Утверждаю
Федюнина Н.В.
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро
«28» августа 2026г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Бочарова В.В., учитель

ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Боброва Елена Викторовна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случаи необходимости обоснования назначения наставником)	34 3 года Высшая квалификационная категория Почетная грамота Юго-западного управления министерства образования и науки Самарской области, Благодарственное письмо Главы муниципального района Пестравский
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-мых)	Артемьева Татьяна Александровна, учитель иностранного языка
Цель программы	Обеспечение готовности педагога к успешному участию в конкурсах профессионального мастерства с учётом требований новых образовательных стандартов и профессионального стандарта педагога
Задачи программы	1. Выявить потребности, возможности и трудности в работе наставляемого педагога через беседы и наблюдения. 2. Спланировать систему мероприятий для передачи навыков, знаний, формирования ценностей с целью повышения личностного и профессионального уровня наставляемых. 3. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого педагога на основании рефлексивного анализа и качества обучения школьников. 4. Развитие у педагогических работников интереса к осуществляемой профессиональной деятельности; 5. Развитие профессионально значимых качеств личности.
Сроки и этапы реализации программы	2026 – 2027, 1. Прогностический – определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определения круга

	обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках педагога. 2. Практический – разработка и реализация программы корректировки профессиональных умений педагога. 3. Аналитический – определение уровня профессиональных умений педагога по внедрению новых подходов и технологий в процессе обучения.
Ожидаемые результаты программы	- способность педагога самостоятельно осуществлять деятельность, в рамках которой осуществлялось наставничество; - активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков использования новых технологий в процессе обучения; – повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах направленных на внедрение новых подходов в процесс обучения; – обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; - использование в работе педагога инновационных педагогических технологий.
Форма мониторинга результативности	1. Личностная оценка наставляемого. 2. Личностная оценка наставника.

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Формат (очный/ дистанционный)**	**Результат**
Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития	Провести самодиагностику на предмет определения профессионального развития	сентябрь	очный	
Формулирование перечня тем консультаций с наставником	Провести беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	очный	
Разрабатывания мер преодоления профессиональных трудностей	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	сентябрь	очный	
Развитие навыков работы с инновационными технологиями	Индивидуальные беседы, тематические встречи	Сентябрь-январь	очный	
- Выявить направления	Собеседование.	октябрь	очный	

педагогической работы, вызвавшие наибольшие затруднения по совершенствованию практических навыков. - Скорректировать самостоятельную методическую деятельность педагога по направлению выбранной темы самообразования.	Определение темы самообразования педагога			
- Проанализировать деятельность педагога за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	Декабрь - январь	очный	
- Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами , используемыми в ходе построения занятий педагога	Взаимопосещение уроков педагога и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Январь-февраль	очный	
- Анализ проведенной работы в методической паре, выявление недочетов и коррекция их в дальнейшей работе	Собеседование по итогам третьей учебной четверти	март	очный	
- Развитие умения планировать внеклассную работу с использованием современных образовательных технологий	Беседа-практикум	март	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	