ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ

Электрический ток как направленное движение электрических зарядов. Сила тока. Амперметр. Ампер — единица силы тока. Постоянный и переменный ток.

Напряжение. Вольтметр. Вольт — единица напряжения. Источники тока: батарейка, аккумулятор, генератор электрического тока (без

рассмотрения их устройства). Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения.

Действия тока. Тепловое действие тока. Лампы накаливания. Электронагревательные приборы.

Магнитное действие тока. Электромагниты и их применение. Действие магнита на ток. Электродвигатели. Химическое действие тока.

СВЕТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

Свет как источник информации человека об окружающем мире. Источники света: звезды, Солнце, электрические лампы и др. Прямолинейное распространение света, образование теней. Отражение света. Зеркала.

Преломление света. Линзы, их типы и изменение с их помощью формы светового пучка.

Оптические приборы: фотоаппарат, проекционный аппарат, микроскоп, телескоп (назначение приборов, использование в них линз и зеркал).

Глаз и очки. Разложение белого света в спектр. Радуга.

ХИМИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ

Химические реакции, их признаки и условия их протекания. Сохранение массы вещества при химических реакциях.

Реакции соединения и разложения. Горение как реакция соединения.

Оксиды (углекислый газ, негашеная известь, кварц); нахождение в природе, физические и химические свойства; применение.

Кислоты, правила работы с кислотами, их применение. Основания. Свойства щелочей, правила работы с ними, их физические и некоторые химические свойства; применение.

Соли (поваренная соль, сода, мел, мрамор, известняк, медный купорос и др.). Наиболее характерные применения солей.

Наиболее известные органические вещества — углеводы (глюкоза, сахароза, крахмал), некоторые их свойства, применение; белки, их роль в

жизни человека, искусственная пища; жиры, их роль в жизни человека, использование в технике; природный газ и нефть, продукты их переработки.

Человек и природа

ЗЕМЛЯ — ПЛАНЕТА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

Звездное небо: созвездия, планеты. Развитие представлений человека о Земле. Солнечная система. Солнце.

Движение Земли: вращение вокруг собственной оси, смена дня и ночи на различных широтах, обращение Земли вокруг Солнца, наклон земной оси к плоскости ее орбиты, смена времен года.

Луна — спутник Земли. Фазы Луны.

Изменение горизонтальных координат небесных тел в течение суток.

Знакомство с простейшими астрономическими приборами: астролябия, телескоп.

Исследования космического пространства. К. Э. Циолковский, С. П. Королев — основатели советской космонавтики. Ю. А. Гагарин — первый космонавт Земли. Искусственные спутники Земли. Орбитальные космические станции. Корабли многоразового использования. Программы освоения космоса: отечественные, зарубежные, международные.

ЗЕМЛЯ — МЕСТО ОБИТАНИЯ ЧЕЛОВЕКА

Литосфера, мантия, ядро; увеличение плотности и температуры Земли с глубиной. Изучение земных недр. Гидросфера. Судоходство. Исследование морских глубин.

Атмосфера. Атмосферное давление, барометр.

Влажность воздуха, определение относительной влажности. Атмосферные явления, гром и молния. Освоение атмосферы человеком.

ЧЕЛОВЕК ДОПОЛНЯЕТ ПРИРОДУ

Механизмы. Механическая работа. Энергия. Синтетические материалы. Механизмы — помощники человека. Простые механизмы, рычаг, наклонная плоскость, подвижный и неподвижный блоки; их назначение.

Механическая работа, условия ее совершения. Джоуль — единица работы.

Энергия. Источники энергии. Различные виды топлива. Солнечная энергия, ее роль для жизни на Земле. Тепловые двигатели, двигатели внутреннего сгорания; их применение. Тепловые, атомные и гидроэлектростанции.

Создание материалов с заранее заданными свойствами: твердые, жаропрочные, морозостойкие материалы, искусственные кристаллы. Полимеры, свойства и применение некоторых из них.

Волокна: природные и искусственные, их свойства и применение. Каучуки и резина, их свойства и применение.

Загрязнение атмосферы и гидросферы, их влияние на здоровье людей. Контроль за состоянием атмосферы и гидросферы. Рациональное использование топлива. Использование энергии рек, ветра, приливов, тепла Земли, энергии Солнца.

Современная наука и производство. Развитие науки как способ познания окружающего мира.

Управление производством: роль автоматики, электроники. Компьютеризация производства. Роботы. Цехиавтоматы.

Средства связи и передача информации: телеграф, телефон, радиосвязь (радиостанция, радиоволны, антенна, приемник, громкоговоритель), телевидение.

Лабораторные работы и опыты

Знакомство с лабораторным оборудованием.
Знакомство с измерительными приборами.
Определение размеров тела.
Измерение объёма жидкости.
Измерение объёма твердого тела.
Сравнение характеристик тел.
Наблюдение различных состояний вещества.
Измерение массы тела на рычажных веществах.
Измерение температуры воды и воздуха.
Наблюдение делимости вещества.

Наблюдение явления диффузии.

Наблюдение взаимодействия частиц различных веществ.

Наблюдение горения.

Обнаружение кислорода в составе воздуха.

Приготовление раствора с определенной массовой долей поваренной соли.

Определение растворимости веществ фильтрованием.

Измерение плотности вещества.

Наблюдение возникновения силы упругости при деформации.

Наблюдение различных видов деформации.

Исследование зависимости силы упругости от деформации.

Измерение силы.

Измерение силы трения.

Изучение различных видов трения.

Наблюдение взаимодействия наэлектризованных тел.

Наблюдение магнитного взаимодействия.

Определение давления тела на опору.

Наблюдение зависимости давления жидкости от глубины погружения.

Наблюдение уровня жидкости в сообщающихся сосудах.

Измерение выталкивающей силы.

От чего зависит выталкивающая (архимедова) сила?

Выяснение условия плавания тел.

Измерение пути и времени движения.

Вычисление скорости движения бруска.

Наблюдение относительности движения.

Наблюдение источников звука.

Наблюдение изменения длины тела при нагревании и охлаждении.

Наблюдение изменения объема жидкостей и газов при нагревании и охлаждении.

Отливка игрушечного солдатика.

Нагревание стеклянной трубки.

Наблюдение за плавлением снега.

Наблюдение испарения и конденсации воды.

Растворение соли и выпаривание ее из раствора.

От чего зависит скорость испарения жидкости?

Наблюдение охлаждения жидкости при испарении.

Наблюдение теплопроводности воды, воздуха и металлического стержня.

Последовательное соединение.

Параллельное соединение.

Наблюдение теплового действия тока.

Наблюдение магнитного действия тока.

Сборка простейшего электромагнита.

Действие магнита на проводник с током.

Наблюдение химического действия тока.

Свет и тень.

Изготовление камеры обскуры.

Отражение света зеркалом.

Получение изображения предмета в плоском зеркале.

Наблюдение за преломлением света.

Наблюдение изображений в линзе.

Наблюдение спектра солнечного света.

Наблюдение физических и химических явлений.

Действие кислот и оснований на индикаторы.

Выяснение растворимости солей в воде.

Распознавание крахмала.

Наблюдение звездного неба.

Наблюдение Луны в телескоп.

Определение азимута Солнца с помощью компаса.

Изготовление астролябии и определение с ее помощью высоты звезд.

Измерение атмосферного давления барометром.

Изготовление гигрометра.

Изучение действия рычага.

Изучение действия простых механизмов.

Вычисление механической работы.

Выращивание кристалла.

Знакомство с коллекцией пластмасс.

Знакомство с коллекцией волокон.

Изменение свойств полиэтилена при нагревании.

Распознавание природных и химических волокон.

Сборка и испытание телеграфного аппарата.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Естествознание» являются:

- — развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- — формирование мотивации к изучению в дальнейшем физики и химии;
- — воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;

формирование личностного отношения друг к другу, к учителю.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- — освоение приемов исследовательской деятельности (составление плана, использование приборов, формулировка выводов и т. п.);
- — формирование приемов работы с информацией, представленной в различной форме (таблицы, графики, рисунки и т. д.), на различных носителях (книги, Интернет, периодические издания и т. д.);

развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 - 6 КЛАСС

Предметными результатами изучения курса «Естествознание» являются:

- — освоение базовых естественнонаучных знаний, необходимых для дальнейшего изучения систематических курсов естественных наук;
- — формирование элементарных исследовательских умений;
- — применение полученных знаний и умений для решения практических задач.

Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, создать основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности должен системнодеятельностный подход. В соответствии с этим подходом именно активность обучающихся признается основой

достижения развивающих целей образования. Эти знания не передаются в готовом виде, а добываются учащимися в процессе познавательной деятельности.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, которая имеет следующие особенности: цели и задачи этих видов деятельности учащихся определяются как их личностными мотивами, так и социальными. Это означает, что такая деятельность должна быть направлена не только на повышение компетентности подростков в предметной области определенных учебных дисциплин, не только на развитие их способностей, но и на создание продукта, имеющего значимость для других:

1) учебноисследовательская и проектная деятельность должна быть организована таким образом, чтобы учащиеся смогли реализовать свои потребности в общении со значимыми, референтными группами одноклассников, учителей и т. д. Строя различного рода отношения в ходе целенаправленной поисковой творческой и продуктивной деятельности, подростки овладевают нормами взаимоотношений с разными людьми, умением переходить от одного вида общения к другому, приобретают навыки индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

- 2) организация учебноисследовательских и проектных работ школьников обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности.

В этих видах деятельности могут быть востребованы практически любые способности подростков, реализованы личные пристрастия к тому или иному виду деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Естествознание - наука о природе.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f416194
2	Измерения.	3	0	2	https://m.edsoo.ru/7f416194
3	Тела.	4	0	3	https://m.edsoo.ru/7f416194
4	Вещества. Агрегатные состояния вещества	4	0	2	https://m.edsoo.ru/7f416194
5	Свойства тел и веществ.	5	0	3	https://m.edsoo.ru/7f416194
6	Силы.	7	0	3	https://m.edsoo.ru/7f416194
7	Давление.	4	0	1	https://m.edsoo.ru/7f416194
8	Действие жидкости и газа на погружённое в них тело	4	1	3	https://m.edsoo.ru/7f416194
9	Резервное время	2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f416194
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	17	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Механические явления.	3	0	1	https://m.edsoo.ru/7f416194
2	Тепловые явления.	4	0	0	https://m.edsoo.ru/7f416194
3	Электромагнитные явления.	5	0	3	https://m.edsoo.ru/7f416194
4	Световые явления.	5	0	4	https://m.edsoo.ru/7f416194
5	Химические явления.	7	0	3	https://m.edsoo.ru/7f416194
6	Земля – планета солнечной системы.	2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f416194
7	Земля – место обитания планеты.	2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f416194
8	Человек дополняет природу.	4	1	1	https://m.edsoo.ru/7f416194
9	Резервное время	2	0	0	https://m.edsoo.ru/7f416194
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	12	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природа. Физика и химия — науки о природе.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
2	Измерительные приборы.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
3	Измерения. Лабораторная работа №1 «Определение размеров тела»	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
4	Лабораторная работа №2 «Определение объема жидкости». Лабораторная работа №3 «Определение объема твердого тела»	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
5	Характеристики тел и веществ. Лабораторная работа № 4 "Сравнение характеристик физических тел.	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
6	Состояния вещества. Лабораторная работа №5. "Наблюдение различных состояний вещества"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
7	Масса. Измерение массы.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
8	Лабораторная работа №6 «Измерение массы тела на рычажных весах"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
9	Температура. Лабораторная работа №7 "Измерение температуры воды и воздуха"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
10	Строение вещества. Движение частиц	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee

	вещества. Лабораторная работа № 8 "Наблюдение делимости вещества" Лабораторная работа № 9 "Наблюдение явления диффузии"				
11	Взаимодействие частиц вещества. Строение твердых тел, жидкостей, газов с молекулярной точки зрения Лабораторная работа № 10 "Наблюдение взаимодействия частиц различных веществ"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
12	Строение атома. Атомы и ионы.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
13	Химические элементы. Периодическая таблица Д.И. Менделеева. Простые и сложные вещества	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
14	Кислород. Водород. Лабораторная работа № 11 "Наблюдение горения".	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
15	Вода. Растворы и взвеси. Лабораторная работа №12 "Разделение растворимых и нерастворимых веществ фильтром"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
16	Плотность.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
17	Лабораторная работа №13 "Определение плотности вещества"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
18	Действие и противодействие. Силы.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
19	Всемирное тяготение	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
20	Сила упругости. Лабораторная работа №14 "Наблюдение возникновения силы упругости при деформации"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
21	Измерение силы. Динамометр. Лабораторная работа №15 "Измерение	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee

	силы с помощью динамометра"				
22	Трение. Лабораторная работа № 16 "Измерение силы трения"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
23	Электрические силы. Лабораторная работа № 17 "Наблюдение электризации и взаимодействия наэлектризованных тел"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
24	Магнитное взаимодействие. Лабораторная работа № 18 "Наблюдение магнитного взаимодействия"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
25	Давление.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
26	Лабораторная работа № 19 "Вычисление давления тела на опору"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
27	Давление в жидкостях и газах. Давление на глубине	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
28	Сообщающиеся сосуды	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
29	Давление жидкости на погруженное в нее тело. Лабораторная работа №20 «Измерение выталкивающей силы»	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
30	Лабораторная работа № 21 "От чего зависит выталкивающая (архимедова) сила"?	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
31	Лабораторная работа №22 "Выяснение условий плавания тел"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
32	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
33	Резервный урок. Работа с текстами по теме " Тела. Вещества. Их свойства "	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
34	Резервный урок. Работа с текстами по теме "Взаимодействие тел"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	1	17	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Механическое движение. Относительность движения. Скорость.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
2	Лабораторная работа №23 «Вычисление скорости движения бруска»	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
3	Звук. Скорость звука. Лабораторная работа № 25 "Наблюдение источников звука"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
4	Тепловое расширение. Лабораторная работа № 26 "Наблюдение изменения длины тела при нагревании и охлаждении"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
5	Плавление и отвердевание. Лабораторная работа №28 «Наблюдение за плавлением снега»	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
6	Испарение и конденсация. Лабораторная работа № 30 "От чего зависит скорость испарения жидкости" Лабораторная работа №31 «Наблюдение охлаждения жидкости при испарении»	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
7	Теплопередача. Лабораторная работа №32 «Наблюдение теплопроводности воды, воздуха и металлического стержня."	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
8	Электрический ток. Сила тока. Проводники и диэлектрики.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee

9	Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединение проводников.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
10	Лабораторная работа №33 "Последовательное соединение"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
11	Лабораторная работа №34 "Параллельное соединение"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
12	Действия тока. (Лабораторные работы №35,36,37,38)	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
13	Свет. Распространение света. Лабораторная работа №39 "Свет и тень"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
14	Отражение света. Зеркала и их применение. Лабораторная работа №41 "Отражение света зеркалом"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
15	Преломление света. Лабораторная работа №42 "Наблюдение за преломлением света"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
16	Линзы. Лабораторная работа №43 "Наблюдение изображений в линзе"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
17	Оптические приборы. Глаз и очки. Цвет.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
18	Химические реакции. Лабораторная работа №44 "Наблюдение физических и химических явлений"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
19	Закон сохранения массы. Реакции соединения и разложения.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
20	Оксиды. Кислоты.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
21	Основания. Соли.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
22	Лабораторная работа №45 "Действие кислот и оснований на индикаторы"	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
23	Белки. Жиры. Углеводы.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee

24	Крахмал. Лабораторная работа №46 "Распознавание крахмала". Природный газ и нефть	1	0	1	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
25	Звезды. Созвездия. Карта звездного неба.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
26	Солнце. Луна – естественный спутник Земли.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
27	Литосфера. Мантия. Ядро.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
28	Гидросфера и атмосфера.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
29	Простые механизмы.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
30	Источники энергии. Тепловые двигатели.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
31	Современные материалы.	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
32	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
33	Резервный урок. Работа с текстами по теме " Физические и химические явления "	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
34	Резервный урок. Работа с текстами по теме "Человек и природа"	1	0	0	https://m.edsoo.ru/ff0a0fee
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	12	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Гуревич А.Е., Исаев Д.А., Понтак Л.С. Введение в естественно-научные дисциплины. Физика. Химия. 5-6 класс. АО "Издательство Просвещение", 2025 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гуревич, Александр Евсеевич. Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия : 5—6-е классы : методическое пособие к учебно-методическому комплекту «Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5—6 классы. А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак» / А. Е. Гуревич, Д. А. Исаев, Л. С. Понтак. — Москва : Просвещение, 2024. — 131, [1] с.
2. Гуревич А.Е., Краснов М.В., Нотов Л.А., Понтак Л.С. Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 5 класс. Рабочая тетрадь. — Москва : Просвещение, 2024
3. Гуревич А.Е., Краснов М.В., Нотов Л.А., Понтак Л.С. Введение в естественно-научные предметы. Физика. Химия. 6 класс. Рабочая тетрадь. — Москва : Просвещение, 2024

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. ФГИС "Моя Школа"
2. Электронные формы учебных пособий издательства Просвещение

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Цифровая лаборатория по физике центра естественнонаучной направленности «Точка роста».
2. Комплекты оборудования «ГИА-лаборатория».