Утверждаю
Федюнина Н.В.
ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро
«28»августа 2026 г.

ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Составитель:

Бочарова В.В., учитель

ГБОУ ООШ с. Тяглое Озеро

2026 год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа наставничества
Форма наставничества	учитель-учитель
ФИО, должность наставника	Серебрякова Надежда Валерьевна
Сведения о наставнике: - педагогический стаж работы; - стаж наставнической деятельности; - информация об аттестации; - профессиональные достижения (награды (1-2 самые значимые); - результативность участия в конкурсной деятельности (2-3 самые значимые); - дополнительные сведения (в случаи необходимости обоснования назначения наставником)	13 лет 3 года Первая квалификационная категория Районный этап конкурса «Воспитатель года 2022»
ФИО, должность, педагогический стаж работы наставляемого (-мых)	Федюнина Равиля Исмаиловна, воспитатель
Цель программы	Развитие профессиональной компетентности на основе изучения, освоения и применения инновационного опыта в пространстве цифрового образования.
Задачи программы	1. Стимулировать повышение теоретического и практического уровня педагога, овладение современными педагогическими технологиями. 2. Способствовать мотивации к повышению квалификационного уровня. 3. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога. 4. Создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности; 5. Формирование открытого и эффективного педагогического сообщества, в котором выстроены партнерские отношения.
Сроки и этапы реализации программы	2026 – 2027, 1. Прогностический – определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определения круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках педагога. 2. Практический – разработка и реализация программы корректировки профессиональных умений педагога. 3. Аналитический – определение уровня профессиональных умений педагога по внедрению новых подходов и технологий в процессе обучения.

Ожидаемые результаты программы	• Стремление взаимодействовать с установкой на открытость, взаимопомощь. • Рост профессиональной и методической компетенции воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности. • Повышение профессиональной компетентности работника. • Психологическая устойчивость работника, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования. • Повышение компетентности самих педагогов-наставников, повышение их профессионального статуса в образовательном учреждении. • Наставляемые приобретут возможность личностного и профессионального роста.
Форма мониторинга результативности	1. Личностная оценка наставляемого. 2. Личностная оценка наставника.

Индивидуальный план

(комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	**Содержание деятельности**	**Сроки**	**Формат (очный/ дистанционный)**	**Результат**
Определение перечня дефицитных компетенций, требующих развития	Провести самодиагностику на предмет определения профессионального развития	сентябрь	очный	
Формулирование перечня тем консультаций с наставником	Провести беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	сентябрь	очный	
Разрабатывание мер преодоления профессиональных трудностей	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей	сентябрь	очный	
Развитие навыков работы с инновационными технологиями	Индивидуальные беседы, тематические встречи	Сентябрь-январь	очный	
- Выявить направления педагогической работы, вызвавшие наибольшие затруднения по совершенствованию практических навыков. - Скорректировать самостоятельную методическую	Собеседование. Определение темы самообразования	октябрь	очный	

деятельность педагога по направлению выбранной темы самообразования. - «Использование информационных технологий в повышении методической грамотности».	педагога Знакомство с документацией творчески работающих педагогов. Изучение методических разработок.			
- Проанализировать деятельность педагога за первое полугодие учебного года, дать рекомендации по интересующим вопросам.	Собеседование по итогам второй учебной четверти	Декабрь - январь	очный	
- Повышение профессионального мастерства	Участие в работе педсовета, советы по подготовке материалов к педсовету.	Январь-февраль	очный	
Наблюдение за методикой преподавания, построением классных часов и внеурочной деятельности наставником; - Наблюдение за подготовкой к классным часам и внеурочным занятиям, методическими приемами , используемыми в ходе построения работы детей на занятиях.	Взаимопосещение занятий воспитателем и наставником, проведение творческой – мастерской наставником с классом наставляемого	Февраль	очный	
- Участие в проводимых конкурсах и других мероприятиях, организуемых в ДОУ	Методические рекомендации и советы по участию в проводимых конкурсах и других мероприятиях.	март	очный	
- Общие вопросы методики проведения внеурочных мероприятий по предмету с учащимися	Беседа-практикум	март	очный	
Выступление на заседании МО	Результат проделанной работы	Апрель	очный	
- Анализ методической деятельности пары за период учебного года, диагностика изменений в уровне профессионализма молодого педагога	Подведение итогов работы методической пары учитель-учитель	май	очный	